

**XIII Jornada de Comunicación
de Proyectos de Extensión**
24 de Octubre de 2018



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



XIII Jornada de Comunicación de Proyectos de Extensión

24 de Octubre 2018

ISBN 978-987-3619-38-0



9 789873 619380

CAMPUS UNNE

Av. Libertad 5450 |

0379-4457992

www.odn.unne.edu.ar

Corrientes - Argentina

LIBRO DE RESÚMENES
ISBN: 978-987-3619-38-0

AUTORIDADES

DECANA

Prof. María Adelina Guiglion

VICE DECANO

Prof. Roque Oscar Rosende

SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Gabriela Guadalupe Bessone

SUBSECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Sofía de los Milagros Alí

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Prof. Carlos Wilton Báez Dacunda

SECRETARIA DE EXTENSIÓN

Prof. Silvia Rita Pérez

SUBSECRETARIA DE EXTENSIÓN

Prof. Patricia Alejandra Vaculik

SUBSECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prof. Alina Noelia Peláez

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES Y BIENESTAR SOCIAL

Esp. Juan Manuel Gómez

SECRETARIA DE POSGRADO

Prof. Nilda Álvarez

SUBSECRETARIA DE POSGRADO

Mgter. María Claudia Gallego

COORDINADOR DE CARRERAS EN FUNCIONAMIENTO

Esp. Miguel Ángel Vera

PRESIDENTE HONORARIO: PROF. MARÍA ADELINA GUIGLIONI.

- Dr. Rosende Roque Oscar
- Prof. Pérez, Silvia Rita
- Dra. Cardozo, Beatriz Juana
- Prof. Vaculik, Patricia Alejandra
- Dra. Bessone, Gabriela Guadalupe
- Prof. Fernández, Víctor
- Dra. Alí, Sofía de los Milagros
- Dra. Martínez, Sandra Elena
- Mgter. Ojeda, María Cristina
- Esp. Vera, Miguel Ángel
- Dr. Romero, Horacio
- Dra. Dhó, María Silvina
- Od. Cardozo Quintana, Daniela
- Od. Sanz, Elena
- Od. Barrios ,Carolina Elizabeth
- Od. Encina Tutuy, Alejandro Joaquín
- Od. Piatti, Viviana María
- Od. Fages, Élida
- Dra. Ariasgago, Leonor
- Od. Ortiz Barreto, Soledad
- Od. Robledo, Alfredo
- Od. Ponce, Jorge Orlando
- Od. Romero, Luis
- Od. Chávez, Evangelina
- Od. Esquivel, Verónica
- Od. Niz, Erika
- Od. Guerra, María del Valle
- Od. Romero, María Agustina
- Od. Ibarra, María de los Ángeles
- Od. Páparo de Torres, Elena
- D.G. Morales Bissio, Nélida

Resúmenes de los PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Título del Proyecto: “ENSEÑANZA Y ADIESTRAMIENTO INFANTIL PARA EL AUTOEXAMEN BUCAL”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Unidad Escolar N° 403 "Bartolomé Mitre"

Director: Ortiz Barreto, E.

Co-Director: Fernández, V.

Integrantes: Lecuna, V; Hernández Wallace, L; Palacio, M; Valdés, S; Navarro López, N; Mayans, M; Elizaincin, Y; Díaz, M; De la Rosa, M; Aguirre, M.

Resumen:

Introducción: la educación de la comunidad en técnicas de autoexamen bucal es posible y que los sujetos en situación de riesgo pueden identificar las lesiones con la finalidad de aumentar el número de consultas permitiendo incrementar la probabilidad de un diagnóstico oportuno de las lesiones de la mucosa oral por parte del profesional.

Objetivos: Instruir sobre la importancia del autocuidado y del autoexamen bucal en la población infantil.

Destinatarios: niños y adolescentes que concurren en calidad de alumnos a la Escuela N° 403 “Bartolomé Mitre” de la localidad de Riachuelo, también se consideran como destinatarios a los tutores y al personal docente, técnico y de maestranza de la Unidad Escolar.

Actividades: en el desarrollo de las estrategias educativas para la promoción o fomento de la salud se utilizan técnicas y medios de enseñanza como charlas, stand y demostraciones apoyados en materiales didácticos como plegables, marcadores con mensajes de salud, pizarra, láminas, rotafolios, modelos y macromodelos. Videos.

