



POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ – JARDÍN PINOCHO -EXTENSIÓN

Autores: Viviana Maria Piatti¹; Miguel Angel Vera²; Patricia Vaculik³; Beatriz Juana Cardozo⁴

¹Jefe de Trabajos Prácticos Físico Química Biológica.

²Auxiliar Docente -Módulo Introducción a la Práctica Clínica

³Prof. Adjunta Odontología Integral Práctica Profesional Supervisada (PPS)

⁴Profesora Titular Módulo Introducción a la Práctica Clínica.

Autor de correspondencia: vmpiatti@odn.unne.edu.ar Av. Libertad 5450. CP 3400. Facultad de Odontología, Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, Argentina.

RESUMEN

Este proyecto tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio. En el mismo se articulan las 3 funciones esenciales de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión, con el accionar mancomunado de odontólogos, estudiantes, docentes, padres y niños. El objetivo es promover la salud bucal en preescolares y sus familias para mejorar la calidad de vida, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y la prevención del componente bucal en particular. Los destinatarios son niños entre 3 y 5 años que pertenecen a familias vulnerables de escasos recursos económicos, que concurren al Jardín de Infantes N° 7 Pinocho. Se realizan distintas tareas en los participantes, para lograr la transformación social, modificando hábitos de vida y de esta manera promover y preservar la salud bucodental. Tiene características interdisciplinarias e interinstitucional, basándose en la educación-atención de la Salud Bucal. Tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose en el impacto que se genera a través del cambio de actitudes de los destinatarios, en el cuidado de su propia salud. Es interdisciplinar porque en ella participan profesionales de la Facultad de Odontología y personal del Jardín de Infantes Pinocho, mediante tareas de prevención de la salud bucal en todos sus niveles se otorgan Altas Básicas a los niños.

PALABRAS CLAVE: *Prevención, Salud bucal, Jardín de infantes.*



INTRODUCCION

Este proyecto se realizó en preescolares, pertenecientes a familias de bajos recursos, y en la mayoría de los casos, es la madre la que sustenta la familia por medio de trabajo de empleada doméstica. El perfil socioeconómico es de nivel medio- bajo. El 50% tiene estudios primarios en su mayoría incompletos. Cuando necesitan atención odontológica acuden a la sala de primeros auxilios o al centro de atención primaria de la salud más próximo, donde en la mayoría de los casos atienden la demanda espontánea.

El modelo prevalente es la prestación de servicios. Se caracteriza por actuar frente a la demanda, con un enfoque curativo de los problemas. Por ello este proyecto se llevó a cabo mediante la estrategia de promoción de la salud. Para lograr alto impacto social, estos proyectos se deben mantener en el tiempo. En el Jardín N° 7 Pinocho estamos trabajando desde el año 2008, realizando trabajos de extensión, y desde el año 2010 articulando la extensión con la investigación con el Proyecto de Investigación Acreditado “Evaluación del impacto del Proyecto Por una Sonrisa Sana y Feliz en Niños del Jardín de Infantes Pinocho de la Ciudad de Corrientes”. En el año 2009, se lograron 42 altas básicas. El 50% de la población bajo programa redujo su índice de O’Leary a niveles compatibles con salud. Los indicadores utilizados fueron: el ceo que midió la experiencia de caries presentes y pasadas, el índice de O’Leary que midió la calidad de la higiene. Se realizó encuestas a maestros y padres para determinar el grado de concepción, percepción y prácticas sobre Salud Bucal. Se implementó el proyecto de extensión a través de: Módulo Educativo y Módulo de Atención Preventiva: Los resultados en el año 2014 fueron: de un total de 80 niños examinados, 54 presentaron piezas dentarias afectadas por caries dental al inicio del programa. Después de aplicar el proyecto de extensión, el número de niños que presentaron piezas dentarias libres de caries fue de 65.

Quedó demostrado que la aplicación de Proyectos de extensión basados en la educación-acción hace posible continuar con esta importante tarea para lograr la transformación social, modificando hábitos de vida y de esta manera promover y preservar la salud bucodental.



DESARROLLO

Objetivo general:

- Promover la salud bucal en preescolares y sus familias para mejorar la calidad de vida, mediante la implementación de prácticas destinadas a la promoción y la prevención del componente bucal en particular.

Objetivos específicos:

- Realizar prestaciones odontológicas según enfoque de riesgo a fin de interrumpir el desarrollo natural de enfermedades prevalentes.
- Documentar a los destinatarios con datos biológicos y sociales.
- Fomentar el trabajo en equipo
- Complementar educación, prevención y tratamiento.

Características de los destinatarios:

La población participante estuvo representada por niños entre 3y 5 años de ambos sexos, con capacidades motrices de acuerdo a su edad.

Cantidad de personas destinatarias directas: 80

Cantidad de personas destinatarias indirectas: 160

Módulo Educativo:

Se formó a los docentes, padres y personal de apoyo para transpolar la función de agentes multiplicadores de salud.

Se concientizó sobre:

- La importancia de acudir a una consulta preventiva al odontólogo del CAPS/ SAPS (Centro/Sala de Atención Primaria de Salud) más cercano.
- Un cambio de actitud respecto a los hábitos de higiene bucal.
- La necesidad de una alimentación saludable.



