



XVII Jornada de Comunicación de Proyectos de Extensión III Jornada Virtual FOUNNE

18 de Octubre 2022

LIBRO DE RESÚMENES:

ISBN: 978-987-3619-83-0

Pérez, Silvia Rita

XVII Jornada de Comunicación de Proyectos de Extensión y III Jornada Virtual FOUNNE / Silvia Rita Pérez ; Patricia Alejandra Vaculik ; compilación de Silvia Rita Pérez ; Patricia Alejandra Vaculik ; editado por Silvia Rita Pérez ; Patricia Alejandra Vaculik. - 1a edición especial - Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Odontología, 2022.

Libro digital, PDF



Archivo Digital: descarga

ISBN 978-987-3619-83-0

1. Promoción de la Salud. 2. Odontología Preventiva. I. Vaculik, Patricia Alejandra.
III. Título.
CDD 617.6

AUTORIDADES FOUNNE

DECANO

Prof. Dr. Roque Oscar Rosende

VICE DECANA

Prof. Dra. Beatriz Juana Cardozo

SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Gabriela Guadalupe Bessone

SUBSECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Viviana Karaben

SECRETARIA DE POSGRADO

Prof. Mgter. Nilda María del Rosario Álvarez

SUBSECRETARIA DE POSGRADO

Prof. Mgter. María Claudia Gallego

COORDINADOR DE CARRERAS EN FUNCIONAMIENTO

Prof. Esp. Miguel Ángel Vera

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prof. Dra. Alina Noelia Peláez

SUBSECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prof. Dra. María Silvina Dho

SECRETARIA DE EXTENSIÓN

Prof. Dra. Silvia Rita Pérez

SUBSECRETARIA DE EXTENSIÓN

Prof. Dra. Carolina Elizabeth Barrios

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prof. Od. Nazarena Rodríguez Vigay

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL Y SALUD

Prof. Mgter. Sebastián Krupp

HMI. INCIDENCIA EN ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

Ministerio de Educación. Provincia de Corrientes. Dirección de Sanidad Escolar

Contacto: odontoescolarctes@gmail.com

Autores: Piñeyro Bucaglia S, Veloso Cardoso D, Quiroz MA, Alegre RJ

RESUMEN:

La Hipomineralización de Molares e Incisivos (HMI), define específicamente la calidad de esmalte dental, determinando el defecto de desarrollo del mismo. Actualmente se conoce el origen sistémico y la interacción genética como posibles factores etiológicos asociados alteraciones durante la gestación y algunas enfermedades de la primera infancia y factores ambientales.

La Hipomineralización de incisivos y molares (HIM) es un trastorno de desarrollo de los primeros molares y de los incisivos permanente, los cuales vemos cotidianamente el proceso de erupción, de los niños durante el periodo escolar anual.

Por tal motivo realizamos este estudio de tipo representativo en los gabinetes odontológicos de las Escuelas de Nivel Primario de la Provincia de Corrientes, con el fin de, conocer y abarcar los conceptos básicos y poder integrar en la clínica para poder entender y tratar mejor a los pacientes con HMI.

Se observa que el esmalte afectado es frágil y fácilmente se puede desprender dejando expuesta la dentina, lo cual favorece la sensibilidad dentinaria y el desarrollo de lesiones cariosas.

El tratamiento depende de la severidad del caso, y los desafíos clínicos nos llevan a pensar en las opciones de cómo resolver cada caso clínico individualmente pensar en tratamientos no restaurador para controlar caries e hipersensibilidad dentinaria, y tratamiento restaurados enfocados en dos pasos, en un tratamiento inmediato o a largo plazo.

A su vez trasladar nuestros conocimientos específicos de la lesión a cada tutor para el cuidado

Palabras claves: Hipomineralización, HMI.



DEGLUCIÓN ATÍPICA

Ministerio de Educación. Sanidad Escolar.

Contacto: odontoescolarctes@gmail.com

Autores: Piñeyro Bucaglia S, Quiroz M, Gutiérrez C, Veloso Cardoso D, Alegre RJ.

RESUMEN:

En este trabajo se expone aspectos analíticos y descriptivos de la deglución donde intervienen un gran número de estructuras anatómicas y musculares, nuestro objeto de estudio de investigación junto con la respiración es la deglución atípica que es un proceso complejo en el que están involucrados aspectos anatómicos y fisiológicos. Estas estructuras funcionan como una unidad indisoluble. Cuando no se dan es difícil mantener la integridad de los elementos que lo constituye. Entre estos órganos se encuentra la lengua que además juega un papel muy importante en el establecimiento de la oclusión dentaria, ya que la oclusión viene determinada por el equilibrio entre: lengua, dientes y labios.

Este trabajo se realizó con el fin de detectar niños con deglución atípica que asisten a gabinetes odontológicos de escuelas de nivel primario de la provincia de corrientes. Como bien se indica a estos pacientes que se tenga la sospechas sobre la existencia de una alteración en la deglución atípica, se realiza un correcto protocolo detallado de valoración miofuncional e intervención odontológica.

Nuestro objetivo fundamental es, corregir el mal hábito, incorporar en un programa de seguimiento



EL BARBIJO. UN REJUNTE DE GÉRMEENES

Ministerio de Educación - Sanidad Escolar. odontoescolarctes@gmail.com

Autores: Piñeyro Bucaglia S; Britos R; Veloso Cardoso D, Maldonado Seniquel F; Alegre RJ.

RESUMEN

Los barbijos son productos diseñados para cubrir la boca, nariz y mentón, aportando una barrera de reducción al mínimo, como la diseminación de gérmenes de adentro hacia afuera y viceversa de microorganismos que están normalmente presentes en la boca, nariz o garganta del individuo. Las inoculaciones asociadas a la salud representan un grave problema para los recintos como las aulas en los establecimientos escolares.

Por tal motivo realizamos este estudio de tipo descriptivo retrospectivo y de corte transversal durante un período de 9 meses (2021- 2022) con el fin de conocer los gérmenes más frecuentes y su sensibilidad a los hemocultivos, observar los porcentajes de positivos a una muestra de barbijos tomadas en niños y adultos, de los recintos escolares, en tiempos y horas de uso determinado. La cantidad de bacterias virus hongos que tengamos en la boca van impregnado el barbijo más el aire y los gérmenes que vivan el suelo, van quedando en el barbijo los que son visualizados en placas de hemocultivos.

El fin de esta muestra fue visualizar la contaminación, poder aunar esfuerzos y directrices que lleven a la reducción de la incidencia y prevalencia de estos gérmenes en las escuelas, a traes de cambios de hábitos de niños docentes y familia escolar y trabajar como una unidad, tomando en cuenta que son pocas las alternativas de cambios con las que contamos.

Palabras clave: Barbijo, contaminación, microorganismos.



NUNCA ES TARDE PARA SONREIR

Universidad en el Medio- Facultad de Odontología de la UNNE-
Asociación Civil Jesús Nazareno Barrio Fray de la Quintana de la ciudad de Corrientes
Autores: Romero H, Achitte E, Olivarez J, Obregón K, Romero M, Muñoz M, Encinas
Núñez F.

RESUMEN:

Este proyecto está destinado a un grupo de adultos mayores que asisten a una Asociación Civil "Jesús Nazareno", del barrio Fray de la Quintana de la ciudad de Corrientes. En una visita previa las personas manifestaron que su principal preocupación con respecto a la salud bucodental es el uso de prótesis removible (parcial y total) algunos por su carencia, y otros que son portadores de prótesis removible manifestaban molestias, daños y desadaptaciones. Nuestra intención es devolver la función y estética a este grupo de adultos mayores activos, para que su estado de salud bucal coincida con su estado emocional. Tiene como objetivo Solucionar los problemas estéticos y masticatorios a una población de adultos mayores que concurren a una asociación civil de la ciudad de Corrientes. La comunidad en la que vamos a trabajar son adultos de 57 a 82 años de escasos recursos y que asisten a la Asociación Civil Jesús Nazareno de un barrio de la Ciudad de Corrientes. El proyecto se llevará a cabo en forma secuencial y ordenada para su mejor desarrollo. En primer lugar, se realizará un relevamiento detallado de las necesidades individuales de cada participante a efectos de generar una oferta de salud personalizada en cuanto a educación, rehabilitación y monitoreo.