Resultados: mejoramiento de la calidad de vida de los escolares con el incremento de la salud de la comunidad.

Impacto: incorporación del autoexamen bucal a edad temprana.



Título del Proyecto: “SALUD BUCAL PARA ESCOLARES DE LAGUNA SOTO”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 401. Ruta N° 43 Km 3 Laguna Soto.

Director: Esquivel, C.

Co-Director: Pérez, S.

Integrantes: Cardozo, B; Ariasgago, L; Romero, L; Robledo, A; Sanz, E; Cháves, E; Gauna, N; Dalmaso, D; Valenzuela, M.

Resumen:

Introducción: El Proyecto tiene características interdisciplinarias e interinstitucionales, basándose en la educación, prevención y rehabilitación de la Salud Bucal. Tiene carácter extensionista y de vinculación con el medio, manifestándose en el impacto social que transforma las actitudes de los destinatarios en el cuidado de su propia salud.

Objetivos: Promover, preservar y/o rehabilitar la Salud Bucodental de los escolares que concurren a la Escuela N° 401 “Manuel Lainez” de Laguna Soto, de la ciudad de Corrientes.

Destinatarios: Alumnos de la Escuela N° 401 “Manuel Lainez” de 1er a 6to grado, de ambos sexos, con edades que oscilan de los 6 a los 12 años, en número aproximado de 90 niños, con capacidades psicomotrices acorde a su edad, con escasa posibilidad de atención odontológica.

Actividades: Las actividades se llevarán a cabo en diferentes módulos de atención, siguiendo la secuencia del Plan Preventivo Básico, cuyo objetivo principal es lograr el alta básica, adquiriendo niveles compatible con salud.

Módulo I: Charlas de Educación para la Salud. Deberes y Derechos. Módulo II: Relevamiento Catastral.

Módulo III: Atención Clínica-Preventiva. Módulo IV: Control clínico y de la oclusión.

Resultados: Este proyecto se encuentra en etapa de ejecución y hasta el momento se han realizado las actividades planteadas en el Módulo I y II.

Impacto: Participación activa de los destinatarios para que cambien de actitud y sean agentes multiplicadores en su ambiente familiar.



Título del Proyecto: “ETS. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LESIONES BUCALES ASOCIADAS”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Normal Superior “Coronel José Armand”. Riachuelo. Corrientes.

Director: Fernández, V.

Co-Director: Ortiz Barreto, E.

Integrantes: Lecuna, V; López Vallejos, M; Guimenez, A; Azar Rojas, M; Meza Gutiérrez, C; Palacio, M; Iturriaga, M; Maidana, O; Baldovino, J.

Resumen:

Introducción: el número creciente de adolescentes y jóvenes afectados por ETS constituye un problema de salud que merece especial atención. La educación sexual y la participación en el autocuidado de la salud sexual son procedimientos efectivos.

Objetivos: promover la educación, prevención y auto-detección precoz de lesiones bucales asociadas a enfermedades de transmisión sexual.

Destinatarios: adolescentes y jóvenes que concurren en calidad de alumnos a la Escuela Normal Superior Coronel José Armand, que nuclea alumnos de Riachuelo, Cañada Quiroz, San Cayetano y El Sombrero.

Actividades: se desarrollan en el salón de la biblioteca del establecimiento escolar, se abordan temas referidos a:

- Aspectos odontoestomatológicos para el control y prevención de ETS.
- Enseñanza del Autoexamen bucal y su importancia.

Resultados: mediante la intervención en la comunidad pretende disminuir la incidencia y la prevalencia por medio de la interrupción de la transmisión, en consecuencia la reducción de la infección y por último prevenir complicaciones y secuelas.

Impacto: incorporación del instrumento autoexamen bucal orientada hacia la auto-detección por parte de los mismos adolescentes y jóvenes de lesiones orales ETS.



Título del Proyecto: “PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL CÁNCER BUCAL EN GERONTES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Hogar de Ancianos “Juana Costa Chapo”.
Corrientes.

Director: González, M.

Co-Director: Ortiz Barreto, E.

Integrantes: Fernández, V; Mattos Lukowski, L; Du Bois Goitia, J; Fernández, E;
Campos, P; Bagliani, M; Barrios, E; Rosales, A; Valdés, S.