Módulo Epidemiológico:

- Se aplicaron índices epidemiológicos a los niños bajo el programa, utilizando: CPOD, O'Leary y el Gingival de Loe Silness.
- Se realizó la detección de niños con necesidad de atención odontológica y se las llevaran a cabo aquellas que se consideren viables se realizar.

Módulo de Atención Preventiva y Clínica:

Los niños recibieron además del módulo educativo, el programa preventivo básico consistente en:

- Enseñanza de técnica de cepillado dental.
- Eliminación de la infección por medio de técnica de restauración Atraumática (PRAT).
- Refuerzo del huésped: aplicación tópica de gel de flúor fosfato de sodio acidulado.

Actividades que realizaron los estudiantes:

- Confección de materiales didácticos, disfraces, juegos para la motivación de los niños.
- Colaboración con los docentes en el apoyo de las tareas necesarias.
- Colaboración en la recolección de datos epidemiológicos.

Actividades que realizaron las Organizaciones Comunitarias:

- Convocaron a padres y personal de apoyo del Jardín de infantes
- Acondicionaron un espacio en el establecimiento para realizar las tareas de extensión.
- Colaboraron en mantener el orden durante las tareas de extensión.

Los resultados obtenidos fueron de un 95% de escolares documentados, 75% de madres motivadas, 90% de maestros motivados, 70% de altas básicas. Se organizó grupos de trabajo interdisciplinarios para la promoción y cuidados del componente bucal de la salud con perfil netamente preventivo. Se comprometió a los participantes y a tutores a continuar con el

desarrollo de la educación en salud bucal aplicando las técnicas de higiene y la alimentación saludable.

CONCLUSION

El programa de extensión POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ-JARDIN PINOCHO resaltó la importancia de la prevención en la salud bucal, estimuló el interés de los maestros, padres, personal que desempeña labores en dicha institución y niños para la enseñanza y aprendizaje sobre el cuidado de la cavidad bucal y una nutrición adecuada.



BIBLIOGRAFÍA:

- 1- Romero Méndez, Y. "Impacto De Un Programa De Promoción Y Educación De Salud Bucal En Niños Del Preescolar "Monseñor Luis Eduardo Henríquez". Municipio San Diego, Estado Carabobo. 2005 Vol. VII, No 2, Julio - Diciembre 2006
- 2- Malagón-Londoño y Galán, M. La Salud Pública. Situación actual. Editorial Médica Panamericana. Colombia. 2002
- 3-Cardozo, B. Perez, S - Evaluación del programa de Educación para la Salud por una Sonrisa Sana y Feliz - Libro de resúmenes Jornadas de Extensión . Corrientes- Argentina. 2013

- 4-González F, Sánchez R, Carmona L. Indicadores de Riesgo para la caries Dental en Niños Preescolares de La Boquilla, Cartagena. Rev. Salud pública Bogotá 2009; 11 (4):620- 630. -
- 5- Mandozzi M, Sánchez Dagum M. Promoción de Salud Bucal en Comunidades Escolares. Revista Hoy la Universidad. Ed. U.N. de Córdoba. 2010 (8).
- 6- Pérez Rubio, A. La Psicología Social cognitiva. La cognición social y la Teoría de las representaciones sociales. Universidad Nacional del Nordeste. Psicología científica. Argentina; 2007.
- 7- Esquivel V, Juárez R, Cardozo, B. Evaluación Clínica de la Técnica de Higiene Bucal en pacientes adolescentes atendidos en la Cátedra de Práctica Clínica Preventiva en la FOUNNE en el año 2007. Revista de la Facultad de Odontología. UNNE. 2007; 3 (1): 16 - 20.
- 8- Navarro Montes, I. Estudio de la Salud Bucodental en una población Infantil y Adolescente de Castilla- La Mancha- España. Tesis Doctoral.España; 2002.
- 9-Fernández S, Sánchez A,Quintanilla J, Mallón S. Relevancia clínica del cepillado dental y su relación con la caries-Atención Primaria de la Salud. 2009; 42: 372-379.
- 10- González Martínez F, Redondo A, Diaz K. Representaciones sociales sobre la higiene oral en niños menores de 5 años que asisten a la clínica de Cartagena de Indias. Universidad del Sinú. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Colombia. 2009
- 11-Cardozo, M. Representación sobre la prevención en odontología de madres y docentes de la comunidad de la Escuela 345 de Corrientes Capital. Tesis. Facultad Odontología. UNNE. Argentina; 2010.
- 12- Henostroza Haro, G. Caries Dental. Principios y procedimientos para el diagnóstico. 1ª Edición. Lima. Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2007:171; 13-14.
- 13-Pérez A. La Biopelícula: Una nueva visión de la placa dental. Rev Estomatol Herediana. 2005;5(1):82-5.
- 14-González Sanz AM, González Nieto BA, González Nieto E. Salud dental: relación entre la caries dental y el consumo de alimentos. Nutr. Hosp. vol.28 supl.4 Madrid jul. 2013. ISSN 1699-5198



15-Prevalencia de caries dental y factores familiares en niños escolares de Cartagena de Indias, Colombia Rev. Salud pública. 12 (5): 843-851, 2010.

16-Ramírez-Puerta BS, Franco-Cortés AM, Ochoa-Acosta E, Escobar-Paucar G. Experiencia de caries en dentición primaria en niños de 5 años, Medellín, Colombia. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2015; 33(3): 345-352.