

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

LIBRO DE RESÚMENES

ISBN: 978-63-6623-065

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

AUTORIDADES FOUNNE

DECANA

Prof. Dra. Beatriz Juana Cardozo

VICE DECANO

Prof. Dr. Rolando Pablo Juárez

SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Nilda María del Rosario Álvarez

SUBSECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Christiani, Juan José

SUBSECRETARIA DE POSGRADO

Mgter. María Claudia Gallego

COORDINADOR DE CARRERAS EN FUNCIONAMIENTO

Od. Esp. Miguel Ángel Vera

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Dra. Viviana Elizabeth Karaben

SECRETARIA DE EXTENSIÓN

Dra. Silvia Rita Pérez

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dra. Carolina Barrios

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Od. Esp. Nazarena Rodríguez Vigay

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"HASHTAG SONRISAS INCLUSIVAS"**Programa al que pertenece** La Universidad en el Medio-FOUNNE -smali@odn.unne.edu.ar**DIRECTOR:** Alí, Sofía de los Milagros**CO-DIRECTOR:** Blanco, Roxana Lilian**INTEGRANTES:** Meana M.A., Piñeyro M.F., Encina C., Montiel M., Brabo Guerra R., Almua A.A., Britos V., Godoy Fernández O.**RESUMEN:**

A través del Proyecto de Extensión, que se desarrolla en el Instituto de Educación Especial Integrar de Corrientes -Capital, se intentará romper las barreras del desconocimiento que presentan algunos odontólogos y futuros profesionales, abriéndole las puertas a un mundo desconocido, el mundo de quienes presentan algún tipo de discapacidad. Consideramos sumamente necesario que se empiece a entender la importancia de la inclusión. Es necesario disminuir el componente careado del Índice CPOD y ceod de las personas concurrentes a dicho Instituto. Dicho proyecto estuvo destinado a niños y adolescentes con bajos recursos, que padecen problemas de discapacidad intelectual y auditiva. Las actividades que se desarrollaron fueron diagnóstico de situación, se registraron datos biológicos y sociales, enseñanza – aprendizaje de higiene oral, entre otras actividades. Los resultados obtenidos fueron los siguientes, 40% destinatarios del programa documentados, 25% de las personas bajo programa realizaron prácticas preventivas de la salud bucal y desarrollaron hábitos saludables. Debido al problema identificado, podemos decir que la medida más eficaz y prioritaria para disminuir los factores de riesgo de esta población, es la Promoción de la Salud y la Prevención.

Palabras Clave: Prevención-Promoción-Discapacidad

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“SEGURIDAD ALIMENTARIA DESDE LA AGRICULTURA FAMILIAR A LA MESA: ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ZOONOSIS PARASITARIAS APLICADAS A COMUNIDADES DE PEQUEÑOS PRODUCTORES- GRAL SAN MARTÍN CHACO”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio – Facultad de Ciencias Veterinarias- UNNE /EFA N°141 Gral. San Martín Chaco/ Instituto de Agric. Familiar Campesina e Indígena (INAFCI)

DIRECTOR: Álvarez J.

CO-DIRECTOR: Benítez, A.

INTEGRANTES: Basualdo L, Montes de Oca A, Vargas S, Molina M., Laffont G.

RESUMEN:

Se define la Agricultura Familiar como “Una forma de vida- una cuestión cultural”, cuyo objetivo es la “reproducción social de la familia en condiciones dignas”, la gestión de la unidad productiva y las inversiones son realizadas por individuos que mantienen entre sí lazos de familia. Ésta mejora la disponibilidad de alimentos de alta calidad nutricional. La provincia del Chaco registró en el presente año 4 casos confirmados de Hidatidosis, (2023: total 34 casos). La cátedra de Enfermedades Parasitarias FCV, tiene como objetivo el contribuir a acciones para diagnóstico y prevención de zoonosis parasitarias plausibles de ser transmitidas por productos y subproductos de la agricultura familiar. En este trabajo participan organizaciones como feriantes locales, escuelas de las familias agrícolas, INTA, consorcios rurales, etc. Se realizaron encuestas para conocer situaciones de riesgo de zoonosis, así como charlas de capacitación para feriantes y pequeños productores. Los resultados obtenidos de los feriantes encuestados (n=19) 52.9 % realiza producción mixta (agricultura-ganadería cría de aves y porcinos). El 88.2% posee al menos una mascota, mencionando desparasitar el 60% una vez al año. En relación a las fuentes de aprovisionamiento de agua el 37.5% usa la misma agua para consumo, para riego y uso de la cría de animales. El 58.8% obtiene agua de perforación y 17.7 % de red, 23.5% otras fuentes. Se puede inferir los potenciales riesgos de un inadecuado manejo higiénico sanitario de estos productos, evidenciando la necesidad de continuar con tareas integradas de educación sanitaria como recurso para la seguridad agroalimentaria.

Palabras clave: Una Salud, Parásitos, Inocuidad



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"OBSERVAR, EVALUAR, ACOMPAÑAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN MENORES DE 4 AÑOS"**Programa al que pertenece:** Facultad de Medicina. Lic en Klgia y Fisiatría. Kinesiterapia II**DIRECTOR:** Basualdo A.**CO-DIRECTOR:** Aldecoa Chapur M.**INTEGRANTES:** Alumnos de 4to año de Kinesiterapia II de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría UNNE**RESUMEN:**

Introducción: La evaluación del desarrollo psicomotor es una competencia a alcanzar en estudiantes del 4to año de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría UNNE. Se formuló un proyecto de curricularización de la extensión con la finalidad de aproximar la universidad a la sociedad, oportunidad de aprendizaje-servicio de los estudiantes tomando contacto con las necesidades de la comunidad. **Objetivos:** Generar una experiencia de participación de estudiantes avanzados en la observación del desarrollo psicomotor en menores de 4 años. Entrenar en el uso del IODI (Instrumento Observacional del Desarrollo Infantil) y en habilidades comunicacionales al transmitir a los cuidadores pautas de manejo adecuado de los pequeños en el hogar. **Destinatarios:** Estudiantes del cuarto año de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría UNNE que desarrollan competencias de uso de herramientas de evaluación de Neurodesarrollo en menores de cuatro años que concurren a servicios de atención primaria de la salud (SAP) de la capital de Corrientes. **Actividades:** **Diagnóstico de situación previa:** Se trata de una experiencia innovadora en terreno persiguiendo como objetivo un entrenamiento en el uso del IODI aplicado en servicios de APS donde previo a esta experiencia no se utilizaba dicho instrumento. **Resultados:** Desde el año 2018 hasta la actualidad se realiza anualmente una experiencia de curricularización de la extensión en salas de APS. Previa autorización, los estudiantes organizados en grupos de trabajo, luego de obtener la firma de un consentimiento informado de los padres o tutores, realizan entrevista (registro en ficha de evaluación) y posterior observación del juego del menor (selección de materiales para cada indicador, utilización y llenado del IODI). Cabe aclarar que la entrevista incluye aspectos estructurales de la vivienda de los observados, además de información del nivel educativo de sus tutores. La evaluación final de esta experiencia consistió en un Portfolio individual como instancia sumativa que incluyó la descripción de los diferentes roles asumidos por los estudiantes en su participación, una reflexión personal más una propuesta para optimizar la experiencia. **Impacto:** Se detectaron **14 niños (11,38 %)** que no cumplieron con los indicadores esperados para su edad; 3 de los niños fueron derivados a servicios de ET. Los 11 niños restantes fueron citados en una próxima observación dos meses más tarde previa sugerencia a los cuidadores acerca del **manejo adecuado en el hogar**. En los niños con pautas en zona de alarma se informó a los pediatras y/o médicos de familia de los CAPS y SAPS visitados solicitando derivación a un servicio público que cuente con un equipo interdisciplinario.

Palabras clave: Neurodesarrollo. Observación. Valoración

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“PREVENCIÓN EN NIÑOS DEL MITAÍ V”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio-FOUNNE

DIRECTOR: Cardozo, Beatriz Juana

CO-DIRECTOR: Vera, Miguel Ángel.

INTEGRANTES: Pérez Silvia Rita; Vaculik Patricia A.; Piatti Viviana M.; Alegre N

RESUMEN:

Introducción: Tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose con actitudes en los destinatarios con el cuidado de su propia salud y de los individuos que lo rodean adoptando la postura depromotor de salud. Objetivos: Llevar las herramientas fundamentales para la salud de los niños y su entorno familiar “La Educación”. Al mismo tiempo se desarrollan acciones preventivas y terapéuticas necesarias para mejorar la calidad de vida de los mismos.

Destinatarios: Niños de ambos sexos, edad de 3 y 4 años que asisten al CDI N° V. Actividades: Charla de educación para la salud, enseñanza de técnica de cepillado, inactivación de caries, Topicación con gel de flúor. Resultados: Disminución del Índice de O’Leary a niveles compatibles con salud, los niños que necesitaron atención terapéutica obtuvieron altas básicas. Topicación con flúor a los niños que asisten al CDI N° V. Impacto: Mediante charla a tutores que asistieron a las visitas, se logró concientizar sobre la importancia de conocer y defender los derechos de los niños, para mejorar la calidad de vida de los niños.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"PROMOCIONANDO HÁBITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA PRIMARIA NIÑAS DE AYOHUMA"**Programa al que pertenece:** La Universidad en el Medio-FOUNNE**DIRECTOR:** Trangoni, K.E.**CO-DIRECTOR:** Bessone, G.G**INTEGRANTES:** Affur MC. Gastaldo SG. Ferreyra MA. Arévalo JC. Giacometti VP. Valdez MV. Romero Machado S. Lezcano MR. Gili MA. Rolón Bessone PE.**RESUMEN:**

Introducción: este proyecto constituido por un equipo multidisciplinario tuvo como propósito brindar información referida hábitos saludables, inducir conductas o cambios de comportamiento que lleven a mejorar la salud de los destinatarios y colaborar con el entorno educativo y familiar.

Objetivo: Informar en edades tempranas sobre salud-enfermedad mediante la adquisición de conocimientos, actitudes y hábitos necesarios para cuidar la salud general y bucal, y estimulando su participación como agentes multiplicadores.

Destinatarios: Alumnos y miembros de la escuela Primaria 439 Niñas de Ayohuma (150 alumnos, 21 docentes y 5 auxiliares).

Actividades: Las actividades fueron educativas y formativas distribuidas en Jornadas de capacitación sobre Salud general, medios de prevención de enfermedades bucodentales y promoción de hábitos saludables, así como la importancia de una dieta equilibrada incentivando el cultivo y el valor nutritivo de los alimentos orgánicos. Se utilizó en cada encuentro material didáctico consistente en maquetas, videos, láminas y dípticos como así también trabajos en grupos, para ejercitación de la técnica de cepillado correcta. Al finalizar el desarrollo del proyecto, cada destinatario recibió un cepillo dental.

Resultados: Se logró trabajar con la totalidad de los niños que concurren al establecimiento, e informar sobre la temática elegida. Se evidenció entusiasmo y compromiso con la higiene dental, como así también, la importancia de la existencia de una huerta escolar o familiar que beneficie la salud en general.

Impacto: El conocimiento permitió generar actitudes de cambio que incidirán finalmente no solo en mejorar la calidad de vida de cada individuo sino también la de su entorno.

Palabras clave: Salud – Educación – Hábitos



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"HACIA BASURA CERO: RESIDUOS 4D - ECO-CULTIVO Y RECICLAJE"

Programa al que pertenece: UNNE en el Medio. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura- UNNE - smecheverria@exa.unne.edu.ar

DIRECTOR: Echeverria SM.