Resumen:

Introducción: la problemática detectada que enmarca el proyecto es el desconocimiento de la población en general y de esta comunidad en particular, sobre las lesiones, alteraciones o patologías que afectan los tejidos blandos de la cavidad bucal y zonas peribucles.

Objetivos: instruir sobre la detección de lesiones precancerosas con tendencia a la malignización.

Destinatarios: internos y personal del Hogar de Ancianos Juana Costa Chapo de la ciudad de Corrientes

Actividades: Implementación de las actividades teóricas y prácticas mediante técnicas expositivas con el apoyo de material didáctico ofimático. Demostración de tejidos normales comparativamente con la mostración de tejidos blandos alterados a través de material multimedial.

Examen clínico: visualización de los sectores de la cavidad bucal mediante medios de diagnóstico clínico, con la utilización de las tríadas de inspección descartables realizando el trabajo bajo estrictas normas de bioseguridad con la finalidad de detectar en los internos las posibles patologías que pueden afectar la cavidad bucal. Enseñanza del autoexamen bucal.

Resultados: capacitación de los destinatarios en la detección de alteraciones de tejidos blandos de la boca.

Impacto: cambio de actitud sobre la salud bucal en la detección de posibles alteraciones en la cavidad bucal.



Título del Proyecto: “ODONTOLOGÍA CON CONCIENCIA INCLUSIVA”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Centro de Atención al desarrollo de la Infancia y Adolescencia.

Director: Blanco, R.

Co-Director: Meana González, M.

Integrantes: Alí, S; Encina, C; Bravo Guerra, R; Fernández, E; Barrocu, M; Bassi, F; Bogado, L; Báez, A; Booth, S; Pedroso Wilhelm, K.

Resumen:

Introducción: La falta de acceso de estos niños con discapacidad a la atención de salud bucal es parte de la enorme demanda social que se ha acumulado por generaciones en nuestra provincia. La atención odontológica a población con discapacidad intelectual es compleja, es frecuente que la higiene oral sea deficiente, esto causa deterioro en los tejidos orales.

Objetivos: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de 95 chicos con discapacidad intelectual, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción, prevención y recuperación de la salud en general y del componente bucal en particular.

Destinatarios: Niños de 4 a 14 años con discapacidad intelectual que asisten a el Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y adolescencia CADIA de la ciudad de Corrientes.

Actividades: Documentación de los niños con discapacidad intelectual, datos biológicos y sociales; Asesorar a los encargados padres o tutores y personal del centro; Talleres de motivación y fortalecimiento de actividades de educación para la salud. Enseñanza – aprendizaje de higiene oral.

Resultados: Documentación de los niños con discapacidad intelectual, datos biológicos y sociales en un 35%, 1 Taller de motivación y fortalecimiento de actividades de educación para la salud. Enseñanza – aprendizaje de higiene oral y demostraciones prácticas 35%.

Impacto: Estas personas no tienen posibilidad de acceder por distintos motivos a ser atendidos a nivel odontológico. Lo que se espera a través de la promoción de la salud bucodental y prevención es lograr motivar a estos chicos con discapacidad, junto con el acompañamiento de sus padres/tutores, al autocuidado de su salud bucal y reducir la aparición de enfermedades bucales más prevalentes.



Título del Proyecto: “POR UNA ODONTOLOGÍA SIN BARRERAS PARA LAS COMUNIDADES MÁS VULNERABLES”.

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes:

Director: Alí S.

Co-Director: Rosende M.

Integrantes: Blanco R, Meana González M, Fernández E, Barrocu M, Bassi F, Bogado L, Booth S, Báez A, Pedroso Wilhelm K.

Resumen:

Introducción: Se desarrollaron acciones de promoción, prevención y atención odontológica en la clínica San Gabriel de Resistencia – Chaco, a la cual asisten personas con bajos recursos, las cuales padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y personas con adicciones. Es una Institución constituida por diferentes profesionales, quienes conforman un equipo interdisciplinario. La salud bucal de la población bajo programa son de bajo recursos y ocupa el interés del equipo de salud. En los distintos grupos etarios se puede presentar un aumento en la actividad de caries y en muchos casos de la enfermedad periodontal (encías), debido a los cambios biológicos, emocionales, de hábitos, de estilo de vida.