Las tareas: realización de charlas, talleres y demostraciones sobre salud bucodental y cuidado de elementos protéticos. Relevamiento del estado bucodental real y encuestas de percepción del estado de salud individual. Identificación de los problemas de solución inmediata y mediata, y planificación de acciones directas. Preparación del terreno protético, correcciones de dispositivos en uso. Toma de impresiones y realización de modelos de estudio y de trabajo. Confección, instalación y ajustes de las prótesis. Monitoreo, encuesta de satisfacción.

Como resultados se pretende realizar a un 80% de personas mayores que asisten a la Asociación, prótesis totales o parciales removibles, y que puedan usar de manera satisfactoria.

El impacto del proyecto es devolver la función masticatoria y estética al grupo destinatario, mejorando así su calidad de vida



IMPLICANCIAS TOXICOLÓGICAS DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Programa UNNE en el medio- Instituto de Cs Criminalísticas y Criminología- Escuelas del nivel medio de Corrientes y del Chaco. Contacto: silviadiaz30@hotmail.com

Director: Díaz, SL.

Co-Director: Forlín, GL.

Integrantes: Melis I; González C; Duarte Ibáñez L; Korner S; Sotelo M; Aguilar, Turza C; Pannunzio I; Rivalco D; Salinas, A; Núñez, O; Alegre, C; González, R.

RESUMEN:

Los efectos de la Pandemia del Covid-19, en cuanto a las conductas de las personas, se vio modificado en el aumento del consumo de sustancias Psicoactivas (SPA) como ser alcohol, cigarrillo, marihuana, cocaína, paco entre otras. Aunque en la actualidad, hay grupos más vulnerables que otros, expuestos a las SPA, propensos a sufrir consecuencias negativas derivadas de su uso o abuso como son los estudiantes entre 12 y 17 años, en quienes se puede ver afectado su proyecto de vida.

Este trabajo se enmarca dentro del Proyecto de Extensión del Programa UNNE en el medio, denominado "Implicancias toxicológicas del consumo problemático de Sustancias Psicoactivas en niños, niñas y adolescentes en tiempos de Pandemia", llevado a cabo por el Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Esta propuesta tiene como objetivo informar y concientizar para la toma de decisiones correctas ante la problemática del consumo SPA, como así también generar capacidad crítica y de autocuidado para adoptar conductas de prevención.

Los destinatarios de esta propuesta fueron estudiantes de las escuelas del nivel medio del interior de la provincia del Chaco como así también de Corrientes, donde se llevaron a cabo charlas, relevando el impacto mediante la implementación de encuestas, que brindaron datos indicativos de la situación problemática, el comportamiento y las apreciaciones de los mismos frente a esta temática.

Consideramos que, a través de esta actividad, se refuerza la información sobre las posibles implicancias del consumo problemático de SPA, proporcionando herramientas para transitar esta etapa de inserción en la sociedad con mayores conocimientos.

Palabras clave: Sustancias Psicoactivas- Prevención-Educación



LA IMPORTANCIA DE LA ADQUISICIÓN DE BUENOS HÁBITOS PARA LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES

Universidad en el Medio. Facultad de Odontología. UNNE. cebarrios@odn.unne.edu.ar.

Director: Barrios CE

Co Director: Martínez SE

Integrantes: Encinas Tutuy AJ, Romero MA, Almirón M, López Vallejos MJ, Galiana M, Huber L, Horna ME, Juárez RP, Romero HJ, Acuña M, Barrios L, Ortega M, Acosta MA, De Jesús S, Chaparro MA, Partimos VA, Pajor I, Acevedo Sussoni FA, Segovia NB.

RESUMEN:

Introducción: Uno de los problemas que origina mayor preocupación en la sociedad actual es la tendencia de la población a adquirir estilos de vida poco saludables. Es por ello que se hace necesario implementar estrategias efectivas para el mantenimiento de la salud en general, la conservación del equilibrio y armonía con el medio en el que vive y se desarrolla.

Objetivos: Identificar a la salud como componente primordial promoviendo la participación activa de la comunidad educativa mediante acciones de prevención de la salud y aplicación de estrategias que estimulen el desarrollo de hábitos saludables en adolescentes.

Destinatarios: Alumnos de la Escuela Agro técnica de Ramada Paso Itati, adolescentes de ambos sexos con edades comprendidas entre 12 y 18 años, de nivel socioeconómico bajo que cursan el ciclo básico y orientado.

Actividades: Se desarrollaron acciones orientadas a la promoción y prevención de la salud, que limiten el daño que afecta la salud de los adolescentes, con la finalidad de proporcionar información sobre hábitos saludables de alimentación e higiene.

Resultados: Se realizaron charlas motivacionales de educación para la salud bucal de adolescentes y sus familias, quienes adquirieron buenas prácticas de higiene oral, logrando que el 60% de los integrantes del proyecto alcancen un Índice de O'Leary compatibles con salud y adquieran hábitos de higiene y conocimientos sobre los beneficios de una alimentación saludable.

Impacto: Se evaluó cambios de estilo de vida observados a través de una encuesta que trasciende la adquisición de conocimientos.

Palabras clave: salud bucal, prevención, adolescentes.



MANITOS AL AUTOEXAMEN

Programa La Universidad en el Medio. FOUNNE. Escuela N° 605 "Ejército Argentino"

Director: Ortiz Barreto E.

Co Director: Fernández V

Integrantes: Colomba A, Modenutti C, Guimenez A, Briend M, Du Bois Goitia J, López Vallejos M, Veloso D, Benítez M

RESUMEN:

Introducción: la educación y la promoción para la salud son los procesos que tienden a mejorar la calidad de vida y consecuentemente la salud, genera bienestar, autosuficiencia en los actores sociales, logrando reducir los riesgos generados por las enfermedades. El proyecto pretende hacer visibles a los factores determinantes de las enfermedades y a proponer acciones para controlar e identificar a los individuos con riesgo, implementando acciones preventivas individuales.

Objetivos: instruir sobre la importancia del conocimiento de los componentes bucales y del autoexamen bucal en la población infantil.

Destinatarios: alumnos a la Escuela N° 605 "Ejército Argentino", de la localidad de Cañada Quiroz, Corrientes.

Actividades: se desarrollaron en los salones áulicos y en algunas ocasiones determinadas, se utilizaron espacios abiertos como patios para realizar actividades interactivas entre el primer y segundo ciclo. Se elaboraron materiales didácticos para el abordaje de las maniobras de higiene bucal y de las maniobras de autoexamen oral que fueron entregadas a los niños, además de la folletería alusiva al cuidado de la salud bucal. Esta actividad fue realizada por los estudiantes de Odontología con los niños asistentes a la escuela.

Se utilizan técnicas y medios de enseñanza como charlas, stand y demostraciones apoyados en materiales didácticos como plegables, marcadores con mensajes de salud, pizarra, láminas, rotafolios, modelos y macromodelos. Videos. Representaciones.

Resultados: mejora en la calidad de vida de los escolares con el incremento de la salud de la comunidad.

Impacto: incorporación del autoexamen bucal a temprana edad.

Palabras clave: Autocuidado. Autoexamen. Formación en salud.



ROL DEL AUTOEXAMEN EN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE PATOLOGÍAS BUCALES

Programa La Universidad en el Medio. FOUNNE. Escuela Normal Superior Coronel José Armand.