CO-DIRECTOR: Mierke V.

INTEGRANTES: Gómez H M., Méndez G; Moralez EE; Zarate MJ, González ZA, Sreka PF, Pacayut MdR

RESUMEN:

Introducción: Tomamos como meta continuar la labor que se viene llevando a cabo en los proyectos de Extensión de la línea "Hacia Basura Cero". Sus acciones están enfocadas en el cumplimiento de los ODS involucran diferentes aristas como: educar en el cuidado del ambiente, valorar diferenciadamente los residuos, regenerar recursos para fertilizar el suelo, desarrollar huerta y fomentar el cuidado ambiental.

Objetivos: Capacitar a Instituciones educativas en el manejo racional de residuos y su valorización a través del compostaje, generando el aprendizaje de hábitos que conlleven a una cultura sustentable y sanadora del ambiente.

Destinatarios: Escuela Profesional San Benito, Instituto Privado "San Benito" IS-11

Actividades: Se trabajó desde la FaCENA (voluntarios docentes, estudiantes y no docentes), con la gestión de residuos, se articuló la logística para reutilizar los desechos de yerba mate (*Ilex paraguariensis*), que junto con los restos de poda y papel triturado fueron transformados en una enmienda orgánica (abono), que es un fertilizante natural. Se implementó la separación en origen de yerba, la elaboración del abono y su monitoreo en una compostera. Como complemento, se incentivó y enseñó, junto a los agentes municipales, a agregar valor productivo alternativo a los residuos, a través de la producción de huerta, ya sea para consumo o comercialización.

Resultados: se logró la concientización, el aprendizaje de hábitos que conllevan a la sostenibilidad a través de la gestión de los residuos y beneficios ambientales.

Impacto: La interacción entre trabajo voluntario, educación ambiental y economía, logra la transformación del problema de la generación y la disposición de los residuos en una oportunidad para fomentar acciones de crecimiento, educación y solidaridad.

Palabras clave: **RESIDUOS, ABONO, ECO-HUERTA**



Donación de Compost al
Colegio Profesional San Benito



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"EL CLUB DE LA SALUD ORAL"

Programa al que pertenece: Programa La Universidad en el Medio. Facultad de Odontología. UNNE. Clubes de abuelos. Ministerio de Desarrollo Social. ajencina@odn.unne.edu.ar

DIRECTOR: Encina Tutuy A.J.

CO-DIRECTOR: Dho M.S.

INTEGRANTES: Almirón MG, Barrios CE, Dho MT, Falcón DE, Juárez RP, Lezcano MR, Lugo de Langhe C, Martínez, SE, Pérez SR, Romero MA, Ocampo E, Luna Biglia C, López Serial G, Gaona C, Loebarth B

RESUMEN:

Introducción: El envejecimiento se caracteriza por cambios morfofisiológicos, los cuales se acentúan con el paso del tiempo. Durante la vejez es común la existencia de enfermedades, condiciones también presentes en la cavidad oral, lo cual repercute en la calidad de vida del adulto mayor (AM).

Objetivos: Mejorar la calidad de vida de AM que asisten a clubes de abuelos de la ciudad de Corrientes, a través de un Programa de educación y promoción de la salud bucal y prevención de patologías orales.

Destinatarios: AM que asisten a los clubes de abuelos "Rincón de la tercera edad", "El Albo" y "Ñande Tamoy".

Actividades: En cada club de abuelos visitado se desarrollaron actividades de educación para la salud y prevención de enfermedades bucodentales. Se abordaron los principales factores que influyen en el logro o mantenimiento de la salud bucodental. Se entregó un folleto explicativo y elementos de higiene bucal. Se capacitó en el uso de estos elementos y el cuidado de prótesis dentales.

Resultados: Se logró la participación activa de 38 AM, familiares y referentes de cada club. Se registró un nivel de conocimiento aceptable. Se obtuvo una respuesta positiva por parte de los AM en la asimilación de la información recibida.

Impacto: La implementación del programa permite crear canales de comunicación y difusión, estimulando a los destinatarios y a su círculo familiar y social, a ser partícipes activos sobre el impacto que genera la salud oral en la calidad de vida.

Palabras clave: Adultos mayores, salud bucal, prevención.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"CUIDANDO LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN COTTOLENGO DON ORIONE"**Programa al que pertenece:**

La Universidad en el Medio. Facultad de Odontología.

Asociación Civil Pequeña Obra de la Divina Providencia Pequeño Cottolengo Don Orione. Itatí Corrientes. Email cottolengoitati@yahoo. com.ar

DIRECTOR: Falcón D**CO-DIRECTOR:** Dho M**INTEGRANTES:** Pérez S, Vallejos J, Encina Tutuy J, Maldonado Zeniquel M, Pérez Quintana N, Navarro López J, Modenutti C, Parthimos V, Martínez Espínola J, Lezcano M, Segovia S, Aguirre Vicentin C, Falcón M, Britos M, Mendoza C, Samoluk S.**RESUMEN:**

Introducción: En el mundo existen más de 1000 millones de personas con discapacidad y aunque esta condición no es sinónimo de alteraciones bucales severas, si se ha logrado detectar en los pacientes que la padecen, señales de mala higiene bucal y enfermedades bucales.

Objetivo general: Optimizar el estado de salud bucal de las Personas con Discapacidad que viven en la "Asociación Civil Pequeña Obra de la Divina Providencia Pequeño Cottolengo Don Orione", mediante un programa de educación y promoción de la salud oral y prevención de enfermedades bucodentales.

Destinatarios: Residentes y cuidadores de la Asociación Civil Pequeña Obra de la Divina Providencia Pequeño Cottolengo Don Orione. Itatí Corrientes.

Actividades: Charlas de Educación, Promoción y Prevención de la Salud bucodental a los cuidadores y a las personas con Discapacidad. Enseñanza de la técnica de cepillado, explicación de distintos métodos de cepillado acorde al tipo de discapacidad. Enseñanza de maniobras de RCP y atragantamiento. Entrega de cepillos, enjuagues bucales, geles bucales y adhesivos para prótesis dentales.

Resultados: los anfitriones se mostraron interesados y realizaron múltiples preguntas acerca de los temas explicados por los profesionales y estudiantes. Se brindó charla a 37 personas con discapacidad, 8 cuidadores, y 1 coordinadora. Se respondieron a preguntas que realizaron los residentes y sus cuidadores, sobre problemas dentales y en general detectados: Dolor por caries, hemorragia gingival, uso de prótesis, prevención de atragantamiento.

Impacto: Los destinatarios lograron comprender cómo la salud oral afecta su bienestar general, como adoptar hábitos preventivos y como evitar problemas orales más graves en el futuro.

Palabras clave: Discapacidades, Enfermedad Oral, Prevención.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"EL AUTOEXAMEN ORAL COMO RECURSO PRIMORDIAL EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD"

Programa al que pertenece: Universidad en el Medio. Facultad de Odontología. UNNE.
Colegio Secundario. Dr. Arturo Frondizi. vrfernandez@odn.unne.edu.ar

DIRECTOR: Fernández V.

CO-DIRECTOR: Ortiz Barreto E.

INTEGRANTES: Vera C, Sand J, Ramírez V.

RESUMEN:

Introducción: La conservación del estado de salud bucal y la detección temprana de alteraciones es responsabilidad del odontólogo y del mismo paciente, es necesario desarrollar las competencias de este último en la conservación de su salud o en la detección temprana de anormalidades.

Objetivos: Motivar la realización del autoexamen oral. Propiciar la apropiación de las maniobras de autodetección. Concientizar sobre la importancia de la consulta periódica.

Destinatarios: Adolescentes y jóvenes alumnos del Colegio Secundario. Dr. Arturo Frondizi.

Actividades: Las actividades previstas se ejecutan mediante el uso de herramientas telemáticas y actividades presenciales en los cuales se abordan: Aspectos clínicos para el control y prevención de lesiones estomatológicas y la Enseñanza del Autoexamen bucal.

Resultados: Aumento de la calidad de vida de los escolares con el incremento de la salud de la comunidad. Los referentes escolares se transformaron en replicantes de los temas abordados.

Impacto: Inclusión como habito saludable a las maniobras del autoexamen bucal.

Palabras clave: Detección Precoz-Lesiones Orales-Autoexamen Oral.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"PROMOVAMOS SALUD Y SONRISAS"**Programa al que pertenece:** Programa La Universidad en el Medio – Facultad de Odontología.**DIRECTOR:** Galiana A.V.**CO-DIRECTOR:** Medina M. de las M.**INTEGRANTES:** Galiana A V, Galiana M B, Medina M M, Martínez S., Cardoso M L, Amarilla M E, Lértora M F, Briend M R, Ojeda R E, Elizondo M L, Zini Carbone C, Acevedo D, Meza Gutiérrez C, Escobar I M, Díaz N, González S R, Palczikowski L, Lugo D C, Montiel N, Latyn K**RESUMEN:**

Introducción: El proyecto pretende cambiar y mejorar hábitos cotidianos en la salud oral de los niños, a través de la educación y aplicación de medidas preventivas. Esto se lleva a cabo con un grupo multidisciplinario de profesionales y colaboradores. Las acciones se van llevando en diferentes etapas. Los objetivos son realizar acciones necesarias a fin de reducir los niveles de infección de la cavidad bucal a niveles compatibles con salud e identificar patologías oclusales incipientes, promoviendo prácticas de hábitos saludables a través de la enseñanza en conjunto con los docentes y padres.

Destinatarios: Niños de ambos sexos, de 3 a 5 años que concurren al Jardín de Infantes N° 38, del Barrio 17 de agosto de la Ciudad de Corrientes, de condición socioeconómica media-baja.

Actividades: Módulo educativo: tuvo por finalidad formar a padres, docentes y niños hábitos de higiene oral, concientizando en la prevención de enfermedades bucales y orientación sobre una alimentación saludable. Módulo epidemiológico: monitoreo epidemiológico a los niños bajo el programa, para llevar a cabo diferentes tareas. evaluación de metas cumplidas por el programa, detección de niños con riesgo y actividad de caries. Módulo de atención preventiva: se realizaron topicaciones con flúor, inactivaciones llevando a un alta básica en la salud bucal de los niños.

Resultados - Impacto: Los niños y sus familias reconozcan la importancia de la salud bucodental, a través de la educación en la prevención, identificando los mecanismos que contribuyen a conservarla, mejorando la educación en cuanto a salud oral, de los padres y maestros del Jardín de infante.

Palabras clave: Prevención-Niños-Hábitos.

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"UN ARCHIVO, MIL HISTORIAS. PUESTA EN VALOR Y DIFUSIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA DEL INSTITUTO SUPERIOR JOSEFINA CONTTE Y SU BIBLIOTECA"

Programa al que pertenece: Programa Universidad en el Medio. Depto. Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades, UNNE – Instituto Superior "Josefina Contte" e Instituto Superior "Carmen Molina de Llano" - meugeniago@yahoo.com

DIRECTOR: Gómez, M.E.

CO-DIRECTOR: Salas, M.P.

INTEGRANTES: Ojeda, NA.; Barrios, MCE; Rodas, CJF.; Franco, DB.; Pintos, E.; Paz, R.

RESUMEN:

Introducción: El presente proyecto se articula con las actividades de investigación en el marco de los Proyectos acreditados por SGCyT: PI17H018 y PI 22H010 que abordan la temática del patrimonio documental en archivos y bibliotecas centenarias de Corrientes y Resistencia bajo la dirección de la Mg. Arq. MP Salas

Objetivos: Se propuso identificar, poner en valor y difundir los documentos históricos del Instituto Superior Josefina Contte (ISJC) y su biblioteca.