Objetivos: Colaborar al mejoramiento de la calidad de vida de las 192 personas que padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y adicciones concurrentes a la clínica San Gabriel.

Destinatarios: Personas con bajos recursos, las cuales padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y personas con adicciones entre 12 y 88 años.

Actividades: Documentación de las personas, registrando datos biológicos y sociales. Talleres de motivación y fortalecimiento de actividades de educación para la salud. Enseñanza – aprendizaje de higiene oral. Desarrollar prácticas odontológicas atraumáticas – PRAT-.

Resultados: 100 personas que asisten a la Clínica documentadas. 40% de las personas bajo programa practicarán medidas higiénicas. 35 % de piezas dentarias con tratamiento restaurador.

Impacto: Debido al problema identificado, debemos incorporar el concepto de salud positiva, a la persona como sujeto con derechos y deberes. Avanzando hacia el objetivo de lograr mayor salud y bienestar.



Título del Proyecto: ESCUELAS COMUNIDAD Y UNIVERSIDAD JUNTAS POR LA SALUD-LAGUNA BRAVA.

Programa al que pertenece: Secretaria de Políticas Universitarias - Voluntariado Universitario.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Esc. Polimodal José Hernández.

Director: Rosende, R.

Integrantes: Piatti, V; Fun, A; Alcorta, G; Sánchez, G; Sosa, J; Aguilar, N; Cabrera, E; Verón, B; Espinoza, A; Coronel, R; Ortiz, E; Encinas Núñez, F.

Resumen:

La atención de salud, tradicionalmente confinada en los centros asistenciales y en los consultorios privados, ha ido desplazándose, en el marco de la Atención Primaria de la Salud, hacia la comunidad. La propuesta, incorpora la promoción de la salud, como una estrategia que permita no solo la recuperación de la salud bucal de las personas y niños involucrados en el programa, sino también fortalecer el empoderamiento de las familias, la autorresponsabilidad, la formación de líderes comunitarios en temáticas de educación sanitaria, a fin de capacitar actores que participen activamente en la solución de sus problemas de salud. Participarán de las actividades, alumnos voluntarios, docentes (odontólogos, médicos, bioquímicos, kinesióloga) y no docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, FOUNNE, que realizarán prácticas preventivas y de recuperación de la salud oral, como así también charlas informativas y educativas sobre prevención relacionadas a la salud en general con fuerte compromiso social y comunitario. En todas las actividades, se integrarán las dimensiones de investigación, extensión y docencia en servicio.

Objetivos: Promover acciones que fortalezcan la articulación entre la Universidad, la Escuela y la Comunidad en la resolución de problemáticas vinculadas a la salud. Resolver las situaciones clínicas en el territorio, desde una visión académica amplia e integrada con las prácticas de la docencia y la investigación. Inferir hábitos saludables y de higiene bucodental que ayuden a prevenir y disminuir factores de riesgo. Fomentar el autocuidado enfatizando el rol activo del paciente como agente de salud y capacitar agentes multiplicadores (padres, docentes).

Actividades: Se realizaron prácticas preventivas y de recuperación de la salud oral, como así también charlas informativas y educativas sobre prevención relacionadas a la salud en general con fuerte compromiso social y comunitario. En todas las actividades, se integra las dimensiones de investigación, extensión y docencia en servicio.

Resultado e impacto: El intercambio de experiencias e iniciativas, fomenta la cooperación y el apoyo mutuo como efecto multiplicador, dando como resultado esperado la reconversión de las patologías prevalentes y el fortalecimiento de la capacidad de gestión en las comunidades destinatarias.



Título del Proyecto: "LA SALIVA PROTEGE MIS DIENTES"

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: CS "Pte. Dr. Arturo Frondizi"

Director: Juárez, R.

Co-Director: Rosende, V.

Integrantes: Gutiérrez, P; Gutiérrez, C; Ponce, J; Domínguez Machado, S; Fages, E; Acuña, M; Vallejos, N; Cenoz, M; Serrano, C; Maidana, F; Villa Frank, R; Weber, R; Mendoza, M; Vargas Grosso, D; Gagliardone, E; Ramírez, E; Encina, C; Turraca, M; Zacarías, M; Díaz Escobar, L; Gauna, R; Palacios, A; Romero Buralli, A; Ramírez, A; Soto, S; Sena, C.