Director: Fernández V.

Co Director: Ortiz Barreto E

Integrantes: Modenutti C, Giménez A, Du Bois Goitia J, López Vallejos M, Colomba A, Veloso D.

RESUMEN:

Introducción: La conservación del estado de salud bucal y la detección temprana de alteraciones es responsabilidad del odontólogo y del mismo paciente, es necesario desarrollar las competencias de este último en la conservación de su salud o en la detección temprana de anormalidades.

Objetivos: Promover la educación, prevención y auto-detección precoz de lesiones bucales.

Destinatarios: adolescentes y jóvenes alumnos a la Escuela Normal Superior José Armand.

Actividades: orientadas a la educación, promoción y prevención de lesiones bucales serán concretadas por un equipo multidisciplinario, compuesto por docentes odontólogos y médicos.

Mediante la intervención en la comunidad se pretende disminuir la incidencia de enfermedades orales por medio de la enseñanza y adiestramiento de los destinatarios en la técnica de la autodetección de anormalidades. Por lo tanto, es necesario realizar acciones dirigidas a la educación y promoción de la salud.

La auto - detección precoz de lesiones orales es importante tanto para los enfermos como para la salud pública, sus resultados brindan la posibilidad de un tratamiento prematuro, reduciendo la morbilidad y en algunos casos la mortalidad, además con la detección se logra identificar a la fuente y tratarla consecuentemente.

Resultados: mejoramiento de la calidad de vida de los escolares con el incremento de la salud de la comunidad.

Impacto: incorporación del autoexamen bucal.

Palabras clave: Lesiones orales, autoexamen oral, detección.



DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SALUD ORAL EN ADOLESCENTES

Programa "La Universidad en el Medio". Facultad de Odontología. UNNE.

Contacto: semartinez@odn.unne.edu.ar

Director: Martínez SE.

Co Director: Barrios CE.

Integrantes: Encina Tutuy AJ, Romero MA, Almirón MG, López MJ, Gili MA, Dho MS, Segovia SM, Lezcano MR, Quiroz MA, Huber LB, Acosta MA, Borda MA, Galiana MB, Montiel NB, Lugo de Langhe CD, Toledo CC, Romero HJ, Achitte EA, Cappelari A, López VF, Ovejero MV, Yaya O, Montiel Z.

RESUMEN:

El proyecto propone el desarrollo de estrategias y herramientas para el fortalecimiento de la salud oral de adolescentes. Actuar sobre uno de los problemas que origina mayor preocupación en la sociedad actual, la tendencia a adquirir estilos de vida poco saludables. El objetivo del proyecto es promover el desarrollo de estrategias y herramientas para el fortalecimiento de la salud oral en adolescentes, procurando la participación activa de la comunidad educativa, mediante acciones de promoción de la salud y acciones preventivas. Participarán alumnos de la Escuela Agrotécnica Lomas de Empedrado. Anexo N° 2. Arroyo Pelón. Escuela secundaria de Gestión Pública, rural; ubicada a 40 km de Empedrado y 60 km de Corrientes Capital. Asisten 119 adolescentes de condición socioeconómica baja, de 12 a 22 años. Se desarrollarán acciones que estimulen, la modificación efectiva de los hábitos, por medio de la apropiación de los contenidos brindados. Constará de 3 momentos: 1. Diagnóstico: será participativo, por medio de talleres de reflexión-acción y lúdico recreativos. 2. Diseño y desarrollo: se realizarán talleres con actividades de Educación para la salud con charlas participativas y talleres con demostración práctica. 3. Evaluación: la función será la de sociabilizar las acciones, por medio de una intervención artística se compartirá lo aprendido y se cerrará con reflexiones de y para la acción. El carácter extensionista del proyecto y de vinculación con el medio, buscará la transformación social de este grupo de alta vulnerabilidad biológica-social promoviendo cambios de actitud y el compromiso familiar para colaborar con el cambio de actitud.

Palabras clave: Salud. Educación. Adolescentes



APRECIACIÓN DE LAS INTERVECIONES DE EXTESIÓN QUE LLEVAN A CABO LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA BÁSICA-2022

UNNE- FACULTAD DE MEDICINA-CARRERA: LIC EN ENFERMERÍA

Director: Radlivachki, L.

Co Director: Meza, R.

Integrantes: Torres G; Smiak N; Quiroga J; Rodríguez L; Lopez K.

RESUMEN:

Las prácticas de extensión comunitaria reflejan la respuesta de las univesidades a las demandas sociales, así como es oportuno brindar el servicio del cuidado a través de prácticas responsables. El objetivo fue Promover prácticas educativas en los estudiantes de Enfermería Básica proyectando temas de interés en la comunidad.

Destinado a la comunidad educativa del nivel inicial, primario y/secundario

Actividades: Temática "Hábitos Saludables" Primero Auxilios y RCP integrando contenidos como una adecuada alimentación, higiene bucal y corporal y la importancia de la actividad física. Cada tema propuesto se llevó a cabo con imágenes, micro videos, interacción con el público y actividades lúdicas, finalizando con la entrega de un souvenir, como una fruta, una medalla de compromiso, etc.

Resultados: En cuanto al nivel educativo de la población (n=83) el 3,6% pertenecía nivel inicial, el 27,7% nivel primario y 67,5% nivel secundario y 1,2% terciario/universitario. Los temas desarrollados fueron: 3,6% hábitos saludables; 96,4% Primeros Auxilios y RCP. En cuanto al rol del encuestado un 88% era estudiante; el 9,6% docente y 2,4% otros. La preparación se evaluó en una escala de Likert, donde 1 es "Nada atractiva y 5 "Muy atractiva, el 12% valoró con 4 pts. y el 85,5% con 5 pts. En cuanto a la disertación por parte de los estudiantes, donde 1 pt era "Nada claro" y 5 pts. "Muy claro", un 78,3% respondió 5 pts. Sobre las herramientas didácticas, 1 pt corresponde "Nada adecuadas" y 5 pts. "Muy adecuadas", el 88% respondió 5 pts. Sobre las actividades lúdicas donde 1 pt refiere a "Nada oportunas" y 5 pts. "Muy oportunas", el 90,2% respondió 5 pts.

Impacto: En las opiniones se agradeció en tiempo, trabajo y dedicación para con los niños quienes son agentes multiplicadores de conocimientos con sus vínculos familiares", además destacan la importancia de continuar con el trabajo para que más personas aprendan. "Enseñar RCP a los bebés.

Palabras clave: Intervención comunitaria – hábitos saludables – primeros auxilios y RCP



APRENDIENDO Y CRECIENDO EN SALUD

Programa La Universidad en el Medio. Facultad de Medicina. Facultad de Odontología. UNNE

Autores: Valdovinos Zaputovich BM, Navarro López JSA, Sassari Sandoval M, Sarly D, Villegas D, Torres R, Cardozo Quintana D, Du Boi Goitia J, Mansilla Fernández S, Rodríguez L, Sena C, Risas M, Do Santo F, Pessini M, Samson Raymond L, Robledo O, Gutiérrez A, Collinet A, Vidal J, Giménez Trujman P, Puntel A, Espenoz Quinto L, Contreros Torigino D

RESUMEN:

Introducción: El embarazo es un período de la mujer en la que anatómica y fisiológicamente se producen muchos cambios, es por ello que durante la gestación es preciso que las mujeres tengan un buen estado de salud y de esta manera llevar de modo correcto el desarrollo de su embarazo.

Objetivos: crear espacios de promoción de la salud en mujeres gestantes, puérperas y sus familias.

Destinatarios: mujeres gestantes y puérperas de todas las edades, primerizas y multíparas, de diferentes barrios de la ciudad de Corrientes.

Actividades: Actividades educativas y formativas conjuntas y articuladas con la ACO (Asociación Correntina de Obstetricia) de la Provincia de Corrientes.

