



ISBN 978-987-3619-22-9



XI Jornada de comunicación de Proyectos de Extensión de la
FOUNNE : libro
de resúmenes ; compilado por Silvia Rita Perez. - 1a ed
compendiada. -
Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de
Odontología, 2017.
Libro digital, PDF
Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-22-9
1. Salud Bucal. 2. Educación Superior. 3. Jornadas. I. Perez, Silvia
Rita , comp.
CDD 617.6

***XI JORNADAS DE
COMUNICACIÓN DE
PROYECTOS DE EXTENSIÓN
DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNNE
LIBRO DE RESÚMENES***

AUTORIDADES

DECANO

Prof. ROQUE OSCAR ROSENDE

VICE DECANA

Prof. MARÍA EUGENIA ZAMUDIO

SECRETARIA ACADÉMICA a/c

Prof. BEATRIZ JUANA CARDOZO

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prof. MA. MERCEDES GONZÁLEZ

SECRETARIA DE EXTENSIÓN a/c

Prof. SILVIA RITA PÉREZ

SECRETARIA DE POSGRADO

Prof. MARÍA DEL ROSARIO ÁLVAREZ

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Od. JUAN MANUEL GÓMEZ

SECRETARIO DE BIENESTAR SOCIAL

Od. CARLOS BAEZ DACUNDA

SUBSECRETARIA DE INVESTIGACIÓN

Prof. GABRIELA GUADALUPE BESSONE

SUBSECRETARIA DE POSGRADO

Prof. MARÍA ALEJANDRA GILI

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA XI JORNADAS DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

- *Prof. Beatriz Juana Cardozo*
- *Prof. María Mercedes González*
- *Prof. María Cristina Ojeda*
- *Prof. Silvia Rita Pérez*
- *Prof. Víctor Ricardo Fernández*
- *Prof. Sofía de los Milagros Alí*
- *Prof. Leonor Ariasgago*
- *Prof. Sandra Elena Martínez*
- *Prof. Gabriela Guadalupe Bessone*
- *Od. Miguel Ángel Vera*
- *Od. Patricia Alejandra Vaculik*
- *Od. Elena Griselda Sanz*
- *Od. Carolina Elizabeth Barrios*
- *Od. Alejandro Joaquín Encina Tutuy*
- *Od. Viviana María Piatti*
- *Od. Soledad Ortiz Barreto*

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

FORMANDO PEQUEÑOS AGENTES MULTIPLICADORES EN SALUD

Director: Od. María Constanza Affur

Co-Director: ---

Integrantes: Barriento, Victoria Carolina; Frank, María Florencia; Picech, David; Frank, María Hortensia; Bessone, Gabriela; Cardozo, Mabel; Trangoni, Karina; Gastaldo, Susana; Cardozo Quintana, Daniela; Enz, Nathalie; Esquivel Marín, Cynthia; Ferreyra, Francisco José.

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Organismos participantes: Escuela N° 605 Ejército Argentino del Municipio de Riachuelo, Provincia de Corrientes.

Resumen

El grupo de extensión de la Cátedra Introducción a la Odontología viene desarrollando proyectos en la comunidad desde el año 2006, al tomar contacto con diferentes destinatarios se pudo corroborar que existe en la población desconocimiento de los factores que producen enfermedad a nivel buco dental y las formas de prevenir dichas alteraciones.

El propósito del proyecto fue la formación, a través de la dinámica del juego y del recurso didáctico, de los niños como agentes multiplicadores de salud. Niños de 6 a 12 años, pertenecientes al nivel medio de la Escuela N° 605 Ejército Argentino del Municipio de Riachuelo, Provincia de Corrientes. La población a la que fue orientado son niños en edad escolar con la finalidad de que los mismos recaben información y lo trasmitan a su familia. El objetivo fue formar pequeños agentes multiplicadores de salud.

Impacto esperado: La difusión de normas de buena higiene y alimentación saludable, asociada a la higiene de la cavidad bucal fortalecerá la capacidad de gestión en las instituciones del medio, proyectando en sus comunidades actividades de promoción y educación para la salud.

Al transmitir los conocimientos de los extensionistas a los niños y estos al núcleo familiar, se lograría una toma de conciencia sobre la importancia de la conservación de las piezas dentarias naturales, previniendo enfermedades y por consecuencia, extracciones dentarias innecesarias o prematuras.

Resultados esperados:

Que docentes y estudiantes adquieran conocimientos referidos a hábitos de higiene y alimentación saludable.

Enseñar la técnica de cepillado dental correcta al 100% de los destinatarios.

Fomentar el cuidado de la salud bucal y general mediante la prevención de enfermedades.

Que actúen como agentes multiplicadores transmitiendo a su núcleo familiar y social, la información recibida.

Mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad destinataria.



POR UNA ODONTOLOGÍA INCLUSIVA

Director: Prof. Alí, Sofía

Co-Director: Od. Blanco, Roxana

Integrantes: Od. Meana González, M. A.; Lic. Rosende, N.; Od. Fernández, E.; Srta. Acosta, D.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y adolescencia (CADIA)

Resumen

A través del presente proyecto se desarrollaron acciones de promoción, prevención y atención odontológica a los niños que asisten a El Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y adolescencia, depende de la Dirección General de Coordinación de políticas para personas con discapacidad dependiente de la municipalidad de la Provincia de Corrientes. El objetivo del presente proyecto fue contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de 95 chicos con discapacidad intelectual, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción, prevención y recuperación de la salud en general y del componente bucal en particular. Para tal fin se desarrollaron acciones de promoción, prevención y atención odontológica a los niños que asisten a dicho Centro.

Resultados Esperados: Al término de 12 meses: 95 niños con discapacidad intelectual documentados, 60% de las madres ayudaran a sus hijos en las prácticas de higiene bucal. 40% de altas integrales de salud oral, 60 % de altas básicas, 70 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador.

Resultados alcanzados: 58 niños con discapacidad intelectual documentados, 40% de las madres ayudaran a sus hijos en las prácticas de higiene bucal. 20% de altas integrales de salud oral, 25 % de altas básicas, 30 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador.

Impacto: Debido al problema identificado, podemos decir que la medida más eficaz y prioritaria para disminuir los factores de riesgo de estos niños con discapacidad, es la Promoción de la Salud y la Prevención. Incorpora el concepto de salud positiva, a la persona como sujeto con derechos y deberes, presenta una alternativa a las crisis organizacional y financiera de los sistemas de salud y permite avanzar hacia el objetivo de lograr mayor salud y bienestar.



ESTRATEGIAS Y ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN NIÑOS PREESCOLARES

Director: Od. Barrios Carolina Elizabet

Co-Director: Prof. Martínez Sandra Elena

Integrantes: Encina Tutuy A; Dho MS; López A; Zini Carbone C; Romero MA; Goicoechea P; Martínez MS; López Vallejos M J; Mereles P; López A; Benítez MC; Wicknic A; Jara E; Enríquez L; Belkis Cristaldo; Barrios E; Diarte M, Almirón R, Bullón V; González E; Alcaraz D; Lezcano E; Franco HT; Acosta MA; Frank F;

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Jardín Nº14 Juana de Ibarbouru. La Escondida. Chaco

Resumen

La Escondida es una localidad argentina ubicada en el Departamento General Donovan, Provincia del Chaco. Relevamientos realizados, demuestran la presencia de gran cantidad de niños con pérdida prematura de piezas dentarias, especialmente la dentición primaria, situación que ha sido generada producto de la falta de recursos y la desinformación.

En esta zona, las experiencias en las escuelas son aisladas debido a la distancia, la desinformación y la falta de recursos necesarios. Por ello, en el presente Proyecto, considera la necesidad de transmitir información, así como también, diseñar estrategias para motivar los hábitos de higiene bucal y nutricional de los niños y sus padres en la edad preescolar. El mismo será desarrollado por personal capacitado y calibrado para tales funciones y con el apoyo de los padres y maestros de la escuela. Los datos serán registrados en una Historia Clínica para luego analizar y registrar las necesidades que permitan elaborar estrategias acordes al grupo para motivar y lograr incentivar en los niños un cambio en su conducta.

El propósito de este trabajo consiste en promover el desarrollo de hábitos higiénicos en niños preescolares con colaboración de los padres y realizar atención primaria de la salud a fin de concluir con la salud bucal valorando y cuidando la misma.

Se realizaron actividades educativas orientadas a formar padres, docentes y niños, considerando fundamental la participación de la familia en los primeros 6 años de vida. En todas las actividades se utilizó lenguaje sencillo, acompañado de contenidos gráficos, muchos de ellos asociado al juego apropiado a la edad de los niños. Se efectuaron demostraciones de técnicas de cepillado con participación de padres y maestros. En el módulo de atención preventiva, se incluyó motivación, disminución de la infección, control de nichos ecológicos, refuerzos del huésped y asesoramiento dietético.

Los Resultados estarán orientados a satisfacer necesidades preventivas y rehabilitadoras, brindando un beneficio para el futuro de los niños.



PROMOCIONANDO SALUD EN ADOLESCENTES

Director: Prof. Bessone, Gabriela

Co-Director: ---

Integrantes: Affur, María Constanza; Frank, María Hortensia; Gastaldo, Susana; Cardozo, Mabel; Trangoni, Karina; Cardozo Quintana, Daniela; Fernández, Ignacio; Barriento, Victoria Carolina; Dreher, Matías; Picech, David; Frank, María Florencia; Rolón Bessone, Luciana; Ferreyra, Francisco

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: ERAGIA – Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias afines.

Resumen

Objetivos:

Difundir las enfermedades que afectan a nivel bucal y general a los adolescentes, estimulando la incorporación de hábitos saludables para prevenirlas.

Adquirir conocimientos sobre las causas que producen infecciones de transmisión sexual (ITS) y las formas de prevenirlas.

Actividades:

Serán de carácter formativo y modalidad aula taller a cargo de los odontólogos y el médico del equipo de extensionistas utilizando imágenes de power point, maquetas para motivar el interés y lograr que los destinatarios realicen preguntas. Al finalizar se les entregó como obsequio un cepillo dental y un jabón antiséptico.

Impacto esperado:

Que los destinatarios conozcan las enfermedades bucales y las ITS; formas de contagio y prevención;

Que adquieran una técnica de cepillado correcta;

Que adopten el hábito de lavado de manos, y todos puedan transmitir la información a su entorno



PROPUESTA DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN COMEDORES COMUNITARIOS

Director: Prof. Rosende, Roque Oscar

Co-Director: Prof. Pérez, Silvia Rita

Integrantes: Ponce, J; Vaculik P; Krupp S; Romero L; Báez Y; Gómez JM; Báez Dacunda C; Valtier JS; Zinni Carbone C; Effenberger C; Fun A; Angeletti D; Veloso D; Godoy H.

Becario/a de Extensión: Villordo, Luciana Micaela

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología. UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Comedor Comunitario Pokémon

Resumen

El presente proyecto de la Facultad de Odontología de la U.N.N.E. en el marco del Programa la Universidad en el Medio, se orienta a trabajar en un enfoque multidisciplinario, por ese motivo no solo nos ocupamos de la salud de la cavidad bucal, sino también de la general.

Objetivos: Mejorar la salud bucal de los destinatarios mediante un modelo de atención primaria de la salud. Aplicar en los destinatarios medidas preventivas referentes al control de la infección, de nichos ecológicos y refuerzo del huésped

Se realizarán actividades relacionadas a la aplicación de los niveles de prevención primaria como el fomento de la salud y protección específica y prevención secundaria como diagnóstico y tratamiento de las enfermedades prevalentes de la cavidad bucal. Además se les brindará información sobre dieta, enfermedades infectocontagiosas, etc.

Este proyecto tendrá alto impacto social, sanitario y educativo, ya que se va a promover la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad educativa, no solo brindando conocimiento teóricos sobre la salud bucal sino también por la adquisición y práctica de hábitos que lleven al mejoramiento y mantenimiento de la salud oral.