Resumen:

Introducción: la saliva ha sido relacionada por mucho tiempo con la patología de la caries dental y con la enfermedad periodontal. Actualmente, gracias a nuevas técnicas microanalíticas, es posible utilizar la saliva no sólo como un auxiliar de diagnóstico clínico, sino también en el monitoreo de drogas y fármacos. Objetivos: incentivar conductas que estimulen la promoción y prevención de la salud bucal, en una población adolescente, a partir de conocimientos sobre la saliva. **Destinatarios:** el grupo destinatario directo fueron los alumnos del Colegio Secundario "Pte. Dr. Arturo Frondizi" de la Ciudad de Corrientes, con edades entre 12 y 18 años.

Actividades: las actividades desarrolladas fueron: 1) evaluación de conocimientos previos y brindar información a través del desarrollo de seminarios participativos; 2) determinar el estado bucal (dental y periodontal), el pH salival, la enseñanza de higiene bucal (control mecánico y químico de la placa bacteriana); 3) evaluación de acciones y resultados.

Resultados: el 80% de los alumnos realizaron las encuestas previas y concurrieron a los seminarios presenciales; 80% de los adolescentes fueron documentados biológicamente; 70% de los estudiantes realizaron un correcto control de placa bacteriana, alcanzando niveles compatibles con salud. El 100% de los docentes de biología se involucraron en las actividades.

Impacto: la fortaleza del proyecto es el empoderamiento de la población destinataria con estrategias preventivas especialmente diseñadas para el mantenimiento y/o mejoramiento de la salud bucal, brindando las herramientas necesarias para que los adolescentes realicen consultas odontológicas en forma preventiva, a través del conocimiento de la saliva.



Título del Proyecto: “SOLIDARIDAD, VOLUNTAD Y ESFUERZOS EN BARRIOS PERIFÉRICOS DE LA CIUDAD DE CORRIENTES”

Programa al que pertenece: Voluntarios en Salud.

Director: Achitte, E.

Co-Director: Romero, H.

Integrantes: Estrada, A; Caballero, L; Acevedo, L; Romero, J; Arnald, V; Encinas Núñez, F; Martínez, L.

Resumen:

Introducción: Un grupo de jóvenes profesionales de la salud, médicos, odontólogos, enfermeros, licenciados en nutrición, estudiantes, que nos hemos unidos con la finalidad de ayudar a las personas que más nos necesitan.

Objetivos: Brindar información e intervención sobre enfermedades prevalentes y bucodentales en personas que habitan en los barrios de la ciudad de Corrientes.

Destinatarios: Niños, adolescentes y adultos que asisten a comedores, escuelas, merenderos de la ciudad de Corrientes

Actividades: Charlas informativas sobre salud. Fichajes, datos filiatorios, odontogramas, consultas médicas y odontológicas. Entrega de pañales, medicamentos. Visitas domiciliarias a pacientes inmovilizados, pacientes especiales, adultos mayores.

Resultados: Charlas educativas 100%. Consultas médicas 100%, entrega de medicamentos 70%(s/ enfermedades prevalentes). Topificaciones con flúor 100% Enseñanza de técnica de cepillado 100% Entrega de cepillos dentales 100 %

Impacto: Lograr conocimiento de las personas sobre los cuidados y prevención de enfermedades prevalentes y bucodentales, determinando su intervención y derivación oportuna. Reducción de patologías bucodentales, y enfermedades prevalentes como ser hipertensión, diabetes, sobrepeso, parasitosis, etc.



Título del Proyecto: “CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS Y SU IMPACTO NEGATIVO EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Instituciones/Organismos Participantes: Instituto Privado San Benito (Corrientes); Instituto Privado Kid’s School (Corrientes); Escuela Normal Superior Dr. Bonastre EGB1; y Polimodal (Itatí); EESOP18125 (Las Toscas-Santa Fe)

Director: Díaz, L.

Co-Director: Melis, I.

Integrantes: González, R; Forlin, G; Benítez, V; Blanco, L; Gómez, B; Ibáñez, M; Muñoz, L; Parra, J; Soto, M; Vargas, T; Velázquez, L; Vignoles, M.