Destinatarios: Personal y usuarios de la Biblioteca Escolar y Popular Josefina Contte. Alumnos de la Tecnicatura en Bibliotecología del Instituto Superior Carmen Molina de Llano y Alumnos del Depto. Cs. de la Información. FaHUM - UNNE

Actividades: 1) Identificación y procesamiento de documentos de archivo: legajos, fotografías, recortes de periódicos de la institución; libros de la "colección histórica". 2) Módulos de capacitación sobre descripción documental, evaluación de colecciones, prácticas en el manejo y disposición de los documentos para su almacenamiento y preservación y 3) preservación digital y difusión de ese patrimonio hacia la comunidad directa del ISJC y la sociedad a través de la conformación de base de datos y archivo digital de sus colecciones.

Resultados: Se identificaron 150 fotografías, 250 documentos de archivo, se procesaron 371 libros de la colección histórica. Se dimensionó el estado de conservación actual de las colecciones, se realizó un taller de capacitación sobre buenas prácticas de conservación en la biblioteca. Se prevé realizar una muestra en el marco de los festejos de un nuevo aniversario de esta Biblioteca centenaria. Impacto: Se crearon lazos de cooperación sustentados en el interés y compromiso de asumidos por las instituciones coparticipantes aportando desde la empatía a un entorno de trabajo colaborativo. Los estudiantes valoraron positivamente la experiencia como parte de su formación profesional. Se aportó al conocimiento y difusión del patrimonio documental y preservación de la memoria local.

Palabras clave: Patrimonio documental-Colecciones históricas-Bibliotecas de Corrientes.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"MOTIVANDO AL ADOLESCENTE EN LA PREVENCIÓN DE MALOCLUSIONES Y SU INCIDENCIA EN LA SALUD."

Programa al que pertenece: Universidad en el Medio. Facultad de Odontología UNNE. Colegio Secundario Dr. Arturo Frondizi. Email: colegiofrondizi@hotmail.com.

DIRECTOR: González, R.

CO-DIRECTOR: Latyn, K.

INTEGRANTES: Acevedo, E.; Enz, C.; Báez, M.; Palczikowski, L.; Corchuelo Piñeiro, L.; Romero, S.; Girazoles, O.; Nazar, F.; Morales Hanuch, O.; Cuenya, F.; Rodríguez, A.; Luque, A.; Campodónico, V., Falcón, W.; Cantero, M.

RESUMEN:

Introducción: La cavidad oral puede afectarse por diversas enfermedades, siendo la caries dental, gingivitis, enfermedades periodontales, y maloclusiones las más comunes. Estas últimas, alteran no sólo la posición de las piezas dentarias, sino todo el aparato estomatognático en general, en forma tridimensional; constituyendo un problema de salud pública por su alta prevalencia con deterioro de la estética, funciones bucales, con repercusiones psicosociales.

Objetivos: mejorar la calidad de vida de los adolescentes de las familias destinatarias, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la detección precoz de maloclusiones, y de posibles factores etiológicos.

Destinatarios: Adolescentes de ambos sexos, de 12 a 15 años que concurren a la Escuela Secundaria Arturo Frondizi, que no hayan recibido tratamiento de maloclusiones; sus padres y docentes.

Actividades: Coordinar las actividades a desarrollar con el equipo de trabajo y directivos del establecimiento. Brindar charlas motivadoras interactivas con alumnos y docentes. Relevar datos en planillas. Informar al paciente sobre su situación específica, motivándolo y ofreciéndole distintas posibilidades para su tratamiento.

Resultados: Determinar el porcentaje en que se presentan las distintas maloclusiones, evaluadas. Concientizar en el mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes de las familias destinatarias, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la detección precoz de maloclusiones, en momento y derivación oportuna para ser tratadas y sus posibles factores etiológicos.

Impacto: Se espera que la mayor cantidad de alumnos evaluados, así como sus tutores, tomen conciencia de los inconvenientes que acarrearán las maloclusiones y consulten a alguna de las instituciones sugeridas para su tratamiento. Que sean además portadores y replicadores de la información brindada para poder ayudar a quien lo necesite.

Palabras clave: Maloclusión-Motivar adolescentes- Prevención



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: GENERANDO ACTITUDES PREVENTIVAS"

Programa al que pertenece: UNNE en el Medio-Escuela Regional de Agricultura, ganadería e industrias afines (ERAGIA)- Colegio secundario Fernando Piragine Niveyro -Plan FinEs, sede Helen Keller - Colegio Secundario "Brigadier Gral Pedro Ferre"- Escuela técnica construcciones portuarias y vías navegables. Contacto: romibe683@gmail.com

DIRECTOR: González R.

CO-DIRECTOR: Forlín G.

INTEGRANTES: Melis I, Díaz S, Bruquetas G, Aguilar L, Maciel B, Nuñez O, Billordo L, Sánchez A, Iriarte N; Pannunzio I, González G,

RESUMEN:

Introducción: El consumo y la adicción de sustancias psicoactiva afecta significativamente la vida y las relaciones de las personas. El proyecto dirigido a estudiantes de nivel medio, promueve el bienestar y se alinea con los objetivos de la ONU. Mediante estrategias preventivas y espacios de reflexión buscamos fomentar el autocuidado y actitudes preventivas en adolescentes.

Objetivos: Informar a estudiantes sobre los daños del consumo problemático de sustancias, fomentar actitudes preventivas, promover la salud y el autocuidado y motivar la reflexión crítica.

Destinatarios: Estudiantes de 12 a 17 años de escuelas capitalinas de Corrientes.

Actividades: Se llevaron a cabo charlas informativas, feedback con los estudiantes, se implementó una encuesta, los que proporcionaron datos sobre la situación problemática, actitudes y sus apreciaciones de los mismos frente a esta temática.

Resultados: La realización de las actividades programadas permitió sensibilizar a estudiantes, docentes, tutores y personal de las instituciones sobre la problemática del consumo de sustancias. Los resultados muestran un alcance de aproximadamente 400 personas, indican un aumento significativo de sus saberes respecto a los riesgos vinculados a la problemática, reflejando un impacto positivo en la formación integral de los jóvenes. Se consolidó una cultura de extensión en el Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología, subrayando la importancia de la responsabilidad social y la difusión de información preventiva en la comunidad educativa.

Conclusión: El proyecto en su conjunto permitió sentar las bases para futuras acciones que promuevan la salud y el bienestar de los adolescentes, creando un entorno más seguro y consciente.

Palabras clave: Consumo- Prevención-Psicoactivas



Escuela Técnica Construcciones Portuarias y vías navegables.

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"MOVERNOS PARA ENVEJECER MEJOR"

Programa al que pertenece: Facultad de Medicina/ Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
Asignatura: Organización Sanitaria y Salud Pública - susanapalacio_@hotmail.com

DIRECTOR: Larroza, G.

CO-DIRECTOR: Palacio, S.

INTEGRANTES: Romero, Irina I., Lojo, A., Ojeda, M., Elías, A., Pilipczuk, D., González Comachi, E., Niz, S., Gómez Jovanich, C.

RESUMEN:

Introducción: El envejecimiento conlleva una serie de cambios a nivel cardiovascular, respiratorio, metabólico, muscular esquelético, motriz, entre otros que reducen la capacidad de esfuerzo de los adultos mayores, disminuyendo su autonomía y por supuesto su calidad de vida.

La actividad física, la gimnasia y los juegos tienen una incidencia específica sobre los sistemas previniendo enfermedades y contribuyendo a mantener la independencia motora y también sus beneficios sociales, afectivos y económicos.

Objetivos:

General: Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores con el enfoque de envejecimiento activo y saludable.

Específicos: Mejorar la salud del adulto mayor mediante actividades físicas; Mantener la movilidad articular de miembros superiores e inferiores; Lograr la independencia en las actividades de la vida diaria; Lograr una interacción social entre los adultos mayores.

Destinatarios: adultos mayores que concurren a los Centros de Integración de Adultos Mayores, dependientes de la Dirección de Adultos Mayores de la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes.

Actividades: talleres de prevención de caídas, entrada en calor, ejercicios específicos, elongaciones, movimientos de respiración

Resultados: asistencia 100% a las actividades, un mejoramiento en la salud del adulto mayor, mediante las actividades físicas, entusiasmo para la realización de las actividades, práctica de hábitos de vida saludables, se logró mantener la movilidad articular de miembros superiores e inferiores.

Impacto: es una experiencia que nos aporta al proceso enseñanza- aprendizaje, como trabajo comunitario y en equipo interdisciplinario, en un contexto de trabajo real, donde es importante la cordialidad, acompañamiento y respeto hacia el adulto mayor.

Palabras clave: Movimiento-Salud-Equilibrio.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"PAUSA SALUDABLE"

Programa al que pertenece: Facultad de Medicina/ Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría - susanapalacio_@hotmail.com

DIRECTOR: Palacio, S.

CO-DIRECTOR: Elías, A.

INTEGRANTES: Romero, I. Lojo, A. Valenzuela, M. Ojeda, M. Gómez Jovanich, C. González Comachi, E. Niz, S.

RESUMEN:**Introducción**

Las nuevas tecnologías, las nuevas formas de trabajo, los cambios en las jornadas, las relaciones sociales de trabajo, entre otros, propician en los individuos constantes cambios relacionados con las condiciones de su trabajo que pueden repercutir en su calidad de vida

La necesidad de promover actividades y hábitos saludables a través de la realización de pausas saludables durante la jornada laboral de los miembros de la comunidad de la Universidad Nacional del Nordeste, nos impulsa a llevar a cabo esta propuesta que persigue como fin prevenir contracturas, tensiones y lesiones musculoesqueléticas, así como disminuir el estrés y cargas mentales asociadas al puesto de trabajo, acompañando al personal a mantener un buen estado de salud.

Objetivos:

Implementar un Programa de Pausa Saludable para disminuir los problemas de salud del personal no docente y docente de la Universidad Nacional del Nordeste.

Objetivos Específicos:

- Seleccionar los ejercicios adecuados.
- Motivar la participación a las prácticas de acciones preventivas y correctivas para mejorar su estilo de vida.

Destinatarios: personal docente y no docente de las diferentes unidades académicas.

Actividades: se llevarán a cabo 2(dos) veces a la semana en horario matutino y vespertino durante 15 (quince) minutos y 1(un) día de capacitación en forma de charla sobre temáticas: contracturas, el cuidado de la postura, recomendaciones de las actividades de la vida diaria y de auto cuidado postural.

Resultados: adherencia a las sesiones de actividades de actividad física como a las capacitaciones.

Impacto: mejor rendimiento laboral y disminución de dolores musculares, gran predisposición a las actividades y sobre todo alegría natural.

Palabras clave: Pausa- Activa-Saludable



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"LOS JARDINERITOS SONRIEN CON DIENTES FELICES"

Programa al que pertenece: UNNE en el Medio – Facultad de Odontología – CDI Ara Porá de la Ciudad de Corrientes - vmppiatti@odn.unne.edu.ar

DIRECTOR: Piatti V.

CO-DIRECTOR: Acuña M.

INTEGRANTES: Vera M. Affur MC. Juárez R. Alegre N. Blanco A. López B. Aquino A. Giacometti V. Pessini G. Altamirano H.