DESTINATARIOS: niños de ambos sexos, entre 6 y 12 años que concurren al comedor comunitario Pokémon del Barrio Pirayuí. **ACTIVIDADES:** Charlas de educación para la salud bucal. Relevamiento epidemiológico registros de índices de O'Leary, Loe - Silness y C.P.O.D-enseñanza de técnica de cepillado, técnica PRAT. Selladores de fosas y fisuras. Topificaciones con flúor. Asesoramiento dietético. Se realizaron talleres, utilizando láminas ilustrativas, organizando los grupos por edades. **RESULTADOS ESPERADOS:** disminuir la incidencia de enfermedades producidas por el biofilm dental en un 70% por medio de tratamientos preventivos 70% de altas básicas. 80% de los destinatarios comprendan la importancia de evitar enfermedades infectocontagiosas, anemia y parasitosis **RESULTADOS OBTENIDOS:** se atendieron 42 niños quienes recibieron alta básica. **IMPACTO:** Mantener el estado de salud bucal de este grupo poblacional y de educación para la salud mediante la continuidad en la aplicación de programas



POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ

Director: Prof. Cardozo, Beatriz Juana

Co-Director: Prof. Pérez, Silvia

Integrantes: Vaculik, Patricia; Esquivel, Verónica; Sanz, Elena; Romero, Luis; Chaves, Evangelina; Veloso Cardozo, Diego.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Jardín de Infantes N° 7 Pinocho. Corrientes

Resumen

Este proyecto de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose con el impacto actitudes de los destinatarios en el cuidado de su propia salud.

El objetivo es Promover la salud bucal en preescolares y sus familias para mejorar la calidad de vida, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y a la prevención del componente bucal en particular. Destinatarios niños entre 3 a 5 años que pertenecen a familias vulnerables de escaso recursos económicos, que concurren al jardín de Infantes N° 7 Pinocho. Se trabajó teniendo en cuenta: El componente educativo: Formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal. El componente epidemiológico: Se aplicaron: Índices a utilizar: CPOD, O Leary. El componente preventivo: Motivación: personalización del paciente según riesgo y actividad de caries y/o enfermedad periodontal. Eliminación de la infección: control de placa bacteriana e inactivación de caries. Eliminación de nichos ecológicos: sellantes de fosas y fisuras. Obturación de caries. Exodoncias. Refuerzo del huésped: aplicación tópica de gel de flúor fosfato de sodio acidulado. Asesoramiento dietético. Recitación.

Resultados alcanzados: 26 niños fueron atendidos se les realizaron: enseñanza de técnica de cepillado, Topicación de flúor, obsequio del cepillo dental, 45 Practicas restaurativas a traumáticas "PRAT" (inactivaciones de caries), 6 exodoncias dentales.

Resultados esperados: Disminuir las enfermedades bucales producidas por el biofilm dental (caries y gingivitis) por medio de la aplicación de medidas preventivas.

El impacto de este proyecto se verá reflejado en las áreas social y educativa, ya que producirá cambios en los destinatarios (alumnos, docentes y padres) asumiendo una actitud preventiva y de autocuidado de su propia Salud Bucal, como así también se transformarán en agentes multiplicadores de salud.



LOS MITAI SALUDABLES

Director: Prof. Cardozo Beatriz.

Co-Director: Od. Vera Miguel

Integrantes: Pérez S., Vaculik P., Esquivel C., Romero L., Robledo A., Chaves E., Veloso D.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Centro de Desarrollo Infantil Mitai Roga N° XV, Laguna Brava, Corrientes. Municipalidad de la Ciudad de Corrientes.

Resumen

El barrio posee una sala de atención primaria que atiende por demanda espontánea y en algunos casos al realizar una programación de turnos son olvidados por los padres por priorizar otras tareas. Estudios sobre el impacto de la Prevención en las enfermedades gingivales, en niños y adolescentes, demostraron la disminución el índice gingival a niveles compatibles con salud.

Objetivo: Promover la Salud Bucal en niños de Centro de Desarrollo Infantil N° XV de la ciudad de Corrientes, para mejorar su calidad de vida. Previa calibración del equipo de investigación por medio de una reunión para establecer las pautas de trabajo y designación de las tareas para cada uno. Dichas tareas se realizaron sobre un total de 87 niños, 46 varones y 41 mujeres, a quienes se les dio charlas de educación para la salud con el empleo de material didáctico de esta manera se los motivo para luego confeccionar la historia clínica bucodental correspondiente, índice de O'Leary, técnica de cepillado dental y el índice ceod, y luego las prestaciones odontológicas necesarias. El proyecto se ejecutó con 65 niños de ambos turnos, sobre un total de 120 matriculados de 4 a 5 años. Se realizaron 2 charlas de educación para la salud, el análisis de las historias clínicas de los niños reveló valores del Índice de O'Leary no compatibles con salud, quienes disminuyeron en el segundo control, a valores compatibles con salud. Las actividades terapéuticas fueron 46 inactivaciones de caries, 98 técnicas de cepillado, 95 topicación con flúor y 84 altas básicas.

Impacto: Con la ejecución de Proyectos de Extensión, logra atravesar fronteras del ámbito de la Universidad con el resto de los sectores sociales con la participación activa de la población para descubrir sus debilidades y potenciales, alcanzar el desarrollo sociocultural y de la salud.



PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN PREESCOLARES

Director: Prof. Cardozo, Beatriz Juana

Co-Director: Od. Vera, Miguel Ángel

Integrantes: Pérez Silvia; Vaculik, Patricia; Esquivel, Verónica; Sanz, Elena; Romero, Luis; Chaves, Evangelina; Veloso Cardozo, Diego.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: C.D.I. Mitáí Roga Nº XV Laguna Brava. Corrientes

Resumen

Este proyecto de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, pretende llegar a la comunidad, siendo los niños nuestra prioridad como destinatarios junto a sus docentes y familia. El CDI Nº XV "Mitáí Roga" del Barrio Laguna Brava se encuentra a 12.7 Km de la Ciudad Capital, es una zona de clase social baja, sus pobladores son empleados municipales o poseen planes sociales, razón por la cual alojan a sus niños en el CDI donde reciben desayuno, almuerzo y merienda. El objetivo es Promover la Salud Bucal en niños de Centro de Desarrollo Infantil Nº XV de la ciudad de Corrientes, para mejorar su calidad de vida. Se trabajó teniendo en cuenta: El componente educativo: Formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal. El componente epidemiológico: Se aplicaron: Índices a utilizar: ceod, O'Leary. El componente preventivo: Motivación. Eliminación de la infección. Eliminación de nichos ecológicos. Exodoncias. Refuerzo del huésped. Asesoramiento dietético. Recitación. Resultados alcanzados: se confeccionaron 38 historias clínicas, Odontogramas, Índice ceod y el Índice O'Leary inicial. El porcentaje total de niños que presentaron piezas dentarias afectadas por caries dental fue del 48%. Al examen clínico un total de 49 piezas dentarias cariadas, 1 extracción indicada y 2 piezas dentarias obturadas. En el primer control del Índice de O'Leary el porcentaje de niños que presento niveles no compatibles con salud fue del 84%. Posteriormente se realizaron Índice ceod y el Índice O'Leary final. El porcentaje total de niños que presentaron piezas dentarias afectadas por caries dental fue del 18%. Al examen clínico un total de 15 piezas dentarias cariadas, ninguna extracción indicada y 39 piezas dentarias obturadas. En el segundo control del Índice de O'Leary el porcentaje de niños que presento niveles compatibles con salud fue del 55%.



EDUCACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD BUCAL EN EL MUNICIPIO DE RIACHUELO

Director: Prof. Víctor Ricardo Fernández

Co-Director: Od. Elena Soledad Ortiz Barreto

Integrantes: Docentes: Caramello, C.; López Vallejos, M.; Lecuna, V.; Guimenez, A.; Goicoechea, P.; Leyes Pedrozo, A.; Martínez, S.; Serrano, N.; Lockett, M.; Colomba, A.; Modenutti, C.; Alumnos: Meza Gutiérrez, C. Melagrani, K. Noguera, C. Mansilla Yuric, M. Mendoza, M. Medina, M. Mischuk, Priscila M. Méndez, F. Méndez, A. Graduados y No Docentes: Azar Rojas, M; Gómez, E.; Báez, Y.; Caamaño, R.; Luque, A.; Cancino, J.; Otros: Pérez, G.; Lencina, A.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Municipio de Riachuelo.

Resumen

La educación comunitaria y la promoción para la salud son los procesos que tienden a mejoras en la calidad de vida y consecuentemente de la salud, genera bienestar, autosuficiencia en los actores sociales, logrando reducir los riesgos generados por las enfermedades. La promoción de la salud pretende hacer visibles a los factores determinantes de las enfermedades y a proponer acciones para controlarlos, por un lado; y por el otro identificar a los individuos con riesgo, implementando acciones preventivas individuales. La promoción de la salud comprende además un aspecto muy importante que es el autocuidado, que es el conjunto de acciones adoptadas por las personas para mantener y mejorar su estado de salud.

Objetivos: Concientizar a los pobladores del Municipio de Riachuelo sobre la importancia de la detección de enfermedades con repercusiones bucales y sistémicas, a partir del reconocimiento de los factores etiológicos que afectan la calidad de vida, los procesos biológicos y las producidas por las interacciones medio ambientales y sociales.

El trabajo lo llevara a cabo un equipo multidisciplinario, compuesto por odontólogos, bioquímicos, médicos y veterinarios. Brindarán a la comunidad reunida las capacitaciones respecto de la salud en general y su equivalencia oral; respecto a cómo intervienen los factores ambientales, nutricionales, de hábitos lesivos y del control de vectores responsables de determinadas parasitosis. Serán abordados por medio de charlas, talleres, stand, mostraciones y exposición de videos.

Impacto: El proyecto pretende crear conciencia respecto de la importancia del autoexamen bucal, del conocimiento de factores ambientales que afecten el estado de salud.

Resultados Esperados: Mejorar la calidad de vida de los lugareños. Lograr un incremento de la salud de la comunidad. Lograr que los referentes sociales actúen como replicantes. Establecer un nexo con la comunidad universitaria. Desarrollar en los alumnos integrantes del proyecto el compromiso con la salud de la comunidad.



CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS Y SU IMPACTO NEGATIVO EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

Director: Forlin, Gisela Lucila.

Co-Director: Bruquetas, Gabriela.

Integrantes: Docentes: Melis, Ingrid G.; Díaz, Silvia L.; Blanco, Karina A.; Ruíz Días, Mirta G.; Luque, María N.; Bella, Renata; Franceschini, Carlos.

Unidad Académica: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología. UNNE.

Organismos participantes: •Colegio Secundario "General Bartolomé Mitre" Escuela Técnica "Fray Luis Beltrán" Escuela Técnica U.O.C.R.A "Islas Malvinas" Escuela N° 12 "Atte. Guillermo Brown"

Resumen

En los últimos años el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se ha convertido en un tema de máxima preocupación e interés para todas las sociedades, debido al aumento de su impacto negativo en la salud pública. En este sentido esta propuesta está orientada a realizar una concientización sobre el consumo de estas sustancias, mediante estrategias educativas consistentes en charlas y talleres que tienen por objetivo generar una visión general sobre el consumo de SPA y su impacto negativo en el desarrollo saludable de la niñez y la adolescencia.

Objetivos: Concientizar sobre el impacto del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad; Contribuir a la formación integral del individuo en todas sus dimensiones; Proporcionar a los jóvenes, los conocimientos necesarios y la preparación adecuada para un correcto desenvolvimiento ante estas situaciones.

Actividades Elaboración y selección de material audiovisual, diseño de folletería, elaboración del material didáctico. Talleres y charlas en instituciones educativas mediante la aplicación de estrategias metodológicas que aseguren una intervención dinámica, constante y total.

Resultados esperados: Percepción y manejo de situaciones de riesgo; Reconocimiento y elaboración propia de conductas preventivas; Impulso de políticas y campañas referidas al consumo de sustancias psicoactivas;

Resultados alcanzados Se ha realizado un diagnóstico previo en las diferentes comunidades educativas. Se llevó a cabo la planificación de las clases y los talleres, conjuntamente con la confección de los diferentes materiales a utilizarse. Actualmente se están efectivizando dichas actividades.

Impacto A través del plan educativo teórico-práctico propuesto, se pretende insertar correctamente a los jóvenes en sus respectivos papeles dentro de la sociedad, promoviendo conductas positivas, el desarrollo de autocontrol, la abstinencia del consumo de sustancias psicoactivas, y el cuidado del propio cuerpo y el de los demás en forma responsable, para favorecer de esa manera la preservación de la salud en las demás etapas de su vida.



EDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS BUCALES EN DOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE CORRIENTES

Director: Prof. María Mercedes González

Co-Director: Od. Patricia Elizabeth Campos

Integrantes: Fernández Víctor; Bagliani Ma. Claudia; Ortiz Barreto Elena s. Mattos Lukowski, Lelia E; Du Bois, Jacqueline; Fernández Estefanía; Rosales Alejandro.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Colegios Secundarios José F. Soler y José Hernández de la ciudad de Corrientes.