Resumen:

Introducción: La inclusión de la prevención de adicciones a los procesos de enseñanza a lo largo de toda la escolarización obligatoria constituye un desafío que implica considerar con especial atención el momento vital de niños, niñas y adolescente en la definición de contenidos y prácticas educativas.

Informar y concientizar a niños y adolescentes sobre los efectos y las consecuencias que conlleva al consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), como ser aquellas de mayor consumo, como ser alcohol, marihuana, paco, cigarrillo etc, permitirá promover cambios en la actitud ciudadana, en una inserción más responsable y segura en el entorno social de futuras generaciones, tanto para el bien propio como el de toda la comunidad.

Objetivos: Reflexionar y concientizar sobre el riesgo, el impacto negativo del consumo de SPA. Contribuir a la formación integral del individuo en todas sus dimensiones brindando los conocimientos y herramientas básicas ante situaciones vinculadas con el consumo de sustancias Psicoactivas.

Destinatarios: Alumnos de Escuelas secundarias seleccionadas de las provincias de Corrientes y Santa Fe.

Actividades: Diagnóstico previo para la toma de conocimiento de las necesidades respecto a la temática. Capacitación del equipo extensionista mediante charlas brindadas por la división de toxicología de la Provincia de Corrientes. Realización de talleres y charlas informativas en las instituciones educativas seleccionadas. Monitoreo y evaluación del proyecto a través de encuestas.

Resultados: Las encuestas realizadas nos brindaron datos relevantes respecto a la situación problemática, los que nos está sirviendo de insumo para la creación de una base de datos que nos indica el comportamiento de los individuos frente a esta temática y las apreciaciones respecto a la puesta en marcha de los talleres.

Impacto: Se prevé la modificación de las actitudes promotoras del consumo de sustancias Psicoactivas en los jóvenes del rango etario contemplado, promoviendo el análisis crítico y consciente de las situaciones en las cuales podrán verse envuelto durante el desarrollo de sus vidas.

Título del Proyecto: “FORTALECIENDO LA SALUD ORAL EN COMUNIDAD”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Jardín N°38. B° 17 de Agosto.

Director: Galiana, A.

Co-Director: Cardoso, L.

Integrantes: Briend, M; Campodónico, K; Elizondo, M; Escobar, I; Lértora, M; Medina, M; Ojeda, R; Zini Carbone, C; Andino, E; Miño, S; Burlli, D; Meza Gutiérrez, C.

Resumen:

Introducción: Para la adquisición de hábitos de higiene bucal, es indispensable la presencia de la familia, ya que ésta constituye un elemento principal en la salud general del niño. La escuela, luego de la familia, constituye el lugar más importante de aprendizaje para los niños ya que desde allí se puede estimular o iniciar el cambio. El proyecto cuenta con un equipo multidisciplinario, en el cual no solo se evalúa al niño en prevención de salud oral, sino que se lo rehabilita a través de la participación de Especialistas en Odontopediatría, Ortodoncistas, Ortopedistas y Psicólogos.

Objetivo: Que los niños y sus familias reconozcan la importancia de la salud bucodental, a través de la educación en la prevención, identificando los mecanismos que contribuyen a conservarla. **Destinatarios:** Niños de ambos sexos, con edades entre 3-5 años que concurren al Jardín de Infantes N° 38, del Barrio 17 de Agosto.

Actividades: Las acciones se inician con la motivación sobre todo de los padres que recién ingresan al establecimiento y por ende no conocen las acciones realizadas los años anteriores. Esta motivación se lleva a cabo a través de charlas para los padres y niños con el propósito de educar y motivar en la prevención. El relevamiento de datos epidemiológicos, se realiza a fin obtener el estado de salud bucodental general y programar el cronograma de procedimientos clínicos, personalizando cada paciente. Obtenidos los datos, se procede, a realizar tratamientos preventivos y de rehabilitación según el caso. **Resultados:** Después de haber asistido al Jardín durante tres años consecutivos, se ha podido observar desde el año 2015, una gran disminución en la prevalencia de caries del grupo etario, logrando disminuir en un 30 % la presencia de caries en dicha población. Durante el año 2016 se realizaron 140 topicaciones de flúor, 60 selladores, 52 restauraciones y 47 inactivaciones.