Talleres de PIM (preparación integral para la Maternidad) y actividades de promoción y prevención comunitarias.

Resultados: La comunidad destinataria participó activamente de los talleres, despejando sus dudas y participando activamente de todas las propuestas, logrando una visión diferente y correcta de la preparación para la maternidad respecto de la salud general y bucal.

Impacto: 80 % de la población destinataria ha participado activamente.

Palabras clave: Embarazo – Prevención - Salud



PRÁCTICAS DE CUIDADO DE LA SALUD BUCODENTAL EN GRUPOS VULNERABLES

Proyectos de Extensión - La Universidad en el medio - Facultad de Odontología UNNE

Director: Alí, S M.

Co Director. Blanco, R L.

Integrantes: Meana González MA; Meza EY; Encina C; González M; Luque Codutti AP;
Rodríguez KG; García Servioli Y; Cuevas ME, Cattarozzi LE; Jiménez L.

RESUMEN

La propuesta de este proyecto se orientó en un escenario real para los alumnos a fin de comprender la relación entre la historia natural de la enfermedad con la historia social. Y para los docentes introduciéndolos a la comunidad con actitud de servicio, para que puedan crear en las aulas situaciones de aprendizaje según los problemas observados y registrados. Se realizó en el Centro de día y hogar Crecer de Resistencia – Chaco, donde asisten personas con bajos recursos, que padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y personas con adicciones. Nuestro objetivo fue ejecutar un proyecto con fuerte componente preventivo a fin de alcanzar un estado de salud bucal aceptable y el mejoramiento de la calidad de vida de las 190 personas, que asisten a dicho centro. Se realizaron junto a alumnos y docentes actividades de promoción, prevención y educación para la salud. Se pudo lograr 70% destinatarios del programa documentados 40% de las personas bajo programa realizarán prácticas preventivas de la salud bucal, 60% De los talleres propuestos para Educación para la salud, 30% de piezas dentarias con tratamiento preventivo y /o restaurado. Se espera dejar instalada una sólida estructura para la promoción de la salud, donde el personal del centro y las personas bajo programa, desarrollen prácticas en apoyo a la salud bucal.

Palabras clave: Prevención – Promoción – Discapacidad.



DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA “LA MUNI EN TU BARRIO”

Programa al que pertenece: Voluntariado- Facultad de Odontología-Municipalidad de la Ciudad de Corrientes

Director: Gutiérrez CE.

Co-Director: Romero L.

Integrantes: Gutiérrez CE, Romero L., Frete J., Masistrano A., Cuellar I, Méndez Y, Lencina A.

RESUMEN:

Introducción: El programa la muni en tu barrio, consiste en la realización de operativos integrales de la municipalidad de la ciudad de corrientes junto al gobierno de la provincia en los cuales participan estudiantes y docentes de la FOUNNE. Donde los estudiantes se involucran en la resolución de problemas, de la salud bucal de la comunidad, donde se pone a prueba el conocimiento académico. Se trabaja de manera interdisciplinaria.

Objetivos: participación en prácticas de extensión, con perspectiva comunitaria, que prepondere a la oclusión social, registrar y analizar las patologías halladas y los tratamientos realizados.

Destinatarios: Personas de diferentes grupos etarios de los barrios de la ciudad de corrientes.

Actividades: se realizan distintos niveles de prevención, promoción de la salud, enseñanza de técnica de cepillado acorde a la edad y capacidad sicomotriz del paciente. Entrega de cepillos. Inactivaciones de caries, selladores de fosas y fisuras. Exodoncias. Derivaciones en caso de rehabilitación oral.

Resultados A la fecha se visitaron 30 barrios, alcanzando la totalidad de 510 pacientes. Participaron 150 estudiantes de diferentes años de la carrera.

Impacto: tuvo un alto impacto para los alumnos, ya que las enfermedades bucodentales mantienen cifras elevadas. Es aquí donde se debe intentar explicar porque aun con los avances tecnológicos, metodológicos, conceptuales de la odontología y sus especializaciones, estas enfermedades siguen siendo uno de los motivos de consulta más demandados. Estas prácticas y experiencia particulares, significa un aporte en la formación académica y profesional de los estudiantes que participan en dicho proyecto.

Palabras clave: Founne – Comunidad - Acción.



COMPROMETIDOS CON LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE PODEMOS TRANSFORMAR EL MUNDO: “APRENDEMOS JUGANDO”.

Proyecto de Extensión Universitaria. Rectorado UNNE. Instituto Superior Carmen Molina de Llano Carrera de Tecnicatura Superior en Agente Sanitario y Promotor de la Salud Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. UNNE

Director: Bercheñi, V

Codirector: Palacio, S

Integrantes: Almada VR.; Cáceres FG.; Encinas SV.; Inciso SM.; Estrada Condori MA.; Fernández, CE.; Gómez, GE.; Gómez LL.; Gómez NL.; Largosta LV.; Miño, EE.; Morales YE.; Narváez MN.; Ramírez, RR.; Roa CE.; Sánchez ML.; Sánchez S., Vallejos J

RESUMEN:

Introducción: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo, los esfuerzos que debe realizar la comunidad académica a través de acciones en materia académica, de investigación y extensión deben orientarse al logro de esos objetivos conforme lo establece la Resolución 489/22 CS.

Objetivo General: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, contribuyendo así al logro de los ODS N°3, 4 y 6.

Objetivos específicos:

Demostrar diferentes medidas preventivas para evitar enfermedades.

Planificar actividades recreativas y lúdicas para la promoción de la salud.

Destinatarios: niños de 3, 4 y 5 años de edad que concurren a los Jardines de Infantes de Escuelas Estatales, Comedores y Merenderos de la Ciudad de Corrientes, Capital.

Actividades: demostraciones de la técnica del lavado de manos, juegos (rayuela, adivinanzas, bailes) lectura de libros de cuentos y charlas de sensibilización.

Resultados: cumplimos con los objetivos propuestos y la convocatoria a la práctica de cada una de las actividades fue de un 100% de adherencia.

Impacto: participación activa de niños y maestras, padres, responsables de los Comedores y Merenderos en las actividades propuestas, la valoración del trabajo en equipo interdisciplinario para seguir desarrollando actividades en el territorio en conjunto con la Universidad e Instituciones no universitarias de la comunidad, dio cuenta del cumplimiento simultáneo del ODS N°17: Alianzas estratégicas que permitió potenciar esfuerzos y lograr mayor impacto sobre el territorio.

Palabras clave: salud-promoción-educación sostenible.



HACÍA UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL: IGUALDAD Y JUSTICIA EN EL MEDIO: IGUALDAD Y JUSTICIA EN EL MEDIO

Programa: La Universidad en el Medio. Unidad Académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, UNNE. Co-participante: Ministerio Público de la Defensa del Poder Judicial del Chaco Contacto: grupofilosofiaid@gmail.com

Director: López Pereyra, S.

Co - Director: Zalazar, M.

Integrantes: Quarin, N.; López Desimoni, J.; Maciel Almirón, S.; Guerrieri, V.; Ramírez, M.; Serial, A.

RESUMEN:

El GID en Estudios Críticos, Pluralismo Jurídico y Minorías Culturales bajo la dirección del Dr. Sergio López Pereyra junto al Ministerio Público de la Defensa de la Provincia del Chaco trabajaron en la recolección, análisis y sistematización de datos referidos al conocimiento y experiencias de las personas que se desempeñan bajo la órbita del Ministerio Público Fiscal con el objetivo de presentar resultados-productos que sean útiles a la comprensión de la relación existente entre Pueblos Indígenas y la Justicia de la Provincia del Chaco.