Resumen

Fundamentación: Las desigualdades de la sociedad actual traen consecuencias no sólo en lo económico, educacional y social, sino que también se ven reflejadas en los problemas de salud en la población.

Objetivos: Capacitar al personal directivo, docente, no docente y alumnos acerca de las patologías bucales y peribucales que se manifiestan frecuentemente y que requieren tratamiento adecuado y oportuno. Concientizar en la importancia de la detección precoz de las alteraciones que se producen en la cavidad bucal y zonas peribucal. Efectuar diagnósticos de las patologías detectadas para su rápida comunicación y derivación oportuna. Crear un nexo entre el lugar visitado y la Facultad de Odontología

Destinatarios: Colegios Secundarios José F. Soler y José Hernández.

Actividades: se realizaron talleres de capacitación teórico práctica a toda la comunidad educativa, para el reconocimiento de patologías bucales y peribucales, medidas preventivas e importancia de su tratamiento. Examen estomatológico y confección de Historias Clínicas a los alumnos de 5to y 6to año. Se distribuyeron folletos con medidas preventivas.

Resultados alcanzados: Se capacitó a 47 personas y se confeccionaron 124 historias clínicas donde el 68,54% de alumnos inspeccionados presentaron algún tipo de alteración en los tejidos blandos. Las hiperplasias traumáticas de mucosa yugal y patologías de labios y lengua fueron frecuentes.

Impacto: Se logró la toma de conciencia de la comunidad educativa la que se pudo constatar mediante una encuesta, donde se evidenció el desconocimiento de las patologías de los tejidos blandos debido a que los programas de salud se hallan orientados en su mayoría a la prevención de enfermedades dentarias, gingivales

Conclusiones: Se destaca que la comunidad educativa aprendió y comprendió que las mucosas bucales son asiento de numerosas patologías que deben ser diagnosticadas y derivadas para su tratamiento oportuno. Se logró la creación del nexo entre los establecimientos escolares y la Facultad de Odontología.



HOSPITAL ODONTOLOGICO, UNA PUERTA ABIERTA A LA COMUNIDAD

Director: Prof. González, María Mercedes

Co-Director: Prof. Ojeda, María Cristina

Integrantes: Esp. Romero, Horacio; Srta. Encinas Núñez Florencia; Srta. Luna Gil Mayra; Srta. Montiel Cecilia.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Hogar de ancianos "Eloísa Chapo".

Resumen

El Hospital Odontológico Universitario lo conforman servicios que funcionan como unidad docente- asistencial, simultáneamente comprometida con la calidad de vida de la población y con la excelencia en la educación odontológica. Prestando servicios asistenciales a la población de toda la región, contando con equipamientos necesarios para la atención primaria de la salud buco-dental.

Teniendo como Objetivo Principal organizar y ejecutar acciones que permitan orientar al paciente que concurre al Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, a promover, mantener, recuperar y/o rehabilitar su salud bucal. Brindando servicios odontológicos a pacientes de bajos recursos, sin cobertura social o derivados de otros centros de salud. El proyecto enmarca la problemática principal de la enfermedad más frecuente de la boca "La Caries Dental", caracterizada como una enfermedad infecciosa bacteriana inducida por el consumo de azúcar, relacionadas con patrones de alimentación inapropiados, altos niveles de consumo de carbohidratos y con variables socioeconómicas familiares y comunitarias como factores que potencian la gravedad y curso de la caries. Está destinado a pacientes de tipo ambulatorio, que asisten por demanda espontánea de manera programada o por demanda estimulada, sin cobertura social, derivados de otras entidades sanitarias, salas, hospitales y centros asistenciales, derivados de las distintas cátedras y pacientes de tipo domiciliario en este caso los ancianos del asilo "Eloísa Chapo".

Conclusiones: Las visitas programadas al asilo de Ancianos "Eloísa Chapo" nos permitieron ver las condiciones de higiene de los abuelos que allí estaban y de esa manera intervenir en los diferentes grupos dando charlas a los encargados y obsequiando elementos de higiene bucal.



HUERTA DIDÁCTICA EN EL NIVEL INICIAL: DESPERTANDO LOS SENTIDOS.

Director: Claudina M. Hack

Co-Director: ---

Integrantes: Sotelo, C. E.; Porta, M.; Castelán, M.E.; Ambroggio, N.E.; Iglesias, M.C.; Sirio, A.A.; Monzón, C.A.; Caballero, C. M.; Codutti, C.Y.; García V.S.; Guasch, S.G.; Morales, M.; Marín, V.A.; Luna, L.B; Meza, S.I.; Puppo, M. R.; Quiroz, A.G.; Barrios, S.E.; Gómez, M.J.; Cintas, A.G.; Detke, M.E.; Mac Donald, D. J.; Vera, M.S.; Rodríguez, C.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agrarias - Facultad de Humanidades.

Organismos participantes: Instituto Agrotécnico "Pedro M. Fuentes Godo" (UNNE); Jardín Materno Infantil "Nélida Sosio de Iturrioz" (F.H.- UNNE); U.E.P. Nº 160.

Resumen

Este proyecto surge ante el creciente interés por incorporar desde el nivel inicial la educación ambiental, estimulando hábitos de preservación y cuidado del medio ambiente, además de inculcar hábitos de higiene y alimentación saludable. El objetivo es despertar el asombro, la curiosidad y el deseo de conocer y cuidar la naturaleza en niños del nivel inicial a través de una huerta didáctica. Los destinatarios directos son niños de nivel inicial que asisten al jardín UEP Nº 160 y al jardín "Nélida Sosio de Iturrioz" (Facultad de Humanidades UNNE). Los destinatarios indirectos son las familias de los niños. En el predio del Instituto Agrotécnico (UNNE) se realizó la huerta didáctica, con presencia de diversas especies que sirven para mostrar a los niños características y necesidades de las plantas. Junto con las instituciones participantes se realizan talleres para fomentar el reciclado de residuos orgánicos (Compostera y lombricario) e inorgánicos. Los niños también realizan actividades como siembra de plantines, cuidado de las plantas, reconocimiento de plantas por olor, color y textura. Se realizaron hasta el momento dos talleres en el jardín UEP Nº 160 con alumnos de 4 y 5 años y talleres en salas de 1 a 5 años en el jardín de la UNNE. Estos últimos realizaron también la visita a la huerta del Instituto Agrotécnico. Atendiendo a las características propias de los destinatarios, se recurre al juego y a la expresión artística en muchas ocasiones para alcanzar los objetivos. Los docentes de los jardines contribuyen con la preparación didáctica de los niños previa a las visitas y confeccionan con ellos las macetas y regaderas con materiales reciclados. Los alumnos universitarios tienen participación activa en todas las tareas del proyecto, integrando equipos de trabajo interdisciplinarios donde cada uno aporta su propia experiencia y conocimientos técnicos.



JUGANDO, LA SOPA SE VA ARMANDO

Director: Claudina M. Hack

Co-Director: ---

Integrantes: Castelan, Maria Elena; Iglesias, M. Cándida; Porta, Miriam; Gronda, Ma. Nilda; Goicoechea, Patricia; Leyes Pedrozo, Ariel; Sotelo, Sara C.; Sotelo, Cristina E.; Martínez, Silvia M.; Serrano, Natalia; Ambroggio, Natalia; Monzón, Carlos A.; Sirio, Andrea; Carnicer, Sebastián; Pérez, Germán L.; Codutti, Cecilia; Cowper Coles, Patricio

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agrarias; FaCENA; Facultad de Medicina (UNNE)

Organismos participantes: Instituto Agrotécnico "Pedro M. Fuentes Godo"; Escuela de Educación Especial Nº 33 Isla del Cerrito (Chaco).

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo fomentar hábitos de alimentación saludable e higiene y promover la inclusión de personas con capacidades diferentes en el desempeño de una actividad productiva. Está destinado a la comunidad educativa de la Escuela de Educación Especial de la Isla del Cerrito. Se busca la integración de la comunidad educativa en la creación y el manejo de un huerto escolar. La huerta es considerada un aula práctica donde se aprende sobre naturaleza, agricultura y nutrición, además de ser un espacio de esparcimiento. Se espera que los alumnos sean promotores de estas tareas en sus hogares y trasladen sus conocimientos de organización y experiencias adquiridas. Para el cuidado de la salud es fundamental conocer el estado nutricional de los niños y los adultos para poder apuntalar los problemas más recurrentes en la comunidad. Se propone afianzar prácticas de orden e higiene, el desarrollo de hábitos y conductas orientadas al trabajo y a una alimentación saludable, propiciando la relación con el entorno. Los escolares aprenden a sembrar, cuidar, cultivar, cosechar y preparar productos nutritivos de estación en el marco educativo del aula, el huerto, la cocina, el comedor de la escuela y sus propias casas. Entre las actividades programadas está la evaluación del estado nutricional de los alumnos. Para ello se tomaron datos antropométricos (talla, peso y altura) y se realizaron análisis de sangre y parasitología de manera de tomar acciones preventivas o correctivas según los casos encontrados. Se preparó la huerta con la participación de alumnos y docentes de la institución. Se realizó un taller sobre reciclado de residuos y se sembraron especies florales para el día de la madre. Este proyecto constituye un medio para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la Universidad, la escuela y la comunidad.



LA SALIVA PROTEGE MIS DIENTES

Director: Prof. Rolando Juárez

Co-Director: Prof. Virginia Rosende

Integrantes: Rolando Juárez, Virginia Rosende, Yolanda Alfonzo, Elida Fages, Silvana Domínguez Machado, Cesar Gutiérrez, Miguel Acuña, Jorge Orlando Ponce, María Fernanda Mayans, Fernando Gómez, Silvina Vallejos, Érika Barrios, Evangelina Vallejos, Edgardo Gagliardone.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela secundaria "Agop Seferian"

Resumen

El objetivo del proyecto fue aplicar un modelo educativo-formativo para que los adolescentes participantes adquieran conductas que promuevan la prevención odontológica, a través del conocimiento de la saliva. El Grupo destinatario directo fueron 150 alumnos (17 a 18 años de edad) de la Escuela secundaria "Agop Seferian" de la Ciudad de Corrientes. Las actividades consistieron en: evaluación de conocimientos previos, brindar información a través del desarrollo de seminarios participativos, determinar el estado bucal (dental y periodontal) y determinar pH salival.

Los resultados alcanzados fueron los propuestos en la presentación del proyecto: el 90% de los alumnos concurren a los seminarios presenciales, un 80% de los adolescentes fueron documentados biológicamente y socialmente, al 40 % de los alumnos se les registró el pH salival y un 70% recibieron instrucciones de técnica de cepillado dental.

La fortaleza del proyecto es el empoderamiento de la población destinataria con estrategias preventivas especialmente diseñadas para el mantenimiento y/o mejoramiento de la salud bucal, brindando las herramientas necesarias para que los adolescentes realicen consultas odontológicas en forma preventiva, a través del conocimiento de la saliva.



ESTRATEGIAS PREVENTIVAS DE SALUD ORAL EN UNA COMUNIDAD AGRARIA

Director: Prof. Martínez Sandra E.

Co-Director: Od. Barrios Carolina E.

Integrantes: Encina Tutuy A, Zini Carbone C, Romero M, Galiana A, López M, Dho M, Romero H, Gili M, Formichelli V, Cappelari A, Mereles P, López T, Franco H, Acosta M, Cancino E, Cantero D, Avalos J, Kaenel O.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela de Formación Agropecuaria (EFA) N° 148 "Arraigo Campesino"

Resumen

La Caries dental y la Gingivitis son las enfermedades más comunes en adolescentes. Numerosos estudios señalan a los factores sociales como indicadores de riesgo para estas enfermedades orales. La Escuela de Formación Agropecuaria (EFA) N° 148 "Arraigo Campesino", es una institución educativa pública, de nivel secundario, que funciona bajo sistema de alternancia, brindando educación a hijos de pequeños productores. Los problemas bucodentales se agudizan en este sector poblacional dada la ausencia de barreras preventivas y curativas, por su nivel socioeconómico bajo y el difícil acceso a los servicios de salud. El presente proyecto se realiza por tercer año consecutivo, buscando como objetivo desarrollar en las adolescentes habilidades básicas que permitan un manejo preventivo de la Salud bucal, controlando infecciones prioritarias y estimulando el desarrollo del autocuidado de la salud. Los destinatarios fueron 160 alumnos con edades entre 13 y 18 años que cursan el nivel secundario. Las Actividades se desarrollaron en tres etapas: 1- Educación para la salud: con el fin de brindar información a alumnos, padres y docentes sobre la importancia de una alimentación saludable, no cariogénica y el desarrollo de hábitos adecuados de higiene. 2- Atención clínico-preventiva: se realizó la eliminación de la infección, refuerzo del huésped, control de nichos ecológicos, restauraciones y exodoncias. 3- Monitoreo epidemiológico: con la finalidad de evaluar las metas cumplidas, detección de los adolescentes sanos y con necesidades odontológicas. Los resultados del estudio alcanzaron una disminución del 78% las enfermedades prevalentes, reflejadas en el estado bucal de los adolescentes y verificadas a través de la disminución de los Índices de Placa, Gingival y de Caries. El impacto se evaluó a través de los cambios observados en los destinatarios tras la reconversión de las patologías prevalentes y en el medio institucional, generando padres y docentes Promotores de Salud.