Impacto: En este tercer año de actividad se logró dar un 75% de altas definitivas, realizando las actividades previstas según lo planificado, obteniendo el impacto esperado sobre la comunidad escolar (niños, padres y docentes).



Título del Proyecto: “LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL COMO PUNTO DE PARTIDA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Ministerio de Desarrollo Social.

Director: Dho, M.

Co-Director: Encina Tutuy, A.

Integrantes: Pérez, S; Baiardi, V; Martínez, S; Barrios, C; Peláez, A; Acosta, M; Fernández, E; Dho, M; Romero, M; Zini Carbone, C; Montiel, N; Lugo, C; Vitale, Y; Frank, F; Cáceres, N; Tabernero, J; Campodónico, K.

Resumen:

Introducción: En los últimos años la esperanza de vida aumentó considerablemente en Argentina, así como la población de adultos mayores. Desde el punto de vista sanitario se debe plantear el desafío social de vivir más años con la mejor calidad de vida posible.

Objetivos: Mejorar la Calidad de vida de los adultos mayores a través de la promoción la Salud Bucal en Clubes de abuelos ubicados en distintos Barrios de la Ciudad de Corrientes.

Destinatarios: Personas de edad avanzada que asistan a los clubes de Adultos Mayores, familiares que los acompañen y referentes de cada lugar.

Actividades: Se realizaron actividades de promoción de la salud bucal tendientes a mejorar los conocimientos de los destinatarios, mejorar sus prácticas de higiene bucal, promover el autoexamen bucodental y dar a conocer los principales síntomas y signos por los cuales se debería buscar atención odontológica. Se llevaron a cabo exámenes clínicos bucodentales y se informó a cada persona el estado de su salud bucal, con la finalidad de hacerlos partícipes de los cuidados necesarios para mantener su salud oral.

Resultados: Se registró un nivel de conocimiento de salud bucal regular. El examen clínico reveló higiene bucal deficiente, índice de caries CPOD con valores muy altos (según criterios de la OMS), con mayor predominio del componente “perdido”, necesidad de atención odontológica (prótesis dentales, periodontitis, caries).

Impacto: Se logró la participación activa de los destinatarios y de distintos actores de la sociedad involucrados en el proyecto (docentes, no docentes, alumnos, personal de trabajo del área Adulto Mayor del Ministerio de Desarrollo Social). Se brindaron las herramientas necesarias para mejorar el cuidado de la Salud bucal, lo cual repercutirá en la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores.



Título del Proyecto: “SEGURIDAD VIAL: REFLEXIONES Y ACCIONES DESDE LA DIVERSIDAD”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología

Director: Brabo Guerra, R.

Co-Director: Díaz, S.

Integrantes: Bruquetas, G; LLarens, M; Streuli, S; Cabás Ferreyra, S; Gómez, L; Arellano, S; Menes, D; Martearena, C; Garay Broggi, J; Cardozo, A; Contreras, N.

Resumen:

Considerando las consecuencias de los siniestros viales y sus repercusiones en la calidad de vida de los ciudadanos, es fundamental un abordaje complejo de nuestra cultura vial, a partir de una tarea interdisciplinaria que posibilite la construcción de líneas de acción transformadoras de la realidad.

En este sentido, desde el Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología de la UNNE, se trabaja con la comunidad del Instituto de rehabilitación para ciegos y disminuidos visuales “Valentín Haüy” (ciudad de Corrientes), en el marco del proyecto de investigación “Desarrollo de herramientas tecnológicas para la enseñanza de Educación vial a personas con discapacidades visuales y auditivas” (vigente), y de los proyectos de extensión universitaria: “Formando cultura vial desde un abordaje accesible para todos”, y, “Seguridad Vial: reflexiones desde la diversidad y la interculturalidad”.

A través de sus prácticas y percepciones, las personas construyen el campo vial, donde la diversidad cultural se expresa en los diferentes perfiles de los usuarios de la vía pública. Entre éstos se encuentran las personas con discapacidad. Quienes producen y reproducen prácticas constantes de adaptación a un campo vial, que por lo general, los invisibiliza y no se adecúa a sus necesidades.