La implementación de dichos objetivos fue de manera procesual y procedimental a través de instrumentos de recolección de información que se distribuyeron en todas las Defensorías de las IV Circunscripciones Judiciales del Chaco obteniendo una gran cantidad de información respecto a los conocimientos por parte del personal sobre la presencia de pueblos indígenas en la región, su idiosincrasia, historia, cultura, contexto socioeconómico; conocimientos jurídicos de análisis holístico de las causas, detección de contextos de vulnerabilidad, herramientas que posee el Poder Judicial para garantizar el acceso eficaz y eficiente de los Pueblos Indígenas a la jurisdicción así como también la posibilidad de utilizar herramientas alternativas de resolución de conflictos.

El resultado-producto de este proyecto fue la “Guía básica para garantizar el Acceso a Justicia y a la Justicia de los Pueblos Indígenas del Chaco” que cuenta con difusión gratuita a través de la página de la editorial Contexto y ha sido difundida de forma impresa en Defensorías Civiles y Penales para su implementación, conteniendo un material abarcativo de cuestiones que hacen a información local sobre los pueblos indígenas, material teórico jurídico, análisis de jurisprudencia internacional, nacional y del Superior Tribunal de Justicia del Chaco y un índice referido a la legislación relevante en materia de derechos indígenas tanto internacional, nacional como provincial.

Palabras clave: Pueblos Indígenas, Acceso a Justicia, Chaco



MIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Programa: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, UNNE.

Co-participante: Asociación Casa Paraguaya Corrientes

Contacto: grupofilosofiaid@gmail.com

Director: López Pereyra, S.

Co Director: Zalazar, M.

Integrantes: López Desimoni, J.; Guerrieri, V.; Maciel Almirón, S.; Quarín, N.; Di Nubila, E.;
Serial, A. Teplitzky, A.; Luján, J.; Ledesma, M.; Ramírez, M.B.; Kolodziej, G.

RESUMEN:

Trabajo en conjunto entre el GID en Estudios Críticos, Pluralismo Jurídico y Minorías Culturales, la Cátedra B de Filosofía del Derecho y la Cátedra B de Introducción al Derecho de la Facultad de Derecho UNNE, en distintos ámbitos y con participación de diversos actores (representantes de colectivos migrantes, Asociación Casa Paraguaya Corrientes) bajo las modalidades de observatorio y clínica jurídica. Se proyectan tareas de relevamiento, análisis y sistematización de información sobre las dificultades y obstáculos que afectan a la población migrante en el Nordeste Argentino en el ejercicio de sus derechos con el objeto de realizar recomendaciones para promover buenas prácticas en la temática de migración e interculturalidad, desde una perspectiva regional y de DDHH, pretendiendo sirvan de apoyo para intervenir en las realidades que supongan vulneraciones a las personas migrantes, promover la convivencia intercultural, la lucha contra el racismo y la xenofobia.

Palabras clave: ciudadanía, derechos, cultura.



EN BUSCA DE UNA SONRISA ETERNA

Programa “La Universidad en el Medio” – Facultad de Odontología - Ministerio de Desarrollo Social (Área Adulto Mayor)

Dirección contacto: ajencia@odn.unne.edu.ar

Director: Encina Tutuy AJ

Co-director: Dho MS

Integrantes: Martínez SE, Barrios CE, Pérez SR, Romero MA, Almirón MG, Falcón DE, Dho MT, Olivera PB, Meza EY, Peláez AN, Acosta MA, Palma Balbastro FR, Paniagua Ojeda LA.

RESUMEN:

Introducción: En el adulto mayor, la falta de dientes y ausencia de prótesis dental, tienen una relación directa con la salud, debido a que, al realizar inadecuadamente la función masticatoria, se originan trastornos de la nutrición. Además, se afecta la autorrealización, se genera baja autoestima, y se ve implicada la calidad de vida relacionada con la salud.

Objetivos: Valorar los conocimientos de salud bucal de los destinatarios; Promover actitudes positivas hacia el autocuidado bucal; Dar a conocer los cambios fisiopatológicos que pueden ocurrir con el paso del tiempo; Exponer los principales síntomas y signos por los cuales se debería buscar atención odontológica.

Destinatarios: Adultos mayores que asisten a clubes de abuelos.

Actividades: Presentación del equipo de trabajo. Diagnóstico del nivel de conocimiento de salud bucodental. Enseñanza de técnicas de higiene bucal y mantenimiento de prótesis dentales. Asesoramiento alimenticio.

Resultados: Se registró un nivel de conocimiento aceptable. Se obtuvo una respuesta positiva por parte de los destinatarios en la asimilación de la información recibida.

Impacto: Se logró la participación activa de los destinatarios. Se brindaron las herramientas para el cuidado de la salud bucal, lo cual repercutirá en una mejor calidad de vida de los adultos mayores.

Palabras clave: Adulto mayor, salud bucal, calidad de vida



CONOCER Y AUTOGESTIONAR LOS DERECHOS QUE LA CÁRCEL NO LIMITA

La Universidad en el Medio – Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas –
Docentes, graduados y estudiantes de Abogacía y Red de DD.HH. Corrientes.

Dirección de contacto: i_sasson25@hotmail.com

Director: Sassón I.

Co-director: Arrieta JM.

Integrantes: Presman HN, Britos MF, Ceballos EI, Da Vila MH, Leguizamón L, López Villagra ED, Molina CA, Quincose Vilalta AM, Seoane OA, Dragell AM, Pedrozo LE, Romero CS, Vicentini MS, Gabassi L, Ruiz Díaz DN, González Niveyro MFI, Valenzuela DE, y otros.

RESUMEN:

El proyecto tiene por finalidad informar y brindar a las personas privadas de libertad mecanismos y herramientas para el ejercicio de los derechos garantizados legalmente y que no se encuentran limitados por la ejecución de la pena privativa de libertad. Al mismo tiempo, pretende dar continuidad a los proyectos desarrollados en años anteriores a través de talleres de capacitación y autogestión a los internos e internas de las Unidades Penales N° 1 y 3 de la Ciudad de Corrientes, orientados a la ejecución de escritos, demandas y peticiones. Cabe destacar, que ello se corresponde con el deber que tiene la jurisdicción de garantizar las normas constitucionales y legales y de resolver todas las cuestiones que se susciten cuando la persona condenada vea vulnerados sus derechos. Por otra parte, se pretende fortalecer el conocimiento y las habilidades de los estudiantes en la identificación y análisis de los problemas derivados de la ejecución de la pena. Las actividades referidas se implementarán por medio de docentes, alumnos, egresados y no docentes de la carrera de Abogacía, UNNE y de la Universidad de la Cuenca del Plata, en conjunto con la Red Corrientes de DD.HH. Como resultado, se espera que los internos e internas destinatarios tomen adecuado conocimiento y comprensión de los derechos no afectados por la condena y adquieran la idoneidad necesaria para el desarrollo de su autogestión, como también, divulgar y visualizar la realidad carcelaria a los fines de que se adquiera conciencia social acerca de los problemas que genera.

Palabras clave: derechos – capacitación – cárceles



CEPILLOS Y AMOR TODO ES MEJOR

Sanidad Escolar. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes. Escuela N 34- Escuela N 12

Director: Piñeyro Buscaglia, S.

Co Director: Piatti VM.

Integrantes: Balbastro N; Alegre N; Toledo N; Luraschi C; Sánchez E.

RESUMEN

En esta nueva era donde los paradigmas van quedando obsoletos y la pandemia vivida trajo aparejado un sinfín de emociones, que no pudieron ser expresadas se hace de inmediata necesidad el mirar con otros ojos a la formación en las aulas. Primando lo cognitivo como un andamiaje fundamental, pero a la par acompañado de Una Educación Emocional que cobije este transitar EL objetivo principal del proyecto es que los alumnos conozcan cuáles son sus sentimientos, que sepan expresar y gestionar sus emociones, que sean empáticos con sus semejantes, que puedan resolver los conflictos de la vida diaria de una forma más asertiva logrando la felicidad.