DESARROLLANDO PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN LA ESCUELA

Director: Prof. Martínez Sandra

Co-Director: Prof. Galiana Andrea

Integrantes: Barrios C, Encina Tutuy A, Romero M, Zini Carbone C, López M, Dho M, Romero H, Gili M, Formichelli V, Cappelari A, Mereles P, López T, Franco H, Acosta M, Ortega M, Ojeda M, Ojeda D, Cancino E, Cantero D,

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela Primaria N° 709 de la localidad de "El Sombrero"

Resumen

La Escuela Primaria N° 709 es una institución educativa con asiento en la localidad de El Sombrero, de la ciudad de Corrientes. Relevamientos realizados, revelaron pérdidas prematuras de piezas dentarias, lesiones de caries e inflamación gingival. La desinformación, la escasez de recursos y la inaccesibilidad a servicios asistenciales por parte de las familias, ha motivado a la transmisión de saberes y al diseño de estrategias para propiciar hábitos de higiene bucal y nutricional. La necesidad de actores como agentes multiplicadores de salud, hace extensivo el trabajo a padres y docentes de la institución. El proyecto tuvo como objetivo propiciar el desarrollo de prácticas preventivas tendientes a motivar hábitos de salud bucal en los niños. Los destinatarios 150 niños con edades entre 6 y 12 años, de nivel socioeconómico bajo que cursan el nivel primario, en ambos turnos. Las Actividades se desarrollaron en tres etapas: 1- Educación para la salud: con el fin de brindar información a los niños, padres y docentes sobre la importancia de una alimentación saludable y no cariogénica, además de estimular el desarrollo de hábitos adecuados de higiene. 2- Atención clínico-preventiva: se realizó la eliminación de la infección, refuerzo del huésped, control de nichos los ecológicos, restauraciones y exodoncias. 3- Monitoreo epidemiológico: con la finalidad de evaluar las metas cumplidas, detección de los niños sanos y con necesidades odontológicas. Los resultados del proyecto alcanzaron una disminución del 50% de las enfermedades prevalentes, reflejadas en el estado bucal de los niños y confirmadas a través de la disminución de los Índices de Placa, Gingival y de Caries. El impacto se evaluó a través de los cambios observados en los destinatarios tras la reconversión de las patologías prevalentes y en el medio institucional, formando padres y docentes Promotores de Salud.



EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN COMUNIDADES ORIGINARIAS

Director: Od. Meana González, María Alejandra

Co-Director: Od. Blanco, Roxana Lilian

Integrantes: Alí, S.; Gallego, M.; Fernández, E.; Álvarez, N.; Srta. Acosta, D.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela Pública de Gestión Social Indígena Nº 1 - Resistencia - Chaco

Resumen

El presente proyecto tuvo por finalidad realizar tareas de educación para la salud y atención odontológica en la Escuela Pública de Gestión Social Indígena Nº 1, nivel primario, secundario. Es una población altamente vulnerable, la cual presenta altos índices de caries e infecciones lo cual requiere un trabajo mancomunado entre docentes, alumnos de la Facultad de Odontología, el centro de Salud y la comunidad toda. Esta población originaria padece muchos problemas de salud y son de alta vulnerabilidad. El objetivo propuesto fue, implementar y promover el desarrollo de prácticas saludables en las familias y en la comunidad, mediante el trabajo interdisciplinario de estudiantes universitarios y docentes, con mayor énfasis en la salud bucal. Se realizaron tareas que permitieron mejorar la salud bucal de la población, siempre respetando su cultura y hábitos. Se desarrollaron actividades de educación para la salud y prácticas odontológicas atraumáticas. Resultados esperados: 120 destinatarios del programa documentados, 60% de personas bajo programa efectivizan prácticas preventivas de la salud bucal, 45% de piezas dentarias con tratamiento restaurador, 30% de altas integrales de salud oral. Se trabajara interdisciplinariamente con los alumnos, docentes y maestros bilingües en las distintas actividades planteadas de promoción, prevención y recuperación de la salud, lo cual permitirá que la población perteneciente a la etnia toba contribuya con sus acciones. De esta manera se tratara superar en gran parte la inequidad con la participación de la comunidad como estrategia. De forma simultánea se procederá a la recolección y registro de datos lo cual permitirá la evaluación de dicho proyecto y de las distintas intervenciones realizadas.



CONOCER PARA ACTUAR Y TRANSFORMAR

Director: Prof. Ojeda Ma. Cristina

Co-Director: Prof. Alí Sofía

Integrantes: Albes L; Barrios I; Encina C; González A; Lezcano S; Monzón G; Navas J; Ojeda W; Piris R; Sánchez E; Veloso F.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela Cabecera Nº 102 Nicolás Gallardo. Escuela Especial Nº 31; Escuelas rurales. Nºs 176; 776; 429; San Cosme. Provincia de Corrientes.

Resumen

La propuesta se fundamenta en la IAP 1- investigación – acción – participativa-, cuya finalidad es conocer para actuar y transformar. Integra dos dimensiones: 1.- la investigación o diagnóstico participativo, identificando factores susceptibles de intervención, y 2.- la acción o intervención participativa, que comprende la planificación y ejecución de las actuaciones concretas. La falta de acceso de las familias a la atención de salud es parte de la enorme demanda social que se ha acumulado por generaciones en nuestra provincia. Las patologías bucales, con distintos grados de severidad, abandonadas a su curso por la falta de atención preventiva y conservadora, dejan graves secuelas de desdentamiento precoz en niños y adolescentes. **OBJETIVO:** Implantar una estrategia de promoción, prevención, y recuperación en salud familiar y comunitaria mediante prácticas interdisciplinarias de estudiantes universitarios, docentes, profesionales, impulsando procesos participativos de autodeterminación y auto-cuidado, con énfasis en salud bucal. **ACTIVIDADES:** Documentación de pacientes, Prácticas clínicas odontológicas, de prevención y recuperación de la salud bucal, Talleres de educación para la salud, con elaboración de material didáctico, Talleres de evaluación de proceso con los actores involucrados. **RESULTADOS ESPERADOS:** 40% de altas integrales de salud oral, 60 % de altas básicas 70 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. 60% de O`Leary con valores = o < a 20%. **RESULTADOS ALCANZADOS:** 6 talleres de Ed. para la salud; 45% de altas básicas, 40% de piezas dentarias restauradas, 30% de O`Leary = o < a 20%. **IMPACTO:** la propuesta permitió abordar una práctica odontológica alternativa a las necesidades y problemas bucales prevalentes en las comunidades, relacionando los modelos de la evolución natural de la enfermedad con la historia social, y los niveles de prevención, adaptados a un marco de accesibilidad social, cultural y económica.



Prácticas clínicas



Promoción de la salud bucal a niños y tutores



LOS NIÑOS DE ESCUELAS RURALES CUIDAN SU SALUD

Director: Prof. Ojeda María Cristina

Co-Director: Od.VELOZO Fernando Andrés

Integrantes: Albes L; Barrios I; Encina Ce González A; Lezcano S; Monzón G; Navas J; Ojeda W; Piris R; Sánchez E;

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuelas Rurales N°s 108 San Luis del Palmar; N° 729 Barrio Yecohá, sobre ruta 12, km 1040

Resumen

La propuesta es desarrollar en niños de escuelas rurales un proceso de educación – acción - participación para una vida saludable, que incluya a padres, maestros, alumnos-docentes universitarios voluntarios y organizaciones civiles. **OBJETIVOS:** Incidir en los proyectos educativos institucionales, capacitando a los maestros en temas de educación para la salud. Operativizar acciones según enfoque de riesgo, a fin de interrumpir el desarrollo natural de las enfermedades bucales prevalentes. **DESTINATARIOS:** 60 niños de 5 a 16 años de edad, concurrentes a la escuela rural N° 108 “Juan Alberto Verón” ubicada en la primera sección Chacras, ruta 5 Km 4 de la localidad de San Luis del Palmar y 50 niños concurrentes a la escuela rural N° 729 “Hortensio Quijano” ubicada en el Barrio Yecohá, sobre ruta 12, km 1040. **ACTIVIDADES:** Realización de historias clínicas, con registro de indicadores de salud bucal. Realización de prácticas odontológicas atraumáticas en el marco de Atención Primaria de la Salud, considerando unidad diente y unidad boca. Demostraciones prácticas y enseñanza para la elaboración de material didáctico, referentes a temas de educación para la salud. **RESULTADOS ESPERADOS:** 100% niños documentados; 60% de los alumnos concurrentes practicarán medidas higiénicas individuales; 30% de altas integrales de salud oral; 40 % de altas básicas; 60 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **RESULTADOS ALCANZADOS:** 100% niños documentados; 50% de los alumnos concurrentes practican medidas higiénicas individuales; 20% de altas integrales de salud oral; 50 % de altas básicas; 60 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **IMPACTO:** todos los actores involucrados desarrollaron prácticas de colaboración multidisciplinarias en apoyo la salud general y bucal de los beneficiarios directos e indirectos del proyecto. La información y el desarrollo de habilidades que adquirieron los niños en los salones de clases, son utilizados en sus hogares con efecto multiplicador.



Prácticas clínicas



Ed. para la salud grupal con apoyo de power point

PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL Y ATENCIÓN CLÍNICA AMBULATORIA EN LA UNIDAD ESCOLAR Nº553 DE SAN CAYETANO

Director: Od. Elena Soledad Ortiz Barreto

Co-Director: Prof. Víctor Ricardo Fernández

Integrantes: Modenutti, C. Caramello, C. López Vallejos, M. Lecuna, V. Guimenez, A. Colomba, A.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Unidad Escolar Nº553 de San Cayetano.

Municipio de Riachuelo.

Resumen

La salud bucal es un componente fundamental de la salud general, definida como bienestar físico, psicológico y social en relación con el estado dental, así como su vinculación con tejidos duros y blandos orales.

Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de los niños concurrentes a la Unidad Escolar Nº553 de San Cayetano mediante la promoción de la salud bucal y la atención clínica ambulatoria.

Objetivos Específicos: -Instruir a padres, docentes y directivos escolares como agentes multiplicadores de salud.-Promover la creación de espacios para debate y estudio de problemas comunitarios y familiares referentes a la salud. -Incidir en los proyectos educativos institucionales mediante la anexión de temas de educación para la salud y elaboración de material educativo. -Operacionalizar acciones odontológicas, según enfoque de riesgo, mejorando la prevención y tratamiento.-Educar a futuros Odontólogos en acciones comunitarias

Las Tareas se llevan a cabo en tres módulos, tendrán modalidad presencial, utilizando material impreso, macromodelos, maquetas y recursos multimediales.

Módulo Educación para la Salud: el componente educativo del Plan consiste en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto de la Salud Bucal.

Módulo Epidemiológico: se aplican monitoreos epidemiológicos a los niños bajo programa, para llevar a cabo diferentes tareas, utilizándose diferentes índices: CPOD, O`Leary y Gingival de Löe Silness.

Módulo de Atención Clínica Ambulatoria – Preventiva: se realizan acciones tendientes al desarrollo de destrezas motrices y cognitivas respecto de la higiene oral. Se intervienen activamente en los niños con focos sépticos dentarios.

Impacto Esperado: Se espera un alto impacto educativo a nivel escolar y familiar, con la posibilidad de monitorear el programa preventivo educativo a partir de las acciones impartidas, trabajando dentro del marco institucional donde se aborda al educando niño.



SUPLEMENTOS DIETARIOS: ¿CUÁNTO SABEMOS PARA PODER USARLOS CORRECTAMENTE?