RESUMEN:

Introducción: Este proyecto tiene relación con la curriculización de la carrera ensamblando docentes que se desarrollan en la disciplina Bioquímica trabajando fundamentos de nutrición, como también docentes Prácticas Clínicas Preventivas aplicando los conocimientos de Prevención y Atención primaria de la Salud y Profesionales capacitados en Educación emocional dando otra mirada a la forma de aprender. Tutores de Pasantías ensamblando el manejo del personal para una armonía y excelente ensambleen el equipo de trabajo. Objetivos: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Destinatarios: Niños entre 45 días y 4 años, de ambos sexos, pertenecientes a barrios cercanos al CDI Ara Porá. Actividades: notificación y solicitud de autorización a los tutores de las actividades de intervención a realizar. Clases didácticas sobre salud bucal y alimentación Saludable a los docentes, los posteriormente dan clases donde vuelven a tratar los temas dados en las charlas motivadoras haciéndoles realizar trabajitos a los niños para afianzar los conocimientos impartidos. Posteriormente a las visitas los docentes se ocupan de que los niños se higienicen las piezas dentarias. Resultados: Capacitar al 100 % de los destinatarios en técnicas de higiene bucal. Que el 50% de los destinatarios actúen como agentes multiplicadores transmitiendo a su núcleo familiar y social, la información recibida. Mejorar en un 60% la calidad de vida de los miembros de la comunidad destinataria directa e indirecta. Impacto: Lograr la transformación social y la modificación de hábitos de vida para preservar y mantener la salud.

Palabras clave: Prevención -Educación -Nutrición Saludable



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SELVAS DE RÍO DE ORO. SAN MARTÍN. CHACO."

Programa al que pertenece: UNNE en el Medio. EES n°. 96. EES n° 182. Jardín de Infantes n° 190. CIC.

DIRECTOR: Ponce JO.

CO-DIRECTOR: Báez Dacunda CW.

INTEGRANTES: Romero H. Arengo A. Zini Carbone C. Maidana S. Fages E. Gutiérrez C. Baiardi V. Gorodner A. Gómez J. Miranda E. Aguinalde D. Chaparro L. Mesistrano A. Lanaro M. Franceschi Guiot G. Antoniazzi Pozzer G. Nilos L. Yulan P. Miranda J. Romero Y. Maidana A. Godoy R. Maciel W. Acevedo M. Vogel S. Villafañe Y.

RESUMEN:

Introducción: Las actividades de promoción y educación para la salud a través de experiencias organizativas en centros comunitarios son procesos participativos para lograr el empoderamiento de los ciudadanos y líderes comunitarios endógenos con un fuerte impacto social y formativo.

Objetivo: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias destinatarias del gran chaco, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y prevención de la salud en un contexto de Responsabilidad Social.

Destinatarios: Niños, adolescentes, adultos y adultos mayores que concurren a los merenderos de las Escuelas EES n° 96, EES n° 182, Jardín de Infantes n° 190 y Centro Integrador Comunitario (CIC). Selvas de Río de Oro.

Actividades: consistió en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal: La importancia de concurrir por lo menos una vez al año al consultorio odontológico del Centro de Atención Primaria de Salud. Detección de niños sanos y niños con necesidad de atención. Lograr el alta integral, intermedia o básica. Eliminación de la infección: control de placa bacteriana e inactivación de caries. Sellantes de fosas y fisuras. Refuerzo del huésped: aplicación tópica de gel de flúor. Consejos sobre dieta, empleo de sustitutos. Promoción y educación para la salud: Dengue, Chicungunya y Chagas.

Resultados: Se reconvirtió en un 60 % las enfermedades producidas por la placa bacteriana. Se verificó a través de los cambios de actitud de los niños en el cuidado de su propia salud. 60% de altas básicas.

80% comprendieron la importancia de evitar enfermedades emergentes, infecciosas y parasitarias.

Impacto: Se plasmó la real necesidad de mantener el estado de salud bucal y sistémica poblacional, prioridad de educación para la salud, y la permanente realización de programas preventivos.

Palabras Clave: Promoción-Salud-Gran Chaco.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"TRANSFORMANDO LA SALUD ESCOLAR A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA BÁSICA"

Programa al que pertenece: Curricularización "La vida en tus manos" asignatura Enfermería Básica, Carrera Lic. en Enfermería- Facultad de Medicina. Escuela 158 República del Paraguay, CDI IV San Marcos.

DIRECTOR: Radlovachki, L.

CO-DIRECTOR: Meza, R.

NTEGRANTES: Machuca, C.; Smiak, N.; Quiroga, J.; Rodríguez, L.; López, K.

RESUMEN:

Introducción: La extensión universitaria es vital para promover la salud en las escuelas. Estudiantes de enfermería comparten conocimientos sobre higiene, reanimación cardiopulmonar y alimentación saludable, empoderando a los jóvenes y sus familias. Esto no solo mejora la salud comunitaria, sino que también fortalece el aprendizaje práctico y la responsabilidad social.

Objetivos: Desarrollar habilidades básicas de planificación y ejecución de actividades de promoción para la salud; Promover la importancia de la higiene de manos, corporal y ambiental; Capacitar al personal docente y no docente de las escuelas primarias en reanimación cardiopulmonar (RCP)

Destinatarios: Escuelas de la ciudad de Corrientes de los tres niveles de instrucción Actividades: las principales actividades fueron charlas y talleres educativos acerca la higiene persona, nutrición, educación sexual, así como primeros auxilios, incluyendo manejo de heridas y RCP

Resultados: en cuanto a la organización grupal fue evaluada de manera positiva, con un alto porcentaje de evaluación alta. Esto evidencia que el grupo logró coordinarse y preparar de forma efectiva para la actividad, aunque es posible mejorar ciertos detalles que aseguren una percepción uniforme de satisfacción en futuras experiencias colaborativas. En cuanto al tiempo de preparación la mayoría de los participantes se sintieron bien preparados, lo que sugiere que la preparación resultó efectiva para la mayoría. Así como también la mayoría de los grupos destacan la participación colaborativa, valorando, además el acompañamiento permanente por parte de los docentes. Algunos comentarios que se pueden destacar: "Muy buena iniciativa por parte del saps, además nos ayuda como estudiantes a realizar tareas comunitarias o recreativas que nos ayudan a visibilizar algunas problemáticas o temas que es de vital importancia". "Que los directivos de las instituciones se involucren". "La nota grupal, porque muchos no hacen nada y se llevan la nota de arriba, es crucial que se evalúe quienes colaboraron, ayudaron e hicieron el trabajo" "Muy atento el lic" "Muy enriquecedora en respecto a las prácticas"

Impacto: Las actividades propuestas generan un impacto muy significativo tanto en los estudiantes como en la comunidad. Para los estudiantes, estas experiencias enriquecen su formación práctica, desarrollando habilidades clínicas, promoviendo la empatía y el trabajo en equipo. A través de la interacción con la comunidad, los futuros profesionales adquieren una comprensión más profunda de las necesidades sociales y de salud.

Así también para la comunidad, estas iniciativas proporcionan acceso a información vital y servicios de salud, mejorando el bienestar general. Además, fomentan una cultura de colaboración y responsabilidad social, fortaleciendo los lazos entre la universidad y su entorno.

Palabras clave: Rcp – Enfermería - Extensión



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“MI PRIMERA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN EN UN MERENDERO: MITOS Y REALIDADES”

Programa al que pertenece: Unidad Académica: Práctica Clínica Preventiva. Facultad de Odontología. Ministerio de Salud

Director: Robledo. A

Co- Director: Romero. L

Integrantes: Insfrán. M.A

RESÚMEN:

Como estudiante de odontología, enfrenté un desafío significativo al intentar completar mis trabajos prácticos debido a la falta de pacientes dispuestos a participar. Mi profesor, reconociendo esta dificultad, me invitó a un proyecto en un comedor ubicado en un barrio cercano al Ministerio de Salud. Sin embargo, pronto nos dimos cuenta de que la zona presenta riesgos significativos para mi seguridad personal, lo que limita mi capacidad para trabajar sola en el área.

Objetivo:

El objetivo principal de este proyecto es diseñar e implementar un programa de salud bucal comunitaria que aborde las necesidades de pacientes con caries en áreas de riesgo, mientras se garantiza la seguridad y accesibilidad para los estudiantes de odontología.

Metodología:

1. Evaluación inicial: Realizamos una evaluación preliminar del comedor y su entorno, identificando la prevalencia de caries y otros problemas de salud bucal.
2. Análisis de la percepción del miedo: Investigamos las razones detrás del miedo a los odontólogos entre los pacientes, buscando estrategias para abordar esta barrera.
3. Desarrollo de un plan de intervención: Creamos un plan para superar los obstáculos y mejorar la accesibilidad a los servicios de salud bucal, considerando la seguridad y bienestar de los estudiantes.

Resultados:

- Identificamos un gran número de pacientes con caries que requerían atención odontológica y desconocían los servicios que brinda la facultad de odontología.
- El miedo al odontólogo fue un obstáculo significativo para la aceptación de tratamientos.
- La seguridad personal fue una preocupación constante en el área.

Discusión:

Este proyecto resalta la necesidad de abordar los desafíos de acceso a la salud bucal en áreas de riesgo. La implementación de estrategias innovadoras, como la educación en salud bucal y la sensibilización comunitaria, puede ayudar a superar el miedo y mejorar la aceptación de tratamientos odontológicos.

Conclusión:

Este proyecto demostró la importancia de considerar la seguridad y accesibilidad en la planificación de servicios de salud bucal comunitarios. Es fundamental desarrollar estrategias efectivas para abordar el miedo y mejorar la experiencia del paciente, garantizando así la sostenibilidad y éxito de los programas de salud bucal en áreas de riesgo.

Recomendaciones:

1. Establecer alianzas con organizaciones comunitarias para mejorar la seguridad y accesibilidad.
 2. Desarrollar programas de educación en salud bucal y sensibilización comunitaria.
 3. Implementar estrategias para abordar el miedo al odontólogo.
 4. Evaluar y ajustar constantemente el plan de intervención.
- Este proyecto busca sentar las bases para futuras iniciativas que aborden los desafíos de la salud bucal en áreas de riesgo, asegurando que los estudiantes de odontología puedan completar sus trabajos prácticos de manera segura y efectiva.

PALABRAS CLAVE: Prevención-Merendero-Vulnerable

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"HÁBITOS SALUDABLES EN DISCAPACIDAD"**Programa al que pertenece:** La Universidad en el Medio – Facultad de Odontología- UNNE**DIRECTOR:** Romero H.**CO-DIRECTOR:** Achitte E.**INTEGRANTES:**

Muñoz E., Obregón K., Obregón G., Gastaldo Brambilla J.

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

La extensión universitaria abre puertas innumerables, donde encontramos personas que realmente nos necesitan. En esta oportunidad trabajamos en la Escuela Especial N°20 para Irregulares motores, donde asisten personas de 3 a 45 años de edad. La labor estuvo centrada en trabajar en la Educación, Promoción y Prevención de las enfermedades comunes de la boca que es la Caries y Enfermedad Periodontal, con padres, tutores, docentes, cuidadores o responsables de estos niños y personas que necesitan de nuestro cuidado. Mediante charlas informativas, talleres, seminarios, trabajos educativos se inculcaron los hábitos de higiene para llevar a estas personas a niveles compatibles con salud. El principal objetivo es prevenir enfermedades bucales, trabajando en equipo buscando las mejores estrategias de motivación y acción en estas personas, generando además personas multiplicadora de acciones en salud. Dentro de los resultados obtenidos, podemos decir que los receptores han cambiado, mejorando sus estrategias de motivación e higiene, reduciendo los niveles de infección mediante el control de placa bacteriana (Biofilm dental) como principal factor etiológico, a través de la demostración con macromodelos y cepillos y llevando a la práctica utilizando también elementos que ayudan a mejorar la higiene. Logrando como impacto, establecer un contacto directo entre los responsables de estas personas con la universidad. Así también cada responsable de las personas que asisten al establecimiento se han podido expresar contando cada situación en particular, donde se pudo realizar ajustes en las técnicas que ellos utilizaban con el fin de mejorar la higiene, explicando la importancia de cada procedimiento realizado.