Destinatarios: Alumnos de la Escuela primaria 34 - Alumnos de la Escuela 12

Se están realizando actividades en conjunto entre ambas escuelas donde las odontólogas escolares imparten la información a los alumnos completando con Actividades prácticas, a modo que pueda plasmarse con todos los sentidos la información impartida. Utilización de cuentos motivadores. Utilización del dado de las Emociones. El frasco de la Calma. Meditación guiada. Dibujos motivadores

Los resultados esperados fueron ampliamente superados en el escaso tiempo de desempeño de esta labor observándose un continuo cambio en el comportamiento de los niños dentro del aula.

El impacto logrado es muy favorable no obstante se realizarán mediciones a futuro pero los relatos de docentes y la familia ha logrado su cometido.

Palabras clave: Emociones-Felicidad -Empatía.



LOS JARDINERITOS SE CUIDAN EN EPOCA DE PANDEMIA

Programa al que pertenece UNIVERSIDAD EN EL MEDIO - Unidad Académica - FOUNNE Instituciones/Organismos Participantes. CDI ARA PORA.

Dirección contacto: vivipiatti@gmail.com

Director: Piatti V

Co- Director: Acuña M

Integrantes: Alegre N -Vera. -Aquino A.- Krupp S.-Pessini G.-Giacometti V-Becchio J-Altamirano H Martínez B.A Blanco A-Jauregui Mayra. Vera M.-Encinas C-Soto A-Canteros J. Cancino E

RESUMEN:

Introducción Este Proyecto tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose con él, actitudes de los destinatarios en el cuidado de su propia salud. En él se articulan las 3 funciones esenciales de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión.

Objetivos: Promover la salud bucal en niños y sus familias para mejorar la calidad de vida, mediante la implementación de prácticas destinadas a la promoción y la prevención del componente bucal en particular.

Destinatarios: Los destinatarios son niños entre 45 días y 4 años que pertenecen a familias vulnerables de escasos recursos económicos, que concurren al CDI Ara Pora de la ciudad de Corrientes

Actividades: Metodología: Se formará a los docentes, padres y personal de apoyo para transpolar la función de agentes Se aplicarán índices epidemiológicos a los niños bajo programa, utilizando: CPOD, O'Leary y el Gingival de Loe Silness.

-Se realizará la detección de niños con necesidad de atención odontológica y se las llevaran a cabo aquellas que se consideren viables se realizar.

-Los niños recibirán además del módulo educativo, el programa preventivo básico

Resultados Los resultados obtenidos fueron muy destacables una excelente recepción por parte de los docentes padres y personal en general que se vio reflejado en la aplicación de la educación impartida. Subsanan los temores que acarreo la pandemia y los cuidados a tener no solo en salud bucal sino también en la prevención de otras patologías con una excelente cultura de cuidado

Impacto: La motivación obtenida supero las expectativas planteadas los temores que acarreo la Pandemia vivida fue disipada con una educación acorde y los cuidados correspondientes que permitieron atravesar los miedos utilizándolos en beneficio de la educación tanto para los docentes personal y padres que llevaron la información a los niños plasmándolos en el diario transitar.

Palabras clave: Pandemia-Prevención -Educación



SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES. APORTES DESDE UNA MIRADA PREVENTIVA

Programa al que pertenece Universidad en el Medio- Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología- Centro de monitoreo y contención para víctimas de violencia familiar y de género- Colegio Secundario San Cayetano, Biblioteca escolar “Nydia Noemi Garramuño”- Contacto: gabrielabruquetas@gmail.com

Director: Bruquetas Correa, E.G.

Co - Director: Romero, L.

Integrantes: Diaz, M. Rodríguez, Y.E. Dos Santos Bispar, M.

RESUMEN:

Introducción: El presente trabajo se enmarca en el proyecto “Encuentro con jóvenes y adolescentes del NEA para la sensibilización sobre violencia de género. Una mirada desde la perspectiva de género y la seguridad”, aprobado por Resolución N° 430/22 CS (UNNE), y busca fortalecer las relaciones entre adolescentes, desde el respeto y la construcción de vínculos positivos.

La metodología de trabajo se centra en las demandas de los establecimientos educativos, en los cuales los adolescentes son partícipes activos.

Objetivos:

- Reivindicar los vínculos pos pandemia entre pares.
- Generar debates y puesta en común de ideas en búsqueda de posibles soluciones para prevenir la violencia.
- Reconocer situaciones de violencia de género de manera que permitan un abordaje de la temática desde la sensibilización.

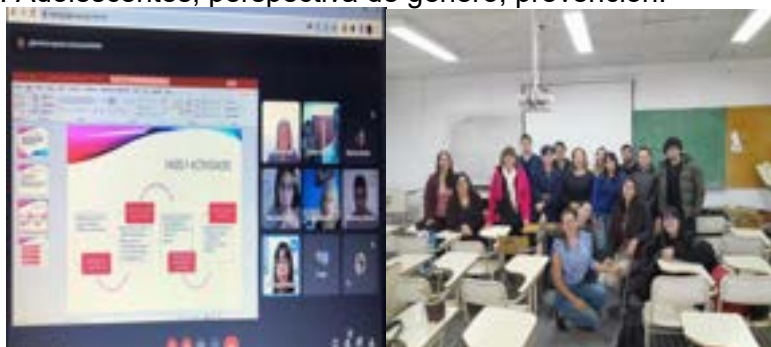
Destinatarios: Jóvenes y adolescentes del NEA

Actividades: Capacitación del equipo extensionista. Debates grupales con los adolescentes en los que se abordan aspectos teóricos y normativos, tendientes a la prevención de violencia de género, a partir de situaciones cotidianas.

Resultados: Participación activa de los extensionistas y co-participantes en las instancias de capacitación y talleres. Fortalecimiento de la autoestima, las relaciones interpersonales respetuosas, las pautas de autocuidado frente a situaciones de violencia entre pares, la prevención a partir de la interacción con instituciones especializadas.

Impacto: Respecto del impacto el proyecto busca el mejoramiento de la percepción y manejo de situaciones de riesgo de violencia de género y su prevención. Asimismo, se propende al aporte de estrategias tendientes a la resolución de determinadas problemáticas tanto a nivel local como regional

Palabras clave: Adolescentes, perspectiva de género, prevención.



PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD PRECONCEPCIONAL, PRENATAL Y PUERPERAL EN MUJERES DE LA CIUDAD DE CORRIENTES

UNNE en el medio- Facultad de Odontología- Asociación Correntina de Obstetricia

Director: Cardozo Quintana DB.

Co director: Bessone GG.

Integrantes: Affur MC., Trangoni KE., Ferreyra MA., Villafañe PEJ., Salinas DS., González MA., López LB., Navarro López JSA., Camparín ACM., Vargas VV., Gutiérrez AG., Godoy MG., Soto RP., Navas L., Cruz AM., González MB., Valdovinos Zaputovich BM.

RESUMEN:

Introducción: El embarazo es un período de la mujer en la que anatómica y fisiológicamente se producen muchos cambios, es por ello que durante la gestación es preciso que las mujeres tengan un buen estado de salud y de esta manera llevar de modo correcto el desarrollo de su embarazo.

Objetivos: crear espacios de promoción de la salud en mujeres gestantes, puérperas y sus familias.

Destinatarios: mujeres gestantes y puérperas de todas las edades, primerizas y multíparas, de diferentes barrios de la ciudad de Corrientes.

Actividades: Actividades educativas y formativas conjuntas y articuladas con la ACO (Asociación Correntina de Obstetricia) de la Provincia de Corrientes.

Talleres de PIM (preparación integral para la Maternidad) y actividades de promoción y prevención comunitarias.