Las iniciativas institucionales citadas, tienen como objetivo principal comprender y visibilizar cómo las personas con discapacidad visual interpretan la cultura vial, involucrándolas desde un enfoque participativo, contribuyendo así a su inclusión real. En el marco de las tareas de investigación y extensión, el equipo de trabajo aplicó de manera articulada, herramientas teórico-metodológicas de la antropología social y de la Accidentología Vial.

El trabajo de campo con la comunidad del Valentín Haüy, permitió identificar una fuerte necesidad de sensibilizar a la sociedad correntina respecto a la cotidianidad de las personas con discapacidad visual, y los desafíos que presenta la movilidad en la ciudad.

Los **resultados** de este arduo trabajo se reflejan en la producción de un texto de sensibilización, en formato accesible, basado en las experiencias de los jóvenes del Instituto Valentín Haüy que accedieron a participar de los proyectos. El mismo se estructura como una narración biográfica de un joven ciego; y será difundido próximamente.



Título del Proyecto: “COSECHANDO SONRISAS EN COLONIA PANDO. JORNADA EN EL NIVEL INICIAL ESCUELA N°929 POLICARPO PANDO”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Primaria N°929 “Policarpo Pando”, Colonia Pando.

Director: Cardozo Quintana, D.

Co-Director: Bessone, G.

Integrantes: Guiglionni, M; Enz, N; Giacometti, P; Gastaldo, S; Cardozo, M; Affur, M; Tragoni, K; Navarro López, J; Olivera, P; Galeano, C; Collantes, E; Gómez, F; Gómez, A; Gómez, I; García, P; Giménez Goretta, M.

Resumen:

Introducción: Las enfermedades orales son de las más prevalentes, afectando a la comunidad desde la primera infancia, donde la dentición temporaria es afectada en la mayoría de los casos y su impacto desde el punto de vista individual como colectivo cobra gran importancia, de modo que en el primero de los casos sus consecuencias pueden afectar gravemente la calidad de vida de las personas, llevando a la pérdida temprana de piezas dentarias con la consecuente pérdida de la función y estética.

Objetivos: Informar sobre las características de una boca sana y concientizar a los niños del Jardín de infantes y a sus tutores acerca de la importancia de cuidar la salud bucal realizando un correcto cepillado dentario y la incorporación de hábitos saludables en la alimentación.

Destinatarios: 50 alumnos y docentes de nivel inicial de la escuela primaria 929 Policarpo Pando.

Actividades: Se motivó acerca de la importancia del cuidado y conservación de las piezas dentarias, la adquisición de la técnica de cepillado dental correcta para los niños, las formas de identificar signos de alerta, destacándose la importancia de adquirir hábitos que contribuyan a mantener una buena salud. Las actividades fueron informativas y educativas, se utilizaron macromodelos de cavidad bucal para las prácticas de higiene bucal con los niños del jardín de infantes con la participación de cada uno de ellos y sus padres. Cada alumno destinatario ha recibido en cada jornada de trabajo un cepillo dental como obsequio.

Resultados: Se explicó la importancia de adquirir buenos hábitos que ayuden a mantener una salud adecuada, se informó sobre las causas que producen las enfermedades bucodentales.

Impacto: Que los niños del jardín reciban la información sobre las características de una boca sana y el cuidado de la salud buco dental, que practiquen cepillado dentario mediante la representación del mismo en los macromodelos y que los mismos actúen como agentes multiplicadores transmitiendo a su núcleo familiar para mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad destinataria directa e indirecta.



Título del Proyecto: “COSECHANDO SONRISAS EN COLONIA PANDO. JORNADA EN LA ESCUELA PRIMARIA N°929 POLICARPO PANDO.

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Primaria N°929 “Policarpo Pando”, Colonia Pando.

Director: Cardozo Quintana, D.

Co-Director: Bessone, G.

Integrantes: Guiglionni, M; Enz, N; Giacometti, P; Gastaldo, S; Cardozo, M; Affur, M; Tragoni, K; Navarro López, J; Olivera, P; Galeano, C; Collantes, E; Gómez, F; Gómez, A; Gómez, I; García, P; Giménez Goretta, M.

Resumen:

Introducción: Las enfermedades orales son de las más prevalentes que afligen a la humanidad y su impacto desde el punto de vista individual como colectivo cobra gran importancia, de modo que en el primero de los casos sus consecuencias pueden afectar gravemente la calidad de vida de las personas, llevando a la pérdida temprana de piezas dentarias