Palabras clave: Discapacidad- Educación- Inclusión

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

EXTENSIÓN Y PROMOCIÓN EN DISTINTOS BARRIOS DE LA CIUDAD DE CORRIENTES "LA MUNI EN TU BARRIO"

Programa al que pertenece: Voluntariado universitario **Dirección contacto:**
od.sanchezlauraelizabeth@gmail.com

DIRECTOR: Sánchez L.

CO-DIRECTOR: Romero L.

INTEGRANTES: Brizuela AM, Gómez, E. Galán MT, Romero PM. Oviedo Carballo ML, Obregón G, Pellegrino Sotelo NM,

RESUMEN:

Introducción El voluntariado **la Muni en tu barrio**, tiene como fin llevar atención Odontológica, en los operativos realizados de manera conjunta entre la FOUNNE y la Municipalidad de la ciudad de Corrientes, en los distintos barrios capitalinos.

Objetivos: Registrar y analizar las patologías halladas y los tratamientos realizados. Reducir los niveles de infección de la comunidad. Participación activa de Odontólogos, estudiantes y del personal municipal.

Destinatarios: Personas de diferentes grupos etarios de los barrios de la ciudad de corrientes.

Actividades: se realizaron promoción de la salud, enseñanza de técnica de cepillado acorde a la edad y capacidad sicomotriz del paciente. Entrega de cepillos. Inactivaciones de caries, selladores de fosas y fisuras. Topificaciones con flúor. Operatorias Exodoncias. Derivaciones en caso de rehabilitación oral.

Resultados A la fecha se visitaron 25 barrios, alcanzando la totalidad de 200 pacientes. Participaron 40 estudiantes de diferentes años de la carrera

Impacto: tuvo un alto impacto para los alumnos, ya que las enfermedades bucodentales se mantienen en cifras elevadas. Estas prácticas favorecen al aprendizaje y a la formación de los como futuros profesionales.

Extensión-Promoción-Comunidad



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: RECURSOS DIDÁCTICOS DE CIENCIAS NATURALES PARA ALUMNOS SORDOS E HIPOACÚSICOS."**Programa al que pertenece:** La Universidad en el medio. Unidad Académica: FaCENA**Programa:** **Instituciones participantes:** Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Corrientes; Escuela Especial N° 9. "Helen Keller". Corrientes.

AILAACC UEGP N° 195. Chaco. Escuela Especial N° 7. "Julia Ofelia Cubilla". Chaco

Escuela Especial N° 11. "Prof. Alberto Elazar". Chaco Contacto: mtsandoval@exa.unn.edu.ar

DIRECTOR: Sandoval María Teresa**Introducción**

Nuestro sistema educativo tiene la responsabilidad de ofrecer una educación de calidad, garantizando igualdad de oportunidades a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos. Esto significa reducir las barreras que impiden o dificultan el acceso a la información, la participación y el aprendizaje significativo, con especial atención de los alumnos más vulnerables a la marginalidad y exclusión social. Las personas sordas se incluyen dentro de este un grupo ya que la accesibilidad a los saberes se da de manera desigual con respecto a las personas oyentes, debido a las barreras de comunicación. Es aquí donde los sistemas educativos, particularmente los docentes, deben proponer soluciones adaptadas a las características de los alumnos sordos e hipoacúsicos que permitan su desarrollo lingüístico, emocional, social y académico.

Objetivo

Generar recursos educativos de ciencias naturales adaptados para alumnos sordos e hipoacúsicos de escuelas primarias y secundarias de Chaco y Corrientes.

Actividades y resultados

Docentes y alumnos voluntarios de las carreras de Licenciatura en Ciencias Biológicas y Profesorado en Biología, trabajamos en el diseño de materiales educativos, digitales y en formato papel, adaptados a personas sordas e hipoacúsicas del nivel inicial, primario y secundario. Se elaboraron juegos interactivos, videos educativos interpretados en Lengua de Señas Argentina, por profesionales intérpretes, y recursos en formato papel sobre temas de interés solicitados por las instituciones participantes. Todos los recursos generados se encuentran depositados en una página de acceso libre para todos los docentes interesados. Se realizaron, además, visitas a la Facultad de Ciencias Exactas y naturales y Agrimensura donde los alumnos destinatarios pudieron conocer laboratorios donde se realizan tareas docentes y de investigación.

Impacto

A partir de las acciones realizadas se logró proponer nuevas herramientas y recursos didácticos que complementaron y enriquecieron la tarea docente y promovieron el interés de los alumnos. Consideramos fundamental reflexionar sobre la práctica docente en un modelo de inclusión educativa que resulte en un aporte significativo para las personas sordas.

Palabras clave: educación, equidad, discapacidad.

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“CONSTRUYENDO FUTUROS BRILLANTES: INGENIERÍA, GÉNERO E INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD MODERNA”

Programa al que pertenece: La universidad en el medio – FaCENA –
paolas@exa.unne.edu.ar

DIRECTORA: Schlesinger, P. L.

CO-DIRECTORA: Pisarello, M. I.

INTEGRANTES: Carlevaro A. – Meza, M. - Olivera Medina O. -Barreto R. - Pucheta, F.
- MonzónBattilana, Á. - Suaid, S. - Leiva Y. - Riquelme L. Sosa Capelli G.

RESUMEN:

La matrícula de las carreras de Ingeniería ha bajado de manera considerable en los últimos años y la matriculación de niñas, aún más, si las comparamos con carreras de otras disciplinas.

Los objetivos son: Divulgar las carreras que se dictan en FaCENA, haciendo hincapié en las carreras de Ingeniería, ciencias, matemática y tecnología, STEM. Determinar a través de encuestas e indicadores los causantes de la poca elección de niñas en carrera de ciencias duras. Confeccionar actividades para que los estudiantes interactúen con las ciencias, y así, establecer vínculos con autoridades escolares para aplicar políticas educativas de seguimiento en torno a la elección de carreras.

Los destinatarios son instituciones educativas de nivel secundario con varias orientaciones, para así, obtener resultados que nos permitan visibilizar cómo los estereotipos relacionados a la elección de carreras de ciencias duras están presentes en la población.

Se realizan actividades como, visitas a escuelas con charlas de referentes de carreras STEM. Diseño y formulación de materiales y dispositivos que se utilizan en las visitas. Visitas de las escuelas a la Facultad.

En cuanto a los resultados e impacto, a largo plazo, obtendremos indicadores que aportarán al redimensionamiento de contenidos mínimos en áreas clave, como STEM, Género y Educación. En referencia a las instituciones participantes, se beneficiarán con una red de colaboración con la universidad, para el desarrollo de competencias sociales y actitudinales en los estudiantes, la creación de materiales educativos innovadores para abordar la brecha de género en la elección de carreras de ciencias duras.

Palabras clave: Estereotipos – Inclusión – Paradigma



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"CONSTRUCCIÓN, INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE DOS SISTEMAS DE APROVECHAMIENTOTÉRMICO DE LA ENERGÍA SOLAR."

Programa al que pertenece: Universidad en el Medio UNNE-FaCENA- UOCRA
Malvinas Argentina

DIRECTOR: Sogari C. N.

CO-DIRECTOR: Merino C. A.

INTEGRANTES: Sogari C N; Merino C.A.; Collar, J.

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

Introducción: Desde el año 1998, la Dra Sogari trabajando en el departamento de Física -FaCeNa, ha emprendido acciones para difundir el uso de las energías renovables y necesidad del cuidado del ambiente a través de talleres de capacitación para distintos actores en la construcción, instalación y funcionamiento de calefones y secaderos solares.

La escuela técnica UOCRA recibe a jóvenes y adolescentes que buscan una preparación profesional para insertarse en el mundo del trabajo. La capacitación en sistemas solares los preparará para atender los problemas vinculados al cuidado ambiental, uso de las energías renovables y les brindará una oportunidad ante los nuevos requerimientos laborales que exigen conocer y manejar nueva tecnologías de simple funcionamiento.

Objetivos: Capacitar a alumnos y docentes de la Escuela Técnica U.O.C.R.A. Islas Malvinas en la construcción, instalación y funcionamiento de un secadero y un calefón solar para demostrar la factibilidad técnica de ambos sistemas y sensibilizar a los estudiantes en el uso de la tecnología de energías.

Destinatarios: Estudiantes y docentes de la Escuela Técnica UOCRA `Islas Malvinas`

Actividades: Talleres teórico-prácticos sobre construcción, funcionamiento, mantenimiento e instalación de los sistemas térmicos solares.

Resultados: Los/as estudiantes acompañados por los docentes de la Escuela construyeron y los sistemas térmicos solares.

Impacto: Articulación de las actividades de docencia e investigación con prácticas ligadas con los temas y trabajos que se realizan en el aula de la Escuela Técnica. Aplicación de los conceptos de la física teórica al funcionamiento de los sistemas térmicos solares. Contribución al desarrollo de la competencia referida a la responsabilidad social del/a estudiante.

Palabras clave: Energía solar- Termodinámica- Educación ambiental



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"CUIDEMOS EL AGUA POTABLE, FUENTE DE SALUD Y VIDA"

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio-UNNE- Facultad de Derechos y Ciencias. Sociales y Políticas. Participantes: Facena; Escuela Regional; Escuela de Comercio

DIRECTOR: Sogari E. I

CO-DIRECTOR: Sogari C.N

INTEGRANTES: Peralta V., Meza Fornier. C., Sotelo V., Ifran N., Coronel C.

RESUMEN:

Introducción: El contexto educativo actual es el lugar propicio para explorar nuevas formas de involucrar a los estudiantes en diversas disciplinas sobre el cuidado del agua Potable. Por ello, en las escuelas, se pueden generar oportunidades para que los/as estudiantes de nivel medio se familiaricen con los aspectos legales que garanticen al acceso al agua potable.

Objetivos: Fomentar conductas de racionalización del uso de agua

Destinatarios: Docentes y alumnos de las escuelas de nivel medio.

Actividades: Se desarrollaron talleres sobre aspectos legales y técnicos sobre el acceso y uso racional del agua potable.

Resultados: Participaron en los talleres 100 alumnos y los docentes de las asignaturas biología, química y ciencias sociales.

Impacto: La formación de agentes promotores en el cuidado del agua potable. Fortaleciendo la relación de la Facultad de Derecho con los establecimientos educativos del nivel medio, generando un impacto significativo. Al mejorar la relación entre la facultad y las escuelas, se pueden generar oportunidades para que los estudiantes de nivel medio se familiaricen con el ámbito del derecho, lo que podría motivarlos a considerar esta carrera en el futuro. Además, se fomenta un intercambio de conocimientos y experiencias que beneficia tanto a los estudiantes como a los docentes.