Resultados: La comunidad destinataria participó activamente de los talleres, despejando sus dudas y participando activamente de todas las propuestas, logrando una visión diferente y correcta de la preparación para la maternidad respecto de la salud general y bucal.

Impacto: 80 % de la población destinataria ha participado activamente.

Palabras clave: Embarazo - Prevención - Salud



PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SEGURA, ACTIVIDAD FÍSICA Y HUERTA ORGÁNICA

Programa “La Universidad en el Medio” - Facultad de Cs Exactas y Naturales y Agrimensura (UNNE) - Facultad de Medicina (UNNE) - Instituto Agrotécnico “Pedro M. Fuentes Godo” (FCA - UNNE) - Escuela de Educación Primaria de Adultos N°36 (Resistencia, Chaco) - Escuela de Educación Especial N°5 (Resistencia, Chaco)

Contacto: adreyes21@exa.unne.edu.ar; andreaasirio@gmail.com

Director: Reyes AD

Co-director: Acosta KNC

Integrantes: Sirio AA, Castelan ME, Carnicer S, Ambroggio N, Codutti P.

RESUMEN:

En el contexto de la pandemia por COVID-19 se potenciaron las carencias socio-económicas y nutritivas en poblaciones vulnerables. Por ello debemos motivar la adopción de hábitos saludables: alimentación nutritiva y segura, actividad física, y la promoción de una huerta orgánica en el hogar y en la escuela.

Los objetivos del trabajo fueron: a) Capacitar a los docentes para ser agentes multiplicadores de una alimentación saludable e inocua y de actividad física; y al personal de cocina en buenas prácticas de manipulación de alimentos. b) Promover la huerta escolar con hábitos agroecológicos y reciclaje. Los destinatarios directos fueron los docentes y cocineras (80 personas) y los indirectos, los alumnos de ambas escuelas (436 personas).

Luego de un diagnóstico previo de las instituciones con el equipo, se elaboró el material de apoyo (aula Moodle) y se dictaron 5 talleres (Google Meet) sobre compostaje, huerta orgánica, alimentación saludable, inocuidad alimentaria, recetas saludables y beneficios de la actividad física aeróbica regular. Se evaluó la participación de los docentes en los talleres a través de su asistencia y de las prácticas frente al alumnado escolar. Los avances del proyecto fueron difundidos en las redes sociales y el programa de radio del Instituto Agrotécnico (FCA - UNNE).

Los escolares elaboraron enmiendas orgánicas y armaron huertas, donde sembraron, cosecharon y usaron esos productos. Realizaron una Feria de Ciencias, con materiales suministrados prepararon ensaladas de frutas y yogur, y reemplazaron el azúcar por edulcorantes, en los refrigerios escolares.

Palabras clave: agroecología, inocuidad, ejercicio.



PROMOVIENDO SALUD EN COMEDORES COMUNITARIOS

Programa La Universidad en el Medio. Facultad de Odontología. UNNE Comedor Comunitario Pokémon del Barrio Pirayuí de la ciudad de Corrientes.

Dirección contacto: rorosende@odn.unne.edu.ar

Director: Rosende RO.

Co Director: Pérez SR.

Integrantes: Vaculik PA; Romero L; Nanoff Penoff J; Krupp S; Ponce JO; Encina C; Rea E, Ramírez LI; Said Rucker PT; Alcorta F; Lencina L; Alegre N; Barriento LA; Luque A; Ferreyra JA; Cabrera E.

RESUMEN

El Proyecto responde al deseo de nuestra institución de ampliar la red de atención extramuros y de prácticas solidarias. Se orienta a trabajar con un enfoque interdisciplinario para abarcar una gama más amplia de problemáticas. Se pretende crear en los estudiantes compromiso social en comunidades vulnerables, y que realicen actividades en otros ámbitos y otras realidades diferentes de la facultad. Tiene como objetivo general contribuir a mejorar la salud bucal y general de los destinatarios, con la aplicación de un modelo de atención, orientada a la Promoción y Prevención, a partir del enfoque de riesgo, en el marco de la articulación docencia- extensión. Reconocer y eliminar el biofilm dental. Evaluar el estado de salud bucal. Enseñanza de técnicas de higiene bucal a niños, padres /tutores y personal encargado del comedor

Se realizaron tareas relacionadas a la prevención primaria (fomento de la salud y protección específica) prevención secundaria como diagnóstico y tratamiento precoz de las enfermedades bucales prevalentes (caries y gingivitis). Se realizaron: Charlas de educación para la salud bucal y general. Importancia del lavado de manos antes de la ingestión de alimentos. Se entregaron cepillos dentales- Enseñanza de técnica de cepillado- Control de biofilm dental. Asesoramiento dietético. Refuerzo del huésped: Aplicación tópica de flúor fosfato de sodio acidulado. Resultados esperados: disminuir en un 70% las enfermedades producidas por la placa bacteriana o biofilm dental (caries y gingivitis) por medio de tratamientos preventivos.

Palabras clave: Caries. Salud. Prevención.



PROMOVIENDO CUIDADOS DE SALUD BUCODENTAL EN ALUMNOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA ESPECIAL CARIDI

La Universidad el en Medio-FOUNNE-Esc.Especial,CARIDI

Contacto: srperez@odn.unne.edu.ar

Director: Pérez SR.

Co Director: Romero L.

Integrantes: Cardozo B J, Juárez R P A, Chaves E, Vera M A, Sánchez N, Sánchez

Molina S, Lencina L, Chaparro M, Fasciszewski L,

RESUMEN

Introducción: la presentación de este proyecto, tiene la finalidad de articular, educación, salud y responsabilidad social, con el trabajo mancomunado de la Facultad de Odontología, y C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesia. Objetivos: reconocer y eliminar el Biofilm dental, diferenciar los alimentos cariogénicos de los no cariogénicos. Adquirir hábitos de higiene bucal. Destinatarios: Alumnos que concurren a la escuela Especial. Padres, tutores y/o cuidadores de los alumnos. Actividades: Charlas de educación para la salud, enseñanza de técnica de cepillado acorde al grupo etario y a la capacidad psicomotriz, con la utilización de macromodelos (cavidad bucal y cepillo). Entregamos a cada alumno y docente de la escuela, cepillo y pasta dental, para que puedan practicar lo aprendido en su casa. También le impartieron consejos sobre dieta, por medio de láminas en donde estaban representados, los alimentos criogénicos y no criogénicos. Importancia del flujo salival aumentado o disminuido, en la prevención de caries. Funciones de la saliva. Demostración del pH de las gaseosas. Resultados: Participación activa de los alumnos que forman parte de este proyecto, para que tengan una actitud más positiva, con respecto al cuidado de sus piezas dentarias y a los alimentos que deben consumir y cuales deben evitarlo, para prevenir las enfermedades más prevalentes de la cavidad bucal (caries, enf.periodontal) Impacto: Este proyecto tiene alto impacto social, educativo, promoviendo la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad educativa (docentes, alumnos y padres/tutores y cuidadores de los pacientes), brindando conocimientos sobre el mantenimiento de la Salud Bucal

Palabras clave: Promoción de la salud -Discapacidad-Prevención



PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SELVAS DE RÍO DE ORO. SAN MARTÍN. CHACO.

Programa al que pertenece - Unidad Académica - Instituciones/Organismos Participantes.
UNNE en el Medio. Esc CEP nro. 96. Jardín de Infantes n° 190. EES n° 182. CIC.

Director: Ponce JO.

Co Director: Báez Dacunda CW.

Integrantes: Romero H. Arengo A. Maidana S. Fages E. Gutiérrez C. Zini Carbone C.
Barboza V. Baiardi V. Gorodner A. Arevalo J. Miranda E F. Aguinagalde D. Nilos L. Frete
A. Chaparro L. Mesistrano A. Girazolez O. Gómez J. Alvarado C. Miranda J. Villafañe J.