Director: Roberto Gerardo Pellerano

Co-Director: Juan Daniel Ruiz Díaz

Integrantes: Roxana M. I. Goyechea – Adriana L. Moresi – Diana C. Fechner - César A. Lezcano. No docentes FaCENA: Gustavo Aguirre – Javier A. Almirón

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

Organismos participantes: Colegio secundario “Dr. Luis Federico Leloir”

Resumen

Este proyecto aborda la problemática actual sobre el consumo indiscriminado de suplementos dietarios, que en general son percibidos como productos seguros y que sin embargo frente a un uso inadecuado pueden causar serias contraindicaciones. Las actividades planteadas buscan promover la reflexión, investigación y búsqueda de información relevante con respecto a los efectos beneficiosos y riesgos asumidos al consumir estos alimentos, a nivel de las comunidades involucradas: alumnos de las instituciones educativas de nivel medio de la Ciudad de Corrientes y comunidad educativa en las que se desarrollará el proyecto. En esta primera parte de ejecución del plan de trabajos se diseñaron y realizaron encuestas en tres franjas etarias de estudiantes del establecimiento educativo, con el objeto de generar información relevante que permita orientar acciones dirigidas a promover el uso racional de estos productos de acuerdo a las dudas e inquietudes manifestadas por los alumnos en estos instrumentos. Las encuestas fueron realizadas a un total de 40 individuos, entre 15 y 18 años, de los cuales un 67% eran varones. Los resultados obtenidos indicaron que solo aproximadamente una tercera parte de los encuestados pudo definir correctamente lo que es un suplemento dietario (SD) y sus funciones, sin embargo, aproximadamente el 60% consideró que existen riesgos en el consumo de SDs y que el mismo debe ser supervisado por un médico. La gran mayoría de los encuestados consideró que los SDs pueden ser adquiridos en supermercados, y frente a la pregunta de si consume algún SDs, respondieron mayoritariamente que no, sin embargo, teniendo en cuenta el desconocimiento de la definición de SD, esta respuesta debe ser analizada en contexto. Con estos resultados, los alumnos de la FaCENA, con la colaboración de los docentes del colegio secundario, se encuentran actualmente elaborando el material de difusión, en la búsqueda de generar conciencia fundamentalmente en el uso racional de SDs evitando la automedicación y el mal uso de los mismos.



EXTENSIÓN, EXPERIENCIA Y FORMACIÓN EN LA ESCUELA N°812 PABLO ARLIZAGA. SAN LUIS DEL PALMAR. CORRIENTES

Director: Prof. Silvia R. Pérez

Co-Director: Od. Sanz Elena G.

Integrantes: Romero, Luis; Alves, Laura; Vázquez, Alejandro; Sánchez Guillermo; Romero, Florencia; Acuña Jara, Francisco.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela N°812 Pablo Arlizaga San Luis del Palmar. Corrientes

Resumen

El trabajo que se lleva a cabo en una Escuela N°812 Pablo Arlizaga ubicada en San Luis del Palmar provincia de Corrientes a través del equipo de UNNE- Salud, con la finalidad de contribuir por medio de la Promoción, Prevención y Educación de la salud bucal al desarrollo sustentable y saludable de la región, reconociendo la realidad de las comunidades y las necesidades que ellas plantean, permitiendo a su vez el continuo crecimiento mutuo que favorece al desarrollo social. Numerosos estudios confirman que la mala higiene bucal y el consumo excesivo de hidratos de carbono, constituyen un factor de riesgo primordial en la caries dental. La implementación de programas preventivos y/o atención a escolares ha señalado variaciones en la comparación de los índices, mejorando en un 90% la salud comparado con el primer índice registrado. El objetivo de los programas preventivos es lograr disminuir el riesgo y la actividad de enfermedades bucales a niveles compatibles con Salud, alcanzando el Alta Básica. Los objetivos: informar a los niños sobre la importancia del cuidado de la salud bucal, recomendar una alimentación adecuada y aplicar técnicas de motivación para lograr una adecuada atención clínica. Actividades realizadas: Charlas informativas, proyección de diapositivas acerca de promoción y prevención de la salud bucal. Confección de Historias Clínicas. Odontograma. Índice de O'Leary. Índices CPOD – Ceod. Resultados: A todos los integrantes de la comunidad educativa se les brindó información a través de charlas de Promoción y Educación para la Salud bucodental. Se realizaron historias clínicas, enseñanza de técnicas de cepillado, entrega de cepillos dentales y topicaciones con flúor a 95 niños. Impacto: Con la información brindada se formaron agentes multiplicadores de Salud Bucal personal auxiliar, maestros, padres y/o tutores que actuarán sobre todo en su ambiente familiar.



ODONTOLOGÍA INTEGRAL EN LA PROVINCIA DEL CHACO

Director: Prof. Pérez S.R

Co-Director: Od. Cabrera M.B

Integrantes: Od. Barboza V., Od. Chávez E., Od. Gómez V., Od. Robledo A., Od. Rodríguez F., Od. Romero M.F, Od. Sánchez N.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Merendero Bº Nuevo (Sáenz Peña). Centro Integral Comunitario (Santa Sylvina). Provincia del Chaco.

Resumen

Fundamentación: Este proyecto busca satisfacer las necesidades odontológicas tanto en niños en edad preescolar y escolar como en adultos, logrando la disminución de las enfermedades bucodentales, como así también la formación de promotores de salud en padres y maestros.

Objetivos:

- Enseñar a la población a cerca del cuidado e importancia de la salud bucal.
- aconsejar sobre la alimentación sana y la importancia de los momentos de azúcar.
- Motivar, promover y concientizar sobre la salud buco-dental de las localidades.
- Brindar atención primaria de la salud acorde a las necesidades de los pacientes.

Resumen: El grupo IV perteneciente al programa de UNNE Salud, de la facultad de Odontología, realizó actividades en el merendero Bº Nuevo (Sáenz Peña) y en el Centro Integral Comunitario (Santa Sylvina) en la provincia del Chaco. En el cual se confeccionaron historias clínicas y luego de arribar al diagnóstico se procedió con los tratamientos necesarios de cada paciente. Se hicieron dos visitas en el Centro Integral de Santa Sylvina, en el cual se realizaron un total de 119 consultas, en las que incluyeron 31 exodoncias, 21 obturaciones, 51 topicaciones de flúor y enseñanza de cepillado y 41 entrega de cepillos. En tanto que en el merendero de Sáenz Peña, se realizó una visita en la cual asistieron 142 pacientes, en los mismos se efectuaron, técnica de cepillado, flúor y entregas de cepillos.



REHABILITACIÓN PROSTODONTICA EN ASENTAMIENTO DE PUEBLOS ORIGINARIOS ETNIA MOCOVI. SAN BERNARDO. CHACO.

Director: Prof. Pérez, S.

Co-Director: Od. Cabrera, M.

Integrantes: Od. Barboza V., Od. Chávez E., Od. Gómez V., Od. Robledo A., Od. Rodríguez F., Od. Romero F., Od. Sánchez N.,

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Asentamiento de Pueblos Originarios Etnia Mocoví San Bernardo Chaco.

Resumen

El proyecto realizado por el equipo de UNNE- Salud contribuye con la Educación, Promoción, Prevención y Rehabilitación de la salud bucal aportando así un desarrollo sustentable y saludable para la región, reconociendo la realidad de las comunidades originarias y las necesidades que ellas plantean, permitiendo a su vez el continuo crecimiento mutuo que favorece al desarrollo social. El Programa se llevó a cabo en pacientes pueblos originarios de la Etnia Mocoví pertenecientes a la Comunidad de San Bernardo Chaco. Los efectivos de salud nos trasladamos desde la ciudad de Corrientes en móviles de la Universidad Nacional del Nordeste. Teniendo como objetivos realizar Rehabilitación oral mediante aparatos protéticos, motivar para mantener una adecuada salud bucal, concientizar sobre el cuidado oral. Las actividades que se realizaron en el lugar estuvieron basadas en los requerimientos de la comunidad y se realizó:

Promoción para la salud. Charlas a pacientes Niños y adultos sobre Control de placa bacteriana, Enseñanza de Técnica de cepillado y dieta. Extracciones de piezas dentarias totalmente destruidas que no responden a otro tipo de tratamiento. Realización de limpieza de sarro (detartraje) condición indispensable para poder realizar cualquier tipo de restauración o rehabilitación protética. Toma de Impresión con cubetas estándar o cubetas individuales según el caso lo requiera. Toma de registros de mordida con rodets y toma de color de las piezas dentarias a reponer con la prótesis. Colocación definitiva de prótesis parciales removibles y completas.

Entrega de folletos sobre mantenimiento de las prótesis y cepillos en pacientes adultos.

Entrega de pasta dentales y cepillos a pacientes niños.

Al momento de la entrega se realizaron charlas de prevención y promoción de la salud destinados a pacientes jóvenes y adultos, finalizando con la entrega de cepillos, pastas dentales y folletos informativos acerca del cuidado de las prótesis.

Resultados logrados: de un total de 347 pacientes atendidos se realizó la entrega de 679 prótesis, 208 operatorias y 578 extracciones dentarias.



EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA N°401 “MANUEL LAINEZ” DE LAGUNA SOTO

Director: Prof. Pérez, Silvia

Co-Director: Prof. Esquivel, Verónica

Integrantes: Prof. Ariasgago, L.- Prof. Karaben, V.- Prof. Collante, C.- Od. Cháves, E.- Od. Romero, L.- Od. Sanz, E.- Od. Robledo, A.- Od. Fun, A.- Od. Mansilla Valsechi, M.- Od. Llarens, C.- Srta. Ibarra, M.- Srta. López, C.- Srta. Durán, A.- Sr. Cancino, E. y Sr. Cantero, D.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela N°401 “Manuel Laínez” de Laguna Soto. Corrientes

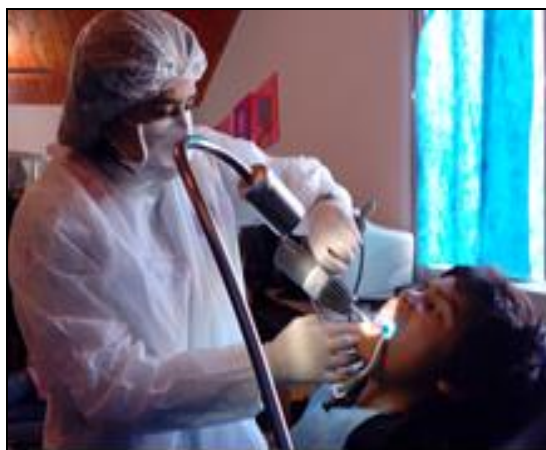
Resumen

Origen y problemática: Mejorar la salud bucal de un grupo de escolares de bajo nivel socioeconómico y de difícil acceso a los servicios de salud con un modelo de atención odontológica alternativa y responde al deseo de nuestra institución de ampliar la red de atención extramuros y de prácticas solidarias, que se implementan hace muchos años y con resultados exitosos.

Objetivos: Promover, preservar y/o rehabilitar la Salud Bucodental de los escolares que concurren a la Escuela N° 401 “Manuel Laínez” de Laguna Soto, de la ciudad de Corrientes, a partir del enfoque de riesgo, articulando docencia-servicio-investigación. Generar en los alumnos de Odontología un compromiso social con la escuela aplicando los conocimientos adquiridos en la Universidad.

Resultados: charlas de educación para la salud para tutores y en cada uno de los salones de 1er a 6to grado, 63 Historias Clínicas, 30 registros de la oclusión, enseñanza de técnica de cepillado a cada alumno con obsequio de un cepillo dental, 18 inactivaciones de caries, 18 restauraciones con composite, 20 selladores de fosas y fisuras, 63 topicaciones con flúor, 5 extracciones dentarias de restos radiculares temporarios.

Impacto: adquisición y práctica sostenida de hábitos que lleven al mejoramiento y mantenimiento de una buena salud oral, logrando no solo un cambio cognoscitivo, sino también un cambio de conducta en todos ellos.



TRABAJO EN EQUIPO – EQUIPO DE TRABAJO. UNNE SALUD.

PROVINCIA DEL CHACO

Director: Prof. Silvia Rita Pérez

Co-Director: Prof. María Cristina Ojeda

Integrantes: Barrios I; Encina C; González A; Lescano S. Monzón G; Navas J; Ojeda W; Piris R; Sánchez E.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes:

Resumen

Las comunidades destinatarias del programa UNNE Salud en la provincia del Chaco son de alta vulnerabilidad biológica y social, por deficiencias de nutrientes en su dieta, alta prevalencia de patologías bucales y desconocimiento de medidas de promoción y prevención para la salud general y bucal en particular. La APS, desde la visión del paradigma de salud integral, es la estrategia fundamental para el desarrollo de las acciones comunitarias. Permite determinar factores de riesgo, orienta el uso de medidas terapéuticas, de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud. El trabajo en equipo es indispensable junto a la comunidad. Ésta tiene características particulares que la diferencian una de otras. **Objetivos:** Promover la participación y responsabilidad de los destinatarios en el cuidado de su salud bucal, extensivo al grupo familiar, registrar documentación fidedigna como fuente de datos epidemiológicos. **Destinatarios:** Personas de ambos sexos, de 0 a 70 años de las comunidades de la Provincia del Chaco y referentes responsables de las instituciones participantes. **Actividades:** Promoción, Educación, Prevención y Recuperación de la Salud bucal, mediante la organización de talleres, charlas, demostraciones prácticas, y atención clínica odontológica. **Resultados Esperados:** 80% de altas básicas (control de la infección: Unidad Boca y 50% de altas integrales nivel 1 (Unidad Diente). **Resultados Alcanzados:** 60% de altas Básicas y 30% de altas integrales nivel 1. **Impacto:** El intercambio de experiencias e iniciativas, fomenta la cooperación y el apoyo mutuo con efecto multiplicador, dando como resultado esperado, año a año, la reconversión de las patologías prevalentes y el fortalecimiento de la capacidad de gestión en las comunidades destinatarias.



EXTENSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN C.A.R.I.D.I JESÚS NAZARENO ESCUELA ESPECIAL ÁNGELA LLANO DE IGLESIAS

Director: Prof. Pérez Silvia Rita

Co-Director: Od. Romero Luis

Integrantes: Cardozo B.J. Sanz E.G. Fun A. Esquivel V. Vera M. Chaves E. Vaculik P. Montiel C.G. Miño A. Mansilla Valsechi .M. S. Moulia P. Durán M.A.

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesias.

Resumen

La presentación de este Proyecto, en el marco del Programa “La Universidad en el Medio”, tiene como meta articular Educación, Salud y Responsabilidad social, con el accionar mancomunado de la Facultad de Odontología, y C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesias.

Se trata de una institución sin fines de lucro, del barrio Galván, ciudad de Corrientes, donde un grupo de maestros especiales, profesores de educación física, psicopedagogos y tutores, trabajan con personas con discapacidad entre 6 y 28 años.

Objetivos: Mejorar la calidad de vida de los alumnos de C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Esc. Especial Ángela Llano de Iglesias a través del componente de salud bucal. Disminuir la Incidencia de caries.

Actividades: Educación para la Salud: para concientizar a los docentes, padres y alumnos de la importancia de una buena higiene bucal. Relevamiento Epidemiológico Enseñanza de técnica de cepillado. Control de la biopelícula dental. Examen de la cavidad bucal. Refuerzo del huésped Resultados. 33 H. Clínicas 33 Topificaciones con Flúor. Entregas de cepillos dentales a todos los alumnos atendidos. Impacto: tendrá alto impacto social, sanitario y educativo, promoverá la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad educativa. Participación activa de los destinatarios de este programa para que cambien de actitud en el cuidado de su propia salud y colaboración de los padres y tutores en la continuidad del programa.



PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL EN LA ESCUELA N° 276 PARAJE STELLA MARIS. GOYA. CORRIENTES

Director: Prof. Silvia R. Pérez

Co-Director: Od. Sanz Elena G.

Integrantes: Romero, Luis; Alves, Laura; Vázquez, Alejandro; Sánchez Guillermo; Romero, Florencia; Acuña Jara, Francisco

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Escuela N°276 Paraje Stella Maris. Goya. Corrientes.

Resumen

El trabajo que se lleva a cabo en una Escuela N°276 ubicada en Paraje Stella Maris Goya provincia de Corrientes a través del equipo de UNNE- Salud, con la finalidad de contribuir por medio de la Promoción, Prevención y Educación de la salud bucal al desarrollo sustentable y saludable de la región, reconociendo la realidad de las comunidades y las necesidades que ellas plantean, permitiendo a su vez el continuo crecimiento mutuo que favorece al desarrollo social. Numerosos estudios confirman que la mala higiene bucal y el consumo excesivo de hidratos de carbono, constituyen un factor de riesgo primordial en la caries dental. La implementación de programas preventivos y/o atención a escolares ha señalado variaciones en la comparación de los índices, mejorando en un 90% la salud comparado con el primer índice registrado. El objetivo de los programas preventivos es lograr disminuir el riesgo y la actividad de enfermedades bucales a niveles compatibles con Salud, alcanzando el Alta Básica. Los objetivos: informar a los niños sobre la importancia del cuidado de la salud bucal, recomendar una alimentación adecuada y aplicar técnicas de motivación para lograr una adecuada atención clínica. Actividades realizadas: Charlas informativas, proyección de diapositivas acerca de promoción y prevención de la salud bucal. Confección de Historias Clínicas. Odontograma. Índice de O'Leary. Índices CPOD – Ceod. Resultados: A todos los integrantes de la comunidad educativa se les brindó información a través de charlas de Promoción y Educación para la Salud bucodental. Se realizaron historias clínicas, enseñanza de técnicas de cepillado, entrega de cepillos dentales y topicaciones con flúor a 75 niños. Impacto: Con la información brindada se formaron agentes multiplicadores de Salud Bucal personal auxiliar, maestros, padres y/o tutores que actuarán sobre todo en su ambiente familiar.



ESTADO ACTUAL E IMPORTANCIA DE LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EN DOS CENTROS DE RECUPERACIÓN (CORRIENTES Y TUCUMÁN).

Director: Dra. M. V. Teresita Rigonatto

Co-Director: M. V. Gabriela Valeria Laffont

Integrantes: Feldmann, Abel Santiago, Basualdo, Lucía, Revidatti, María Esther. Dr. Juan Pablo, Juliá (Director de Reserva Experimental Horco Molle). MV Elena del Carmen, Correa (Coordinadora de REHM) MV Pablo Daniel, Aon, MV Claudia Gabriela, Choque Aldana Prof. Fernando Diego Ortiz, Dra. Adriana Chalup, Lic. Juan Carlos Moreta

Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNNE

Organismos participantes: Dirección de Recursos Naturales Corrientes. CENTRO DE CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE AGUARÁ (Corrientes, Argentina).

RESERVA EXPERIMENTAL HORCO MOLLE (Tucumán, Argentina).

Resumen

Fundamentación (breve explicación del origen del Proyecto y la problemática que se busca entender), objetivos, actividades, resultados esperados y alcanzados, e impacto. (300 palabras-2.060 caracteres) El objetivo primordial del presente proyecto es el de promover la preservación de las especies silvestres autóctonas a través de la información pertinente y sensibilizar a la población general sobre la situación, modos de vida y hábitats de la fauna autóctona y las acciones adecuadas para favorecer supervivencia.

Durante los últimos años, el mundo ha perdido una gran cantidad de animales silvestres y muchos más están desapareciendo o son amenazadas. Las acciones del hombre, sumadas a las contingencias naturales, transforman al hábitat por pérdida y fragmentación, en un lugar incapaz de alojar a sus especies originarias y es la principal causa para la disminución de las poblaciones, también la cacería, el tráfico ilegal y la competencia con especies exóticas amenazan a la fauna silvestre. Una de las estrategias de mayor impacto para la preservación de la vida silvestre, es la concientización de la sociedad sobre la situación de las especies, disminución de la caza y conservación de sus hábitats.

Las acciones informativas y comunicacionales tienen un impacto positivo en la comunidad al generar un mensaje claro y definido hacia la conservación del patrimonio natural. Se seleccionaron temas específicos, como el mascotismo y otros, con los cuales se elaboraron y distribuyeron material escrito en diferentes instituciones. Se organizó junto al Centro de Estudiantes de Veterinarias las 1ª Jornadas de Fauna Silvestre del NEA y Primer encuentro internacional de grupos de fauna, donde además de las diversas charlas destinadas a alumnos y profesionales de todo el país, se repartieron panfletos informativos de las Instituciones que participan de este proyecto. También se tiene previsto realizar más reuniones para alumnos de diferentes niveles educativos con material impreso y power point adaptado a cada grupo destinatario. A fin de llegar a la mayor parte de la población se concurrirá a programas de radio y televisión.



LA FOUNNE VA A LA CANCHA

Director: Od. Robledo Alfredo

Co-Director: Od Vera Miguel Ángel

Integrantes: Od Vázquez Alejandro, Od. Romero Marisa, Od Esquivel Verónica, Sr Veira Ricardo, Srta Robledo Carla, Srta Montiel Cecilia, Srta Cáceres Evangelina, Sr Gómez Pablo, Srta Fernández Nieves Marcela.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología. UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Ministerio de Salud Pública.

Club Atlético Alvear.

Resumen

Teniendo en cuenta la convocatoria que impulsan los clubes de futbol locales lo que se pretende con este proyecto es lograr la captación de pacientes favoreciendo el acceso a la atención odontológica por parte de los alumnos de la Facultad de Odontología a todos aquellos deportistas que realizan sus prácticas en un club de futbol de la Liga Correntina de Futbol.

Objetivo General: Favorecer el acceso a la atención odontológica de deportistas que concurren a las prácticas en un club de la Liga Correntina de Futbol.

Las actividades fueron realizadas por un equipo de trabajo en el cual los principales actores eran los alumnos de la Facultad que están cursando diversas materias clínicas. Estas actividades consistieron en: promoción de la salud bucodental a través de la realización de charlas y talleres, confección de historias clínicas y odontogramas, realización de una base de datos, derivación de los pacientes para su atención en las diferentes cátedras clínicas de esta facultad que representaron los resultados esperados y alcanzados.



INCIDENCIA DE DIOCTOPHYME RENALE EN BARRIOS DE RESISTENCIA, CHACO.”

Director: MV Jorgelina Antonia Simón

Co-Director: MV Valeria Inés Amable

Integrantes: MV Javier Aranda; MV Natalia Rodríguez, MV Karen Duré, MV Julieta Ramos.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Ciencias Veterinarias - UNNE.

Resumen

La Dioctophymosis es una enfermedad parasitaria que afecta los riñones de cánidos silvestres y domésticos y excepcionalmente al hombre; producida por la fase adulta del nemato de Dioctophyma Renale.

El objetivo de este trabajo es demostrar la alta incidencia del parásito y detectar la presencia del huésped intermediario o la posibilidad que exista otro anélido que cumpla la misma función. El proyecto está destinado a responder a una problemática cada vez más creciente y para ello se desarrollan actividades que nos permitan evaluar el cambio de comportamiento de esta enfermedad.

La metodología utilizada es, determinar zonas o barrios donde existe al menos un caso positivo, volcar la información a un mapa de la ciudad el cual reflejará la realidad de la enfermedad, y así determinar donde realizar concientización sobre el problema. Además, evidenciar la presencia de lombrices (oligoquetos) para demostrar o descartar la existencia de la especie Lumbriculus Variegatus. Esta información será útil para trabajar en las formas de control de esta parasitosis, proponiendo métodos de higiene urbana, control de huéspedes intermediarios, educación sanitaria en la población y concientización sobre tenencia responsable de animales, para disminuir la incidencia de los casos positivos en animales domésticos y por ende la posibilidad de su transmisión al hombre.

Se relevaron cuatro barrios periféricos de la ciudad, con un total de 20 caninos evaluados de los cuales 9 presentaban huevos del parásito en la orina; además se reportaron 2 cachorros en el centro de la ciudad que no tuvieron contacto alguno con medio acuático y se arribó al diagnóstico mediante ecografía. La elevada incidencia en perros cada vez más jóvenes, y no solamente en zonas ribereñas, sino también en zonas urbanizadas donde el acceso al medio acuático muchas veces no es común, nos marcaría un cambio en el ciclo de vida de este parásito y esto debe ser evaluado.



PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD DE PASO PEXOA

Director: Esp. Trangoni, Karina

Integrantes: Od. Affur, María Constanza – Od. Frank, María Hortensia. – Od. Gastaldo, Susana – Od. Cardozo, Mabel – Od. Barboza, Viviana – Od. Cardozo Quintana, Daniela - Srta. Barriento, Victoria Carolina – Sr. Méndez, Medgar – Sr. Moreschi, Dante – Sr. Picech, David

Organismos, Entidades y Comunidades participantes:

Escuela Nº 439 Niñas de Ayohuma - Norma Godoy – Directora. Municipalidad de Riachuelo – Provincia de Corrientes

Resumen

OBJETIVOS

- motivar en el cuidado de su salud bucal, -estimular hábitos de higiene personal y limpieza habitacional,
- disminuir el riesgo de enfermedad.