Palabras clave: Agua potable- Educación Ambiental- Racionalización



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"EL AGUA ES VIDA, INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD PARA UN MAÑANA MEJOR"

Programa al que pertenece: UNNE-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura-GIESMA, veronicaperaltafe2010@gmail.com, nsogari@exa.unne.edu.ar
UNNE Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, GIESMA, elena.sogari@comunidad.unne.edu.ar¹

Directora: Dra. Elena Isabel Sogari

Co-Directora: Dra. Noemí, Sogari

Integrante: Verónica Eliane, Fariña Peralta

RESUMEN:

En Corrientes, hay una evidente falta de conciencia ambiental. Se reporta la contaminación de arroyos, lo que afecta la salud de los habitantes (UNNE, 2023). En Saladas, la laguna Soto fue contaminada hace 30 años por el desagüe de un barrio; análisis recientes muestran un exceso de nutrientes inorgánicos (El Libertador, 2024). G.I.E.S.M.A organiza talleres de concientización sobre el cuidado del agua, bajo el lema "El agua es vida, innovación y sostenibilidad para un mañana mejor", con el objetivo de sensibilizar a las comunidades sobre la racionalización del recurso y la reducción de su contaminación. La metodología incluye estrategias interactivas que combinan presentaciones, debates y actividades prácticas, apoyadas por recursos audiovisuales y materiales didácticos, dirigidas a estudiantes y miembros de la comunidad, adaptándose a las realidades locales y globales. Se realizó una encuesta inicial entre los alumnos, semanas después del taller, se solicitó que completaran nuevamente el formulario para comparar resultados. La conclusión fue que el 65% redujo su consumo de agua entre un 20 y un 30%, el 13,7% entre un 50 y 60%, y el 21,3% mantuvo su consumo habitual. Al involucrar a los alumnos en debates y actividades prácticas, se promueve un sentido de responsabilidad y compromiso con la conservación del agua. La educación ambiental es crucial para enfrentar los desafíos de la escasez y contaminación del agua, y es esencial que estas iniciativas continúen para asegurar un futuro sostenible y consciente de su valor en nuestras vidas.

Palabras claves: Agua-Contaminación-Educación Ambiental



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“BIOGÁS EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA PARA COMPRENDERLA QUÍMICA Y LA SOSTENIBILIDAD”

Programa al que pertenece:

Programa SPU Voluntariado 2022 – Ministerio de Educación de la Nación.

Proyecto «Reutilizar, Reciclar más Inclusión» Grupo de Investigación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de las Energías Sustentables y Medio Ambiente (GIESMA). Dpto. de Física de la FaCENA -UNNE. Corrientes. Argentina. Colegio Secundario José María Ponce. luciavanesa.sotelogalfrascoli@gmail.com

DIRECTORA: Sogari, N.

INTEGRANTES: Sotelo Galfrascoli, L V; Dra. Sogari, N; Coronel, C

RESUMEN:

En este trabajo, se propuso integrar la educación ambiental y los contenidos relacionados con las energías renovables mediante el uso de biodigestores en un colegio secundario de la Ciudad de Corrientes, con el objetivo de promover un aprendizaje activo y significativo ante la creciente contaminación y explotación de recursos naturales. La investigación se centró en la construcción y operación de digestores de bajo costo, utilizando materiales reutilizables. Los estudiantes tercer año participaron en todas las etapas del proyecto, desde la construcción de los dispositivos hasta el análisis de los resultados obtenidos. A lo largo del proceso, se llevaron a cabo actividades teóricas y prácticas que permitieron a los alumnos comprender los principios científicos detrás de la producción de biogás y su relación con el cuidado del medio ambiente. Los resultados obtenidos fueron positivos, evidenciando un aumento del interés y la motivación hacia las ciencias. La construcción y experimentación con los biodigestores permitió a los alumnos integrar conceptos de fisicoquímica y comprender la importancia de las energías renovables como alternativa a los combustibles fósiles. Además, se generó un espacio de reflexión sobre el impacto ambiental de nuestras acciones y la necesidad de adoptar prácticas más sostenibles.

Palabras clave: Biodigestores-Educación Ambiental-Aprendizaje activo



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“GENERADOR DE BIOGÁS COMO TRATAMIENTO DE EFLUENTES”.

Programa al que pertenece: Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura.

GIESMA. FaCENA. UNNE

DIRECTOR: Sogari, N

INTEGRANTES: Alarcón, E. M.

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

Introducción: Este proyecto aborda un tema de gran interés como es proporcionar una alternativa tecnológica sustentable que permita eliminar la contaminación ambiental, así como ahorros energéticos y económicos utilizando el biogás como fuente de energía renovable

Objetivos: Analizar el funcionamiento de un sistema generador de biogás como tratamiento de efluentes. Promover el cuidado del ambiente convirtiendo FORSU en recursos energéticos

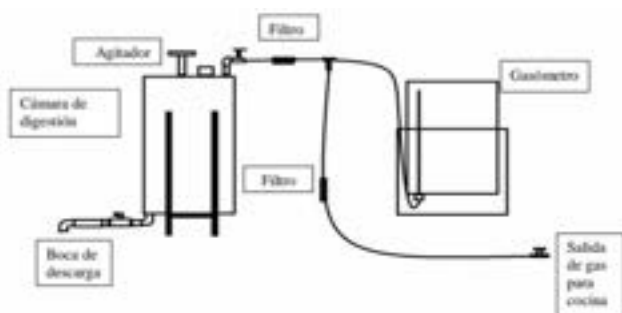
Destinatarios: Educación no formal- Comunidad

Actividades: Se construyó un modelo de biodigestor semicontinuo con materiales de bajo costo, el cual está constituido de las siguientes partes: cámara de digestión, agitador y gasómetro. Se realizaron charlas de concientización y sensibilización sobre la utilización de los residuos como recurso.

Resultados: Se comprobó la eficacia de un sistema generador de biogás como tratamiento de efluentes.

Impacto: La implementación de esta tecnología posibilita utilizar los residuos orgánicos generados para la producción de biogás contribuyendo a la reducción de basurales a cielo abierto, generando así conciencia sobre el cuidado del ambiente. Creando un compromiso ciudadano replicando el uso de esta tecnología en sus hogares.

Palabras clave: Biodigestor, Ambiente, Biogás



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"TALLERES DE REDUCCIÓN Y REUTILIZACIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES PARA PROMOVER LA CONCIENCIA AMBIENTAL"

Programa al que pertenece: Programa SPU Voluntariado 2022 – Ministerio de Educación de la Nación.

Proyectos de Educación y Ambiente – « Reutilizar, Reciclar más Inclusión» Grupo de Investigación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de las Energías Sustentables y Medio Ambiente (GIESMA). Dpto. de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, y Facultad de Derecho de la UNNE; Colegio Secundario Manuel Belgrano; CP 3400 Corrientes. Argentina.

DIRECTORA: Dra. Sogari, Noemí

INTEGRANTES: Coronel, SC; Sogari, N ; Sogari, E; Sotelo Galfrascoli, LV Peralta Fariña, V , Alarcón, E .

RESUMEN

El presente trabajo aborda la implementación de talleres escolares sobre reducción y reutilización de residuos sólidos urbanos, para promover una conciencia ambiental en los estudiantes acerca de las consecuencias de las actividades humanas, y el impacto que generan en el medio ambiente.

Los principales objetivos de estos talleres fueron sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reducir residuos sólidos aplicando técnicas para la reutilización de materiales de uso cotidiano. Los talleres fueron dirigidos a docentes y alumnos de 5to año de la educación secundaria con orientación en Ciencias Naturales en la Ciudad de Corrientes.

Las actividades incluyeron charlas informativas, y proyectos prácticos para elaborar muebles pequeños, letras corpóreas, y también el diseño de folletos digitales destinados a su difusión en redes sociales y en el ámbito escolar.

Los resultados demostraron que este tipo de intervenciones áulicas generan en los alumnos habilidades artísticas, productivas, digitales, y colaborativas frente a la acción orientada a las buenas prácticas ambientales.

El impacto de las intervenciones áulicas por medio de estos talleres fomentó actitudes favorables hacia el medio ambiente, que generaron un efecto multiplicador en la comunidad escolar.

Palabras claves: Reducción-Reutilización-Educación Ambiental



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"LA SANGRE NOS CONECTA "PROMOCION DE LA DONACION"

Programa al que pertenece: FACULTAD DE MEDICINA/BANCO DE SANGRE
mgterkatherine@med.unne.edu.ar

DIRECTOR: Aromi, C

CO-DIRECTOR: Acosta, K/ Avalos, V

INTEGRANTES: Armoa, G; Cadenas, E; Fleitas, G; Pavón, A; Saba, S; Sacu, A; Sacu, L; Sacu, S

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

El programa "*La sangre nos conecta: Promoción de la donación*", organizado por el Banco de Sangre en conjunto con la Facultad de Medicina, tuvo como objetivo sensibilizar a los estudiantes de las carreras de Medicina, Kinesiología y Enfermería sobre la importancia de la donación de sangre. A través de clases teóricas y una rotación práctica por el Banco de Sangre, se buscó fomentar una cultura de donación voluntaria y altruista entre los futuros profesionales de la salud.

Objetivos: Sensibilizar y fomentar la participación de los estudiantes sobre la importancia de la donación de sangre. Brindar conocimientos prácticos y teóricos sobre el proceso de donación. Promover la acción directa mediante campañas de sensibilización.

Destinatarios: El programa estuvo destinado a los estudiantes de Medicina, Kinesiología y Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNNE.

Actividades: Se realizaron cuatro clases teóricas sobre la donación de sangre, seguidas de una rotación práctica por el Banco de Sangre, donde los estudiantes aprendieron sobre los procesos de extracción y conservación. Además, se llevaron a cabo charlas con pacientes y donantes, así como actividades de sensibilización dentro de la Facultad.

Resultados: Los estudiantes aumentaron su conocimiento sobre la donación de sangre, mostraron mayor compromiso y participación, y se generó una mayor conciencia sobre la importancia de este acto altruista.

Impacto: El programa contribuyó al fortalecimiento de la cultura de donación en la comunidad universitaria y generó un impacto positivo tanto en los estudiantes como en el Banco de Sangre de la Facultad.



Palabras clave: Sangre-Donación-Promoción.

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

“APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE ESPECIES NATIVAS FRUTALES, ORNAMENTALES, Y CON VALOR ARTESANAL EN CORRIENTES”

Programa al que pertenece: FACENA-IBONE-UNNE, mmercedessosa@exa.unne.edu.ar

DIRECTOR: Sosa M.M

CO -DIRECTOR: Angulo, M.B.

INTEGRANTES: Amarilla V., Carles Bechara Y., Landi M.A., Toledo G., Gauto S. Y., Sommer Arriola S. A., Aguirre Arbo F.B., Farco G., Florentín J., Nuñez Florentín M

RESUMEN:

Este proyecto adhiere al Objetivo 15 de las ODS, el cual busca principalmente proteger y restablecer los ecosistemas terrestres. Por ello, se trabajó con alumnos del nivel secundario, para transmitir conocimientos de la importancia de la flora nativa, con la expectativa de generar un cambio de actitud hacia la conservación y el uso sustentable de la misma. Los actores involucrados son estudiantes de la escuela Agrotécnica de Arerunguá (Paraje Arerunguá-Itá Ibaté-General Paz-Corrientes), junto con docentes y alumnos de FACENA y FCA (UNNE) e investigadores del Instituto de Botánica del Nordeste. La Reserva Iberá, que se encuentra a pocos kilómetros de dicha escuela, exhibe una gran diversidad de especies y ambientes constituyendo un modelo ideal para que los alumnos desarrollen sus actividades. Entre ellas se realizaron salidas al campo para reconocimiento de especies nativas; elaboración de calendarios fenológicos para conocer las fechas de colecta de frutos y semillas; recolección de frutos y semillas para elaborar germinadores. Los alumnos reconocieron a campo las plantas nativas a través de fichas técnicas y elaboraron una base de datos con imágenes para registrar la biodiversidad de la zona. Los alumnos de la FACENA se encargaron de elaborar fichas informativas y descriptivas de la Flora nativa, junto con claves y glosarios botánicos. Las actividades realizadas en conjunto nos permitieron generar acciones para el aprovechamiento sustentable de los recursos del bosque nativo y, a nivel institucional, determinar posibles estrategias de conservación, como la creación de un reservorio de germoplasma nativo.