RESUMEN:

Introducción: Las actividades de promoción y educación de la salud a través de experiencias organizativas en centros comunitarios son procesos participativos para lograr el empoderamiento de los ciudadanos y líderes comunitarios endógenos con un fuerte Impacto social y formativo.

Objetivo: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias destinatarias del gran chaco, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y prevención de la salud en un contexto de Responsabilidad Social.

Destinatarios: Niños, adolescentes, adultos y gerontes. Merendero de la Escuela CEP N° 96. Jardín de Infantes n° 190. EES n° 182. CIC. Selvas del Río de Oro.

Actividades: consistió en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal: La importancia de concurrir por lo menos una vez al año al consultorio odontológico del Centro de Atención Primaria de Salud. Detección de niños sanos y niños con necesidad de atención. Lograr el alta integral, intermedia o básica. Eliminación de la infección: control de placa bacteriana e inactivación de caries. Sellantes de fosas y fisuras. Refuerzo del huésped: aplicación tópica de gel de flúor. Consejos sobre dieta, empleo de sustitutos.

Resultados: Se reconvirtió en un 60 % las enfermedades producidas por la placa bacteriana. Se verificó a través de los cambios de actitud de los niños en el cuidado de su propia salud. 60% de altas básicas.

Impacto: se plasmó la real necesidad de mantener el estado de salud bucal poblacional, la necesidad de educación para la salud, y la permanente realización de programas preventivos.

Palabras clave: Promoción-salud. Gran Chaco.



EDUCAR EN SALUD.

Programa La Universidad en el Medio. Facultad de Odontología UNNE. Facultad de Odontología- Escuela N° 827 Marco Vicente Forastier -Paraje Rincón.

Director: Vaculik P

Co Director: Vollmann K

Integrantes: Gamon JH, Alcorta FA, Hernandez F, Cardozo B, Perez SR, Romero L, Chavez E, Vera MA, Veloso DN, Lopez V, Huber L, Rosales A, Krupp S, Fernandez E, Nanoff Penoff J, Fernandez D, Rios Rojas H, Ifran P, Zaracho C.

RESUMEN: La Educación para la Salud pretende el desarrollo de mejores condiciones de salud y de calidad de vida de la población, especialmente en los grupos y sectores más expuestos a los riesgos evitables de contraer enfermedades. Uno de los objetivos es promover el desarrollo de las habilidades personales y la capacidad de las personas para influir sobre los factores que determinan su salud, también incluye la intervención sobre el entorno para reforzar aquellos factores que sostienen estilos de vida saludables y modificar aquellos que impiden ponerlos en práctica. A través de este programa nos proponemos: Promover en los niños el cuidado de su salud bucal y motivarlos para que valoren la importancia de poder alcanzarla y de mantenerla. Que puedan adquirir las destrezas para desarrollar una correcta técnica de higiene bucal. Que valoren el tener una boca sana y sientan la necesidad de mantenerla en esas condiciones. Los destinatarios son niños entre 5 y 13 años. Las actividades se planificaron en módulos. Los resultados esperados se vinculan a poder lograr un cambio de actitud de los destinatarios, incorporar hábitos saludables en relación a la dieta y mejorar su higiene bucal. Los resultados alcanzados se correspondieron al 90 % de las metas establecidas. El impacto esperado radica en poder disminuir la incidencia de nuevas patologías bucales, y disminuir el riesgo de caries y enfermedad periodontal en esta población.

Palabras clave: SALUD BUCAL-HABITOS SALUDABLES-TECNICAS DE CEPILLADO



PRÁCTICAS PROFESIONALES HACIA LA COMUNIDAD.

Programa al que pertenece - Unidad Académica - Instituciones/Organismos Participantes.
Dirección contacto: Voluntariado. Facultad de Odontología UNNE- Área Disciplinar:
Practica Profesional Supervisada.

Director: Gamón JH

Co Director: Vaculik P

Integrantes: Romero L, Gauna L, Escobar C, Rodríguez I, García S, Boll K, Almirón M, Grill Me, Correa A, Flores Galeana C, Miranda Pindo C, LugoA, Insaurralde J, Vera F, Gritti V, Giménez F, Domacinovic N, Villalba G, Morinigo Rivarola, Ramírez V, Galván A, Galván C.

RESUMEN:

Introducción Las prácticas profesionales es la instancia de formación en la cual el alumno profundiza y articula los saberes y conocimientos que fue adquiriendo a lo largo de su formación como odontólogo. Es el primer acercamiento a la vida profesional en la cual tiene principal relevancia la toma de decisiones, el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento a realizar.

Objetivos: El objetivo del presente voluntariado es brindar a los alumnos diferentes escenarios de atención en los cuales podrán desempeñarse como odontólogos generalistas.

Destinatarios: Los destinatarios fueron las comunidades de los Barrios Pirayui, Patono y Ciudades Correntinas.

Actividades: Las actividades comprendieron realizar charlas de educación para la salud, entrega de cepillos dentales, inactivaciones de caries, restauraciones con composite, refuerzo del huésped, extracciones, derivaciones al Hospital Universitario Santa Apolonia.

Resultados Los resultados obtenidos superaron las expectativas, se brindó atención odontológica a pacientes niños, adolescentes y adultos mayores.

Impacto: El impacto obtenido fue disminuir los niveles de infección, producir un cambio en los hábitos de higiene bucal y su impacto en la salud general de los pacientes.

Palabras Clave: Prácticas profesionales – Comunidad - Salud Integral.



PROTEGIENDO SONRISAS SALUDABLES

Programa al que pertenece - Unidad Académica - Instituciones/Organismos Participantes.

Dirección contacto: Universidad en el medio. Facultad de Odontología.

Director: Galiana AV

Co-Director: Medina, MM

Integrantes: Cardoso ML, Galiana MB, Amarilla ME, Lertora MF, Briend MR, Ojeda RE, Elizondo ML, Zini Carbone C, Acevedo D, Meza Gutiérrez C, Escobar I.

RESUMEN:

Introducción: El proyecto a desarrollar contará con un equipo multidisciplinario, en el cual no solo se verá al niño en prevención de salud oral, sino que se lo rehabilitará a través de la participación de Especialistas en Odontopediatría, Ortodoncistas y Ortopedistas. Las acciones se realizarán en diferentes etapas. Objetivos: Realizar las acciones necesarias a fin de reducir los niveles de infección de la cavidad bucal a niveles compatibles con salud e identificar patologías oclusales incipientes, promoviendo, prácticas de hábitos saludables a través de la enseñanza en conjunto con los docentes y padres. Destinatarios: Niños de ambos sexos, con edades entre 3, 4 y 5 años que concurren al Jardín de Infantes No 38, del Barrio 17 de Agosto. Corrientes. Actividades: Módulo educativo: tendrá por finalidad formar a padres, docentes y niños hábitos de higiene oral, concientización en la prevención de enfermedades bucales y orientación sobre los beneficios de una alimentación saludable. Módulo epidemiológico: monitoreo epidemiológico a los niños bajo el programa, para llevar a cabo diferentes tareas: evaluación de metas cumplidas por el programa, detección de niños sanos y de niños con necesidades odontológicas. Módulo de atención preventiva: Resultados - Impacto: Que los niños y sus familias reconozcan la importancia de la salud bucodental, a través de la educación en la prevención, identificando los mecanismos que contribuyen a conservarla, mejorando la educación en cuanto a salud oral, de los padres y maestros del Jardín de Infantes No 38 y que éstos sean capaces de prevenir las enfermedades bucales más prevalentes en los niños (caries y enfermedad periodontal).

Palabras clave: hasta 3 (tres) Prevención, niños, educación.



CAMPUS UNNE

Av. Libertad 5450

0379-4457992

www.odn.unne.edu.ar

Corrientes - Argentina