ACTIVIDADES

Transmisión teórica de la información sobre enfermedad de caries, causas y factores que la producen y formas de prevenirla, con apoyo didáctico de láminas, maquetas, macromodelos, etc.

RESULTADOS

- Que el 60% de población convocada adquiriera conocimientos referidos a que son los dientes, cuales son las posibles causas y factores que alteran su salud y las formas de prevenirlas.
- Enseñar la técnica de cepillado dental correcta al 100% de los destinatarios.
- Disminuir en un 40% en esta población las extracciones dentarias.
- Disminuir en un 40% las enfermedades producidas por la falta de higiene.
- Que el 60% actúe como agente multiplicador transmitiendo a su núcleo familiar y social.
- Mejorar en un 50% la calidad de vida de la población destinataria a corto plazo.

IMPACTO: Adquisición del conocimiento, mejora de los hábitos de higiene, divulgación de la información.



PROYECTOS DE BECARIOS DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNNE

FORMACIÓN DESDE UNA ODONTOLOGÍA INCLUSIVA.

Director: Prof. Alí, Sofía

Co-Director: Od. Blanco, R.L.

Becario/a de Extensión: Srta. Acosta, D.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología-UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y adolescencia (CADIA)

Resumen

La atención odontológica a población con discapacidad es compleja, es frecuente que la higiene oral sea deficiente, esto causa deterioro en los tejidos orales. Sumado a estos factores, los niños que asisten a dicho centro, tienen muchas dificultades a la hora de acceder a una atención odontológica. **OBJETIVO:** Determinar el estado de salud bucal de 95 chicos con discapacidad intelectual, que asisten al Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y Adolescencia. **ACTIVIDADES:** Se desarrollaron acciones de promoción, prevención y atención odontológica a los niños que asisten a dicho Centro. **RESULTADOS ESPERADOS:** 95 niños con discapacidad intelectual documentados, 60% de las madres ayudaran a sus hijos en las prácticas de higiene bucal. 40% de altas integrales de salud oral, 60 % de altas básicas, 70 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **RESULTADOS ALCANZADOS:** 58 niños con discapacidad intelectual documentados, 40% de las madres ayudaran a sus hijos en las prácticas de higiene bucal. 20% de altas integrales de salud oral, 25 % de altas básicas, 30 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **IMPACTO:** El abordaje para la atención odontológica a niños con discapacidad, es la misma que se tiene para cualquier persona, solo se necesita compromiso y paciencia por parte del profesional que los atiende. Las distintas acciones realizadas permitirán enriquecer la formación de futuros profesionales, comunidad en la cual se debe trabajar para disminuir los factores de riesgo de estos niños con discapacidad



PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN BARRIOS VULNERABLES

Director: Prof. Báez Dacunda Carlos.

Co-Director: Od. Ponce Jorge Orlando.

Becario de Extensión: Bottcher Nicolás Nahuel

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología. UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Parroquia CARITAS "Schönstatt".

Corrientes. Parroquia CARITAS "María de los Ángeles". Corrientes. Hogar "Tía Amanda" B° Mil Viviendas. Corrientes.

Resumen

En el presente proyecto, Estudiantes voluntarios, Docentes y Becarios de la carrera de Odontología, Graduados; junto a profesoras de enseñanza en contexto de encierro, ejecutaron, en sus ámbitos de estudio cotidiano, actividades multidisciplinarias destinadas a promoción y educación, de la salud, experiencias organizativas, conocimientos de educación

ética y ciudadana en ámbitos de la parroquia y en comedores comunitarios, se realizaron jornadas de socialización, deportes, eventos culturales; Se impulsaran procesos participativos

para lograr el empoderamiento de los ciudadanos y líderes comunitarios endógenos con un Fuerte Impacto social y formativo.

Objetivos Promover la participación y responsabilidad de los destinatarios en el cuidado de su salud. Reconocer y eliminar el biofilm dental. Promover hábitos saludables relacionados con la dieta. Promover eventos que permitan nuevas relaciones sociales entre profesores, compañeros y tutores. Valorar el papel de los líderes endógenos.

Actividades realizadas por el Becario: Promoción y Educación. Enseñanza de la Técnica de cepillado de acuerdo al grupo etario. Enseñanza de dieta saludable no cariogénicos. Confección de las Historias Clínicas y odontogramas. Demostraciones prácticas referidas a las técnicas de cepillados con el uso de disfraz temático.

Impacto: El impacto de este proyecto se verá reflejado en las áreas social y educativa, ya que producirá cambios en los destinatarios (niños, docentes y padres) asumiendo una actitud preventiva y de autocuidado de su propia Salud Bucal, como así también se transformarán en agentes multiplicadores de Salud.



EDUCANDO CON SONRISAS

Director: Prof. Andrea Verónica Galiana

Co-Director: Prof. Sandra Elena Martínez

Becario/a de Extensión: Keila Andrea Campodónico

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Organismos, Entidades y Comunidades participantes:

Centro De Desarrollo Infantil, Mitáí Roga IV. Municipalidad De La Ciudad De Corrientes.

Resumen

El proyecto a desarrollar tiene por desarrollar acciones necesarias a fin de reducir los niveles de infección de la cavidad bucal, llevándolos a niveles compatible con salud. Se realizara en diferentes etapas, iniciándose con la motivación y calibración de los integrantes del proyecto, luego se darán charlas a los padres y niños de las salas de 4 y 5 años, con el propósito de educar y motivar en la prevención. Relevamiento de datos epidemiológicos fin obtener el estado de salud bucodental general y programar el cronograma de procedimientos clínicos, personalizando cada paciente obtenidos los datos, se procederá en otra etapa a realizar tratamientos preventivos y de rehabilitación según el caso lo requiera. Los resultados del estudio están destinados a educar para prevenir, modificando hábitos en el desarrollo de actitudes saludables involucrando a las familias y docentes como partes del Proyecto, a fin de lograr un beneficio para la vida futura de los niños, con la meta de disminuir las enfermedades originadas por la acumulación de placa bacteriana. La aplicación de los resultados, serán de beneficio para las instituciones donde concurren estos niños ya que se formaran a los padres y maestros como Promotores de Salud



EXTENSIÓN: COMPROMISO, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD

Director: Prof. Ojeda María Cristina

Co-Director: Prof. Alí Sofía de los Milagros

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología

Becario/a de Extensión: Danchuk F; Mendoza MF; Castro E; Sosa RM; Urbina KS.

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuela Rural N°776. San Cosme

Resumen

La escuela rural ha sido, desde tiempos remotos, la primera institución que educó a una gran cantidad de personas y tienen tanta importancia como las escuelas urbanas. Es el centro alrededor del cual gira el desarrollo personal del niño en contacto inseparable con su comunidad. De característica patriarcal y economía de autoabastecimiento, es a través de las aulas de las Escuelas Rurales que se puede brindar los conocimientos y el progreso de la técnica y la ciencia que tanto necesitan los alumnos que viven en las zonas alejadas o apartadas, sin fuentes de información como ser televisión o internet. **OBJETIVOS:** Promover prácticas saludables para la salud general y bucal; Interrumpir el desarrollo de enfermedades prevalentes, mediante prácticas odontológicas de prevención y derivaciones para el tratamiento precoz. **DESTINATARIOS:** 50 niños de 5 a 15 años, tutores y docentes, concurrentes a la escuela N° 776 de San Cosme. **ACTIVIDADES:** Documentación de pacientes, talleres de demostraciones sobre cuidados de la salud; prácticas odontológicas de prevención y recuperación de la salud bucodental. **RESULTADOS ESPERADOS:** 100% personas documentadas; 60% de los alumnos concurrentes practicarán medidas higiénicas bucales, 30% de altas integrales de salud oral 40 % de altas básicas; 60 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **RESULTADOS ALCANZADOS:** 100% personas documentadas; 50% de los alumnos concurrentes practican medidas higiénicas bucales, 20% de altas integrales de salud oral 45 % de altas básicas; 40 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador. **IMPACTO:** se logró redefinir el espacio de las escuelas como centro socio-educativo y comunitario, orientado a mejorar la salud general y bucal en particular, las formas de cómo lograrlo y sobre los compromisos y responsabilidades que deben asumir.



Prácticas odontológicas



Motivación y educación para hábitos de higiene oral



EXTENSION Y PROMOCION DE LA SALUD EN C.A.R.I.D.I JESÚS NAZARENO, ESCUELA ESPECIAL ÁNGELA LLANO DE IGLESIAS

Director: Prof. Pérez, Rita Silvia.

Co-Director: Od. Romero, Luis.

Becario/a de Extensión: Duran, Tomasa María Antonella.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece:

Universidad Nacional del Nordeste, Facultad De Odontología.

Organismos, Entidades y Comunidades participantes:

C.A.R.I.D.I Jesús Nazareno, ESC. Especial Ángela Llano De Iglesias.

Resumen

La presentación de este proyecto tiene como meta articular Educación, Salud y Responsabilidad con el accionar de la Facultad de Odontología y C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesia, teniendo características interdisciplinarias e interinstitucionales y basándose en la educación- prevención de la Salud Bucal.

La prevención nos permite asegurar una buena salud bucal en cualquier paciente, es por esto que el odontólogo debe percibir la problemática, formular un plan preventivo básico, así como transmitir a los padres y al paciente como debe llevar a cabo tal actividad.

La acción social directa, concreta es la que nos va a permitir promover el mejoramiento de las condiciones de vida de una población, por tal motivo este proyecto pretende realizar en forma conjunta con niños, adolescentes, adultos, profesores en educación especial y otros integrantes de la comunidad, actividades de Educación para la Salud aplicados a los niveles de Prevención Bucal Primaria, Secundaria y Terciaria, abordando desde la Promoción de la Salud, protección específica e inespecífica, control de la infección, diagnóstico precoz de enfermedades prevalentes como lo son caries y enfermedad periodontal, limitando el daño y avance de ellas.



EDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS BUCALES EN DOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE CORRIENTES

Director: Prof. María Mercedes González

Co-Director: Od. Patricia Elizabeth Campos

Becario/a de Extensión: Encinas Núñez Florencia Aymar

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Comunidad educativa de los Colegios Secundarios José F. Soler y José Hernández de la ciudad de Corrientes

Resumen

Fundamentación: Las desigualdades de la sociedad actual traen consecuencias económicas, educacionales y sociales que se ven reflejadas en los problemas de salud en la población.

Objetivos:

- Capacitar a personal docente, no docente y alumnos de dos escuelas de Corrientes capital para la detección de las patologías bucales frecuentes, que requieran tratamiento adecuado y oportuno.
- Concientizar a los destinatarios en la importancia de la detección precoz de las alteraciones que se producen en la cavidad bucal y zonas peribucales.
- Crear un nexo entre el lugar visitado, Escuela Secundaria José F. Soler, Colegio José Hernández con Facultad de Odontología a través de la cátedra Clínica Estomatológica, Servicio de Estomatología y Hospital Odontológico Universitario.
- Diagnosticar las patologías detectadas en la población visitada y su derivación oportuna.

Actividades:

- Colaboración durante los Talleres de capacitación teóricos y prácticos.
- Colaboración durante la Enseñanza de técnicas de autoexamen a los destinatarios.
- Colaboración en el registro de pacientes para la confección de Historias Clínicas
- Colaboración en el examen estomatológico de los alumnos y detección de las posibles alteraciones que indiquen enfermedades bucales.
- Confección de material didáctico sobre prevención del cáncer bucal.

Resultados alcanzados: Se capacitó a 47 personas, se confeccionaron 124 historias clínicas donde el 68,54% de alumnos inspeccionados presentaron algún tipo de alteración en los tejidos blandos. Las hiperplasias traumáticas de la mucosa yugal, patologías de labios y lengua fueron frecuentes. **Impacto:** Se logró la toma de conciencia de la comunidad educativa mediante encuestas, que evidenciaron el desconocimiento de patologías de tejidos blandos, debido a que los programas de salud se hallan orientados en su mayoría a la prevención de enfermedades dentarias. **Conclusiones:** Es importante destacar que los destinatarios comprendieron que la cavidad bucal tiene tejidos duros y blandos como las mucosas, asiento de numerosas patologías que pueden complicar la salud bucal.



SALIVA: LA IMPORTANCIA DEL PH - ACCION DE PROTECCION

Director: Prof. Rolando Juárez

Co-Director: Prof. Virginia Rosende

Becario/a de Extensión: Mayans, María Fernanda

Integrantes: González Gómez Mayra, Navarro López Norberto

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuela secundaria "Agop Seferian"

Resumen

La saliva tiene una multiplicidad de funciones dentro de la cavidad oral. La que referimos en nuestro trabajo es amortiguar los ácidos de la placa dental y de los alimentos y bebidas ingeridos, y prevenir la erosión causada por episodios de exposición prolongada a los ácidos débiles (como vinos y refrescos de cola negra) o exposición a corto plazo a los ácidos fuertes (como reflujo y vómito). En estado saludable, el pH de la saliva en reposo se mantiene en un estrecho rango entre 6.7 y 7.4. El principal sistema amortiguador presente en la saliva es el bicarbonato. El objetivo general fue dar a conocer la importancia del pH de la saliva, y su influencia en el medio bucal. El Grupo destinatario directo fueron 150 alumnos (17 a 18 años de edad) de la Escuela secundaria "Agop Seferian" de la Ciudad de Corrientes. Las actividades realizadas fueron: acopio de bibliografía sobre el tema en Base de Datos Internacionales, lectura minuciosa de la bibliografía con análisis crítico mediante los parámetros establecidos por la Odontología Basada en la Evidencia, toma de muestras de saliva de alumnos voluntarios de la Escuela Secundaria y registro del pH por medio de unas cintas indicadoras.



BECARIOS DE LA FOUNNE PROMUEVEN LA SALUD

Director: Prof. Ojeda, María Cristina

Co-Director: Prof. Alí, Sofía de los Milagros

Becario/a de Extensión: Mendoza MF; Danchuk F; Castro E; Sosa RM; Urbina KS.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Odontología

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuelas Rurales N°s 108 San Luis del Palmar; Escuelas N°s 176, 149, 124 y de San Cosme.

Resumen

El desarrollo de la presente propuesta, se fundamenta en la IAP 1– investigación – acción – participativa-, cuya finalidad es conocer para actuar y transformar. Integra dos dimensiones: la investigación o diagnóstico participativo, -conocimiento de la realidad, sus causas y factores asociados-, identificando aquellos susceptibles de intervención, y la acción o intervención participativa, que comprende la planificación y ejecución de las actuaciones concretas. **OBJETIVOS:** Operativizar acciones según enfoque de riesgo, a fin de interrumpir el desarrollo natural de la enfermedad. Recuperar en las aulas universitarias, las fortalezas y debilidades comunitarias para la elaboración de propuestas concretas. Desarrollar investigación participativa como sistema de vigilancia y evaluación. **ACTIVIDADES:** documentación de las personas, prácticas clínicas de prevención y recuperación de la salud bucal en el marco de APS, talleres de ed. para la salud, sistematización de datos como información epidemiológica. **RESULTADOS ESPERADOS:** 200 familias documentadas; 80% de indicadores odontológicos a valores compatibles con salud; 40 % de tutores, 60 % de docentes asisten a talleres de educación para la salud. **RESULTADOS ALCANZADOS:** 210 familias documentadas, 45% de las personas bajo programa con indicadores odontológicos compatibles con salud; 100% de docentes y 20% de tutores participan de las jornadas, fuente de datos organizados y sistematizados sobre estado social y biológico de la comunidad objeto del proyecto. **IMPACTO:** el plan de trabajo desarrollado, orientado a reconocer la naturaleza multidimensional e integradora de la salud, centrando la actuación en los factores de riesgo – enfoque de riesgo, despertó el interés de las instituciones participantes y la población destinataria, involucrándose como sujetos activos en los procesos de aprendizaje de hábitos saludables para la salud, no solo con el fin de prevenir, sino de promover acciones de autorresponsabilidad y autodeterminación.



EDUCANDO PARA LA SALUD EN UNA COMUNIDAD AGRARIA

Director: Prof. Martínez S.E.

Co-Director: Od. Barrios C.E.

Becario/a de Extensión: Mereles PA.

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología. UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuela de Formación Agropecuaria (EFA) N° 148 "Arraigo Campesino"

Resumen

El presente Plan de trabajo plantea la posibilidad de continuar colaborando con la implementación de estrategias preventivas iniciadas en el año 2015, con el objetivo de mejorar la salud oral de los alumnos de la Escuela de Formación Agropecuaria (EFA) N° 148 "Arraigo Campesino" de Colonias Unidas. Chaco, institución educativa pública, de nivel secundario, que funciona bajo sistema de alternancia, brindando educación a hijos de pequeños productores, con edades entre 13 y 18 años. Los problemas bucodentales se agudizan en este sector poblacional dada la ausencia de barreras preventivas y curativas, por su nivel socioeconómico bajo y el difícil acceso a los servicios de salud. Las actividades desarrolladas fueron la confección de material didáctico para las charlas de Educación para la Salud, acondicionamiento del instrumental, desarrollo de charlas informativas para alumnos y docentes, confección de Historias Clínicas y Odontogramas, colaboración en la motivación y en las acciones preventivas y rehabilitadoras.

Como Becaria de Extensión, participar de estos proyectos es una actividad enriquecedora para mi formación, fortaleciendo los conocimientos adquiridos en la Facultad. La posibilidad de salir a la sociedad, me permitió conocer otra realidad social y económica, destacando como los destinatarios valoraron nuestra presencia en cada uno de los lugares visitados.



POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ

Director: Prof. Cardozo Beatriz

Co-Director: Prof. Silvia Pérez

Becario/a de Extensión: Miño Adriana Marcela

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuela Jardín de Infantes N°7 "Pinocho"

Resumen

La presentación de este proyecto tiene como finalidad cumplir tres funciones básicas de la universidad: Docencia, Investigación y Extensión, con el accionar en conjunto de odontólogos, estudiantes, docentes, padres y niños. Basándose en la educación-prevención de la Salud Bucal. Pretende la aplicación de los niveles de prevención bucal a nivel preescolar, acciones orientadas a la erradicación, eliminación o minimización de la caries y enfermedad bucal en general, logrando disminuir la prevalencia de dichas enfermedades, mejorando hábitos de higiene bucal, promoviendo y preservando la salud en pacientes de edad de entre 5 a 7 años y a su comunidad en sí. Los objetivos es promover la salud en Preescolar y sus familias para mejorar la calidad de vida, Brindar educación sobre la prevención de la salud bucal, Enseñar la importancia del cuidado de los dientes sobre el cuerpo en general, Demostrar el factor negativo que tiene el consumo excesivo de azúcar sobre la cavidad bucal, Enseñar técnicas de cepillado acorde a la edad. Los resultados que se obtuvieron fueron la disminución de las enfermedades bucales producidas por el biofilm dental (caries y gingivitis) a través de las medidas preventivas y tratamiento rehabilitadores. Participación activa de los destinatarios de este programa para que cambien su actitud en el cuidado de su propia salud. Compromiso social del alumno de Odontología, aplicando sus conocimientos adquiridos en la universidad, en comunidades vulnerables y con diferencias socioeconómicas. Modificación de los hábitos de vida en dichas comunidades para preservar y mantener la salud bucal.



SALUD BUCODENTAL INFANTIL

Director: Prof. Cardozo, Beatriz Juana

Co-Director: Od. Vera, Miguel Ángel

Becario/a de Extensión: Montiel, Cecilia Gabriela

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología UNNE

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Centro de Desarrollo Infantil Mitaí Nº X

Resumen

Este resumen tiene como meta articular Educación Salud y Responsabilidad, con el accionar del odontólogo, estudiantes, docentes, padres y niños. En él se juzgan docencia, Investigación y extensión. El objetivo general es promover la Salud Bucal en niños de Centro de desarrollo Infantil Nº X del barrio Itatí de la Ciudad de Corrientes, para mejorar la calidad de vida. Los destinatarios son niños de escasos recursos económicos, cuyas edades van de 2 a 5 años, donde se realizan tareas en los participantes para lograr la transformación social modificando hábitos de vida y de esta manera promover y preservar la salud bucodental. Tiene características interdisciplinaria e interinstitucional, basándose en la educación-atención de la salud bucal. Tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose con el impacto de actitudes de los destinatarios en el cuidado de su propia salud. Es interdisciplinaria porque en ella participan profesionales de la facultad de odontología, odontólogo del centro de Desarrollo Infantil Nº X y profesionales del medio.



CUIDAR NUESTRA BOCA ES CUIDAR NUESTRA SALUD

Director: Prof. Juana H. Gamón

Co-Director: Prof. Patricia A. Vaculik

Becario/a de Extensión: Ortiz, Daiana Araceli

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Odontología.

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Escuela Nro. 240 "Almafuerte", Paraje Perichon.

Resumen

La Asignatura Odontología Integral Práctica Profesional Supervisada, se presenta a las convocatorias Universidad en el Medio, observando la necesidad de escuelas rurales en desigualdad de condiciones y por esto surge este compromiso de poder acercarnos a ellos para lograr contribuir con la sociedad.

La problemática que enmarca se relaciona con el rol que presenta la prevención en el cuidado de la salud, todas las prácticas se desarrollan en el marco de las enfermedades bucales. Se necesitan enfoques preventivos eficaces basados en la evidencia para abordar este importante problema de salud pública.

Poder concientizar a la población (niños que asisten Escuela Nro. 240 "Almafuerte", de Paraje Perichon), acerca de los beneficios del consumo de alimentos libres de azúcares, formas de evitar la aparición de caries, enseñar el control de la placa bacteriana, logrando así mantener la salud bucal alcanzada, mediante charlas educativas para docentes y padres, así como a los niños, con evolución continua para poder realizar ajustes si se debiera, técnicas de enseñanza de cepillado acorde a la edad, además de la atención odontológica propiamente dicha.

Lo que esperamos es concientizar a la población sobre alcanzar la salud bucal, lograr que los destinatarios sepan de la acción del biofilm sobre las piezas dentarias y como causante de caries y enfermedad periodontal, que puedan realizar una correcta técnica de cepillado y sientan la necesidad de mantener su salud bucal.

El Impacto al que aspiramos es poder llegar a la población de manera sencilla y continúa, para motivarlos y lograr un cambio de conducta, cuyo resultado final se vería reflejado en la disminución de enfermedades bucales: caries y gingivitis, disminuyendo el riesgo y la actividad a niveles compatibles con Salud.



EDUCACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD BUCAL EN EL MUNICIPIO DE RIACHUELO.

Director: Prof. Víctor Ricardo Fernández

Co-Director: Od. Elena Soledad Ortiz Barreto.

Becario/a de Extensión: Mónica Carina Palacio

Unidad/es Académica/s a la que pertenece: Facultad de Odontología.

Organismos, Entidades y Comunidades participantes: Municipio de Riachuelo.

Resumen

Fundamentación: En el marco de Programa Universidad en el Medio. Tiene como propósito articular con la educación comunitaria y la promoción para la salud son los procesos que tienden a mejoras en la calidad de vida y consecuentemente de la salud, genera bienestar, autosuficiencia en los actores sociales, logrando reducir los riesgos generados por las enfermedades. La promoción de la salud pretende hacer visibles a los factores determinantes de las enfermedades y a proponer acciones para controlarlos, por un lado; y por el otro identificar a los individuos con riesgo, implementando acciones preventivas individuales. La promoción de la salud comprende además un aspecto muy importante que es el autocuidado, que es el conjunto de acciones adoptadas por las personas para mantener y mejorar su estado de salud.

Destinatarios: Pacientes que acuden al Centro de Salud del Municipio de Riachuelo. Pobladores en general, grupos sociales y familiares.

Actividades realizada por la becaria: Divulgación de la importancia de la higiene oral en los niños.

Mostraciones de técnicas de cepillado y uso del hilo dental. Entrega de folletería alusiva. Teatralización de procedimientos para el uso de auxiliares de la higiene bucal.

Impactos: El presente proyecto pretende crear conciencia respecto de la importancia del autoexamen bucal, del conocimiento de factores ambientales, locales y comunitarios que afecten el estado de salud individual y comunitaria.

Resultados:

- Mejorar la calidad de vida de los lugareños. Lograr un incremento de la salud de la comunidad.
- Lograr que los referentes sociales actúen como replicantes de los temas abordados.
- Establecer un nexo con la comunidad universitaria.
- Difundir las ofertas de servicios que la Facultad de Odontología ofrece a la comunidad.