Palabras clave: biodiversidad, conservación, flora nativa



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"SERPIENTE NO MASCOTA – IMPACTO Y CONSECUENCIAS DEL TRÁFICO DE FAUNA SILVESTRE"

Programa al que pertenece: CISVA – Cátedra de Farmacología y Toxicología – FCV-UUNE Sargento. Cabral 2139.

DIRECTOR: Teibler G.P.

CO-DIRECTOR: Bustos ML.

INTEGRANTES: Bustos ML, Ali, LA, Canteros MC, Farfán DJ, Gareca M, Cordón MA, Ramírez Escobar M, Berti FI, Martin VE, Viton J, Dip CY, Fernández TA, Aguilera F, Romero GP, Sánchez YV, Teibler GP.

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

El tráfico de animales de vida silvestre es una amenaza para la conservación de la biodiversidad. En nuestro país, diversas especies de aves, reptiles y mamíferos son afectados por dicha actividad. El objetivo de este trabajo es describir 3 decomisos de ofidios, de origen incierto, que llegaron a nuestro país por pasos fronterizos; en dos de ellos intervino la Dirección de Recursos Naturales de Corrientes y en otro la Brigada Operativa Ambiental del Chaco. Ambos organismos actuaron como depositario judicial de los animales, y CISVA (Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina) colaboró con el examen clínico, tratamientos veterinarios y cuidado de los ofidios. Los animales llegaron hacinados, envueltos en medias de nylon y empaquetados en recipientes de plástico. El primero ocurrió en mayo de 2023, el cual fue un decomiso de 13 ejemplares (10 de *Eunectes murinus*, 1 ejemplar de *Pantherophis guttatus* y 1 de *Boa constrictor constrictor*). El segundo fue en septiembre del mismo año, se trató del decomiso de 13 culebras de diversas especies, exóticas; el tercero fue de 80 ofidios, de las especies *Pantherophis guttatus* y *Lampropeltis californiae*, en marzo del año 2024. Algunos especímenes presentaron deshidratación, magulladuras, heridas. Se aplicaron antiinflamatorios, antibióticos y también se realizó limpieza y cuidado de heridas. Esta publicación destaca la importancia del trabajo interinstitucional e interdisciplinario a fines de brindar las mejores condiciones a estos animales que han sufrido el tráfico ilegal, y además resalta la urgencia de concientizar respecto a las consecuencias del mascotismo de animales silvestres y/o exóticos.

Palabras clave: ofidios, mascotismo, comercio ilegal de fauna



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"SONRÍE COMANDANTE ESPORA."

Programa al que pertenece: FOUNNE- ESCUELA N°506 COMANDANTE ESPORA.**DIRECTOR:** VACULIK PA.**CO-DIRECTOR:** ROMERO L.**INTEGRANTES:** Vaculik, P; Alcorta, F; Vollmann K; Hernández F; Oviedo Brugger M; Romero L; Chaves E; López V, Figueredo Mendoza G, Cabañas J, Baier S., Almeida F, Bonardi G, Balbuena A.**RESUMEN:**

Como universitarios asumimos un compromiso para contribuir al bienestar y al desarrollo sostenible de la comunidad.

El **objetivo** fue promover en los niños la salud bucal y que logren desarrollar técnicas de higiene correctas acordes a su edad, diferenciar los alimentos saludables, reconocer la presencia del biofilm y realizar una correcta técnica de cepillado. Los **destinatarios** fueron niños de la Escuela N° 506 nivel inicial y primario. Las actividades se organizaron en estaciones: prevención, aprendizaje y motivación mediante juegos educativos que estimulan la creatividad y las prácticas de higiene y de atención odontológica. Primeramente, se trabaja con los niños y sus tutores, ofreciéndoles charlas a los niños y tutores, además se entrega cepillo dental a cada uno de los participantes. Previa autorización de los tutores se confeccionaron las historias clínicas, se brindaron tratamientos como inactivación de caries, restauraciones con resinas, IV, aplicación de selladores de fosas y fisuras, refuerzo al huésped con flúor, se entregaron cepillos y pastas dentales. Los **resultados** alcanzados se correlacionaron a las metas planteadas. Se logró que los destinatarios adopten hábitos de higiene adecuados y desarrollen técnicas de cepillado acordes a su edad. El **impacto** obtenido fue lograr un cambio de actitud en los niños, se disminuyó la incidencia de caries y enfermedad periodontal. Este proyecto se ejecutó gracias a los aportes económicos recibidos por los docentes que intervienen en el mismo, y la colaboración de la FOUNNE con el uso de unidades portátiles y vehículo para traslado.

Palabras clave: Prevención- Salud Bucal- Promoción

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"PROMOVIENDO SALUD EN ESCOLARES DE PARAJE RINCÓN"

Programa al que pertenece: FOUNNE- Escuela N°827 Marcos Vicente Forastier- Paraje Rincón.

DIRECTOR: Vaculik PA.

CO-DIRECTOR: Vollmann KS.

INTEGRANTES: Vaculik P.A., Vollmann K.S., Alcorta F., Hernández F., Oviedo Brugger M., Chaves E., López V., González M., Figueredo Mendoza G., Cabañas J., Baier S., Delgado E.

RESUMEN:

Los programas de Educación para la Salud buscan mejorar las condiciones de salud y de calidad de vida de la población en los grupos y sectores más vulnerables. El objetivo de este proyecto es promover el desarrollo de las habilidades personales y la capacidad de las personas para influir sobre los factores que determinan su salud. Nos proponemos promover en los niños el cuidado de su salud bucal y motivarlos para que valoren la importancia de poder alcanzarla y de mantenerla en el tiempo. Los destinatarios fueron niños entre 5 y 13 años. Las actividades se planificaron en estaciones que incluían una motivación, atención odontológica y charlas con tutores. Se realizó diagnóstico inicial y calibración del equipo de trabajo, historias clínicas, previa autorización de tutores, inactivación de caries, restauraciones, extracciones dentarias, aplicación de selladores de fosas y fisuras, refuerzo al huésped y entrega de cepillos dentales a cada niño y personal de la escuela. Se brindaron charlas a los tutores orientadas a la educación de la salud bucal y cuidado de la salud de los niños. Los resultados hasta el momento logrados fueron un cambio de actitud en los niños, la incorporación de hábitos saludables en relación a la dieta y visibilizar los aspectos positivos relacionados a la higiene bucal. Los resultados alcanzados se correspondieron al cumplimiento de metas establecidas. El impacto fue disminuir la incidencia de nuevas patologías bucales y disminuir el riesgo de caries y enfermedad periodontal en esta población.

Palabras clave: Educación para la salud- Salud- Prevención



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

**"EXPERIENCIA DE CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN
INTOXICACIÓN OFÍDICA: ¿QUÉ HACER Y QUE NO HACER?"**

Programa al que pertenece: Secretaria de Extensión de la Facultad de Medicina de la UNNE

DIRECTOR: Valdovinos Zaputovich BM

CO-DIRECTOR: Navarro López JSA

INTEGRANTES: Valdovinos Zaputovich B.M, Teibler GP, Sassari Sandoval M.G., Navarro López JSA, Rodríguez L. Moschner T.J, Alonso F, Alsina F, y Rodríguez Aragonés A.D. Alumnos cursante-Curricularización.

RESUMEN:

Introducción: La asignatura de Anatomía y Fisiología de la Carrera de Medicina-Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), desarrolla una Jornada de capacitación, en "Intoxicación Ofídica: ¿Qué hacer y que no hacer?" la cual forma parte de los Programas de Extensión de la Facultad de Medicina de la UNNE, en conjunto con el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina (CISVA) y Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)

Objetivos: Brindar información sobre la intoxicación por veneno de serpientes del NEA y concientizar sobre su rol fundamental en el ecosistema como controladores biológicos.

Destinatarios: los alumnos docentes y cursantes de la asignatura de Anatomía y Fisiología Patológicas (Anatomía Patológica), Carrera de Medicina, Facultad de Medicina-UNNE/ y público asistente en general a la jornada.

Actividades: Jornada de 6 horas. Capacitación teórica del Ofidismo en nuestra región. Conferencia en un aula Salón G-Campus Sargento Cabral-Facultad de Medicina-UNNE con material audiovisual. Asistencia al predio de CISVA, donde podrán observar en vivo serpientes venenosas y no venenosas. Instrucción y conocimiento en la diferenciación taxonómica de los ofidios. Experimentarán las medidas de precaución que se debe tener en lugares donde habitan las serpientes.

Resultados: los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre: diferenciación morfológica de las serpientes venenosas y no venenosas, conductas preventivas frente a la presencia de estas especies peligrosas, valorar de los ofidios dentro del ecosistema, otros.

Impacto: Los participantes lograron reconocer la intoxicación ofídica, respaldando los conocimientos civiles con los conocimientos científicos, fortaleciendo las líneas de investigación mediante la aplicación de conocimientos interdisciplinarios entre salud humana, y animal.

Palabras clave: Intoxicación- Ofídica- Curricularización



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"COMPARTIENDO SONRISAS SALUDABLES EN EL MITAÍ XVI"

Programa al que pertenece: Programa La Universidad en el Medio – Facultad de Odontología UNNE – CDI XVI

DIRECTOR: Vera, MA

CO-DIRECTOR: Cardozo, B. J

INTEGRANTES: Pérez S.R.; Esquivel C. V.; Chaves E. E.; Piatti V. M.; Vaculik P. A.; Romero L.; Aquino A. H.; Acuña M. J.; Alegre N.; Blanco A.

RESUMEN: (Hasta 250 palabras)

Introducción: Tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose con actitudes en los destinatarios con el cuidado de su propia salud y de los individuos que lo rodean adoptando la postura de promotor de salud. **Objetivos:** Llevar las herramientas fundamentales para la salud de los niños y su entorno familiar "La Educación". Al mismo tiempo se desarrollan acciones preventivas y terapéuticas necesarias para mejorar la calidad de vida de los mismos.

Destinatarios: Niños de ambos sexos, edad de 3 y 4 años que asisten al CDI N° XVI.

Actividades: Charla de educación para la salud, enseñanza de técnica de cepillado, inactivación de caries, Topicación con gel de flúor. **Resultados:** Disminución del Índice de O'Leary a niveles compatibles con salud, los niños que necesitaron atención terapéutica obtuvieron altas básicas. Topicación con flúor a los niños que asisten al CDI N° XVI. **Impacto:** Mediante charla a tutores que asistieron a las visitas, se logró concientizar sobre la importancia de conocer y defender los derechos de los niños, para mejorar la calidad de vida de los niños.

Palabras clave:



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN VIVIENDAS DE INGRESOS MEDIOS Y BAJOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL GRAN RESISTENCIA"

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio

Unidad Académica: Facultad de Arquitectura y Urbanismo UNNE

Instituciones/Organismos Participantes: Servicios Energéticos del Chaco, Empresa del Estado Provincial (SECHEEP)

Dirección contacto: Roque Sáenz Peña 370 – Resistencia Chaco

DIRECTOR: Zurlo HD.

CO-DIRECTOR: Altamirano LI.

INTEGRANTES: Yackimchuk TK.; Carreri ML.; Cervero MA.; Cáceres MA.; Gómez, JA.; Ramírez Farías Luciana.

RESUMEN:

Introducción: Este proyecto pretende dar a conocer, especialmente a la población económicamente vulnerable, modos más eficientes y sostenibles de utilizar los servicios energéticos domésticos, sin sacrificar confort, reduciendo el consumo y los costos de dichos servicios, en la convicción que, combinando pautas de uso racional y eficiente, es posible mejorar su calidad de vida y cuidar el ambiente.

Objetivos: Concientizar a la población destinataria, en un uso responsable y sostenible de los servicios energéticos domésticos, a través de charlas-talleres comunitarios, auditorías energéticas en viviendas y campañas de difusión de buenas prácticas energéticas.

Destinatarios: ocupantes de viviendas de ingresos medios y bajos del Área Metropolitana del Gran Resistencia.

Actividades: 1. Charlas-taller itinerantes por los diferentes sectores del Gran Resistencia, en las que se ilustra acerca de los consumos de los distintos tipos de artefactos que se usan en el hogar.
2. Auditorías energéticas en viviendas, para realizar un estudio detallado de consumos y elaborar un informe que oriente a los usuarios en acciones tendientes a reducir el consumo.
3. Campañas de difusión y sensibilización sobre el uso racional y eficiente de la energía, a través de las redes sociales y medios de comunicación.

Resultados: Se pretende realizar aproximadamente 100 auditorías energéticas en viviendas ubicadas en el Área Metropolitana del Gran Resistencia, además de charlas-talleres a un mínimo de 400 personas. Multiplicar el alcance de las charlas talleres a través de campañas de difusión por medios digitales y tradicionales.

Impacto: Generar conciencia y fomentar acciones para el uso responsable de la energía.

Palabras clave: Eficiencia energética-concientización-consumo eléctrico.



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"DETECTAR LAS DIFICULTADES QUE PRESENTAN EN LA ESCUELA, LOS NIÑOS CON ACONDROPLASIA Y ACOMPAÑAR CON RECOMENDACIONES EN EL AMBITO ESCOLAR."

Programa al que pertenece: Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en kinesiología y fisioterapia. Asignaturas: Clínica Kinésica Medica I, Técnicas Evaluativas Funcionales y Fisioterapia I. Hospital Pediátrico Avelino Lorenzo Castelán.

Mail: flavepi525@gmail.com

DIRECTOR: Yedro S. Ribeiro F

CO-DIRECTOR: Iglesias P. Romero Christian

INTEGRANTES: Cassiraga M. Chamorro Sofía. Insaurralde L. Muñoz D. Romero J. Ojeda F.

RESUMEN:

La Acondroplasia es una condición genética que afecta el crecimiento y desarrollo óseo, caracterizada por un retraso en la producción de cartílago y hueso, lo que resulta en un crecimiento anormal y una estatura baja. Esta condición puede causar diversas complicaciones médicas, como problemas respiratorios, dolor crónico y limitaciones en la movilidad, pero no afecta la capacidad cognitiva.

Objetivos:

Evaluar y acompañar a los niños con Acondroplasia durante la escolarización y generar transformaciones en la comunidad escolar destinadas a mejorar el entorno del niño basadas en estrategias de identificación de las necesidades.

Destinatarios: Niños en edad de escolarización con acondroplasia que se atienden en el Hospital Pediátrico Avelino Lorenzo Castelán y la comunidad escolar en la que ellos asisten. A los padres - tutores de estos niños.

Desde el punto de vista pedagógico la actividad está destinada a los alumnos de tercero y cuarto año de la Carrera de Licenciatura de kinesiología y Fisiatría que cursan las asignaturas Clínica kinésica Medica I; Técnicas Evaluativas Funcionales y Fisioterapia I.

Actividades

Se realizaron reuniones con el equipo de extensionistas. Seguimiento de cada paciente en el ámbito Hospitalario. Talleres con los niños y familia. Trabajo de campo en el ámbito escolar-presenciales – virtuales. Exposiciones educativas y recomendaciones al Equipo Docente de cada Institución.

Resultados

Debido a que el Proyecto se encuentra en ejecución, no se ha concluido con todos los resultados finales pertinentes. Hasta la fecha se está trabajando con 7 (siete) pacientes de ambos sexos, en un promedio de edad de 7 a 11 años, que se encuentran cursando el nivel primario en sus respectivas escuelas. Los niños son oriundos de Resistencia- Chaco- Argentina, de diferentes localidades de la Provincia del Chaco y del país vecino Paraguay. Hasta el momento las observaciones realizadas han arrojado que la mayoría de las Instituciones deben realizar adaptaciones acordes a las condiciones individuales de cada niño.

Impacto:

Mejorar la accesibilidad e inclusión de los niños con Acondroplasia en el ámbito escolar. Facilitar a los estudiantes de tercer y cuarto año, que desarrollen herramientas de evaluación en los pacientes y que participen de forma activa en la detección e implementación de estrategias que mejoren la inclusión escolar.

Palabras clave: Acondroplasia- Detección- Inclusión

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

STAND

XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"APRENDEMOS JUGANDO."

Programa al que pertenece: FOUNNE- Escuela N°827 Marcos Vicente Forastier- Paraje Rincón.

AUTORES: Alcorta F, Hernández F, Oviedo Brugger M, Chaves E, López V, Figueredo Mendoza G, Cabañas J, Delgado E,

RESUMEN:

Los programas que promueven la salud buco-dental tienen como objetivo poder llegar a la población de manera sencilla, clara y continua, para motivarlos y lograr un cambio de actitud. Ante esta realidad y con el propósito de mejorar la calidad de vida y la salud de la población es necesario fomentar en las personas buenos hábitos para el cuidado de su propia salud bucal. Educar en salud y promover acciones conjuntas, es una tarea que requiere la participación permanente de los diferentes actores que constituyen una sociedad, asegurando el bienestar de la población. A través juegos didácticos proponemos los siguientes objetivos: dar a conocer de las enfermedades caries y enfermedad periodontal. Enseñanza de Técnica de cepillado, asesoramiento en dieta y consumo de alimentos cariogénicoa. Los destinatarios son niños de 6 a 13 años. Las actividades fueron Presentación de los juegos, Explicación de la biopelícula dental, enseñanza de técnica de cepillado, dieta. Los resultados esperados se vinculan a poder lograr un cambio de actitud de los destinatarios, incorporar hábitos saludables en relación a la dieta y mejorar su higiene bucal. Los resultados alcanzados se correspondieron al 95% de las metas establecidas. El impacto se relacionó a que los niños incorporaron conocimientos y destrezas necesarias para poder disminuir la incidencia de nuevas patologías bucales.

Palabras Clave Salud Bucal- Juegos- Aprendizaje



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"EL ARTE DE SONREIR."

Programa al que pertenece: FOUNNE- Escuela N°827 Marcos Vicente Forastier- Paraje Rincón.

AUTORES: Alcorta F, Hernández F, Oviedo Brugger M, Chaves E, Romero, López V, Figueredo Mendoza G, Cabañas J, Baier S, Delgado E.

RESUMEN:

El arte es la manera en la cual los niños pueden expresarse, facilita la expresión de sus emociones y permite desarrollar un aprendizaje profundo. El Objetivo de este taller de arte fue que los niños puedan afianzar los conocimientos que fueron enseñados en los encuentros y poder representarlos a través un dibujo, el arte es una estrategia que refleja la capacidad creadora de los niños para expresar y comunicar sus sentimientos mediante diversas expresiones artísticas. Pretendemos vincular la educación para la salud con herramientas didácticas como la expresión plasmada en un dibujo, relacionar la salud bucal, la importancia de las prácticas diarias de higiene dental y el consumo racional de azúcares o hidratos de carbono o la utilización de sustitutos de azúcares.

Los destinatarios fueron niños de la Escuela Marco Vicente Forastier, de Paraje Rincón. Los resultados fueron acordes a los planificados, y el impacto se relacionó con la implementación de hábitos saludables y la ejecución de una correcta técnica de higiene bucal. Las actividades fueron planificadas en 3 talleres, los cuales primero contaban con el desarrollo de charlas educativas, y luego se realizaron los talleres de arte.

Los resultados fueron acordes a los planificados, los niños han tenido total aceptación y participación de los talleres, los cuales reflejaron total comprensión de las metas propuestas. El impacto fue lograr a través de la implementación de talleres creativos la vinculación de los conocimientos desarrollados en las charlas de educación para la salud y el reflejo en los dibujos.

Palabras Clave: Promoción de la Salud- Educación- Arte



XIX JORNADA DE COMUNICACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

06 de noviembre 2024

"EXPERIENCIAS CON LA COMUNIDAD EN CONTEXTOS SOCIO-EDUCATIVOS, VINCULADOS A LA PROBLEMÁTICA DEL DENGUE."

Programa al que pertenece: La Universidad en el medio. Facultad de Humanidades-Instituto de Medicina Regional-UNNE-catedraentomologia@gmail.com /grisior@gmail.com

AUTORES: Oria G., Faraone J., Álvarez C., Yensen Junco A., Bangher D., Giménez J., Stein M.

RESUMEN:

El dengue es una enfermedad causada por un virus transmitido por *Aedes aegypti*, que se reproduce en criaderos artificiales en las viviendas. La participación comunitaria es esencial para eliminar recipientes que acumulen agua y reducir el impacto de la enfermedad. Se llevaron a cabo actividades que fomentaron la transferencia de información y la participación comunitaria en la toma de decisiones. Mediante metodologías como el Aprendizaje Basado en Problemas y proyectos extensionistas, se crearon talleres para promover prácticas saludables de ordenamiento ambiental y estrategias de prevención en instituciones educativas de Chaco, dirigidos a estudiantes y docentes de todos los niveles. Se promovió el reconocimiento e identificación de mosquitos y la comprensión de sus ciclos de desarrollo y hábitats, conocimientos fundamentales para las conductas preventivas en la población. Actividades financiadas principalmente por "La universidad en el Medio" mediante los proyectos desde el 2009. Este 2024 participamos de los eventos "Elijo Crecer", en la "Semana Verde" y la "Semana de la Ciencia", instancias aprovechadas para la divulgación de la temática. Estas estrategias, buscan generar un impacto positivo en la toma de conciencia sobre la importancia del ordenamiento ambiental y la adopción de hábitos más saludables para prevenir enfermedades. El grupo extensionista fomenta habilidades científicas y colabora con instituciones de salud para apoyar el control de vectores. Al influir en las creencias comunitarias, busca formar agentes multiplicadores que promuevan prácticas ambientales sustentables en pro de un ambiente saludable. Se promovió en las comunidades educativas la inclusión del dengue y su vector en propuestas pedagógicas, empoderando a los estudiantes como agentes multiplicadores. Además, se divulgaron herramientas para registrar y analizar los factores ambientales que inciden en la presencia y prevalencia del *Ae. aegypti*, que pueden ser implementadas en el sistema educativo y servir como insumos para políticas de mejora ambiental y prevención de enfermedades. Se reconocieron prácticas que favorecen la acumulación de agua y se valoraron buenas prácticas de ordenamiento ambiental. Los resultados se presentan en congresos y eventos de difusión social, colaborando con instituciones educativas para integrar estos conocimientos en la curricula y fomentar vocaciones docentes y científicas con enfoque socio-comunitario y ecológico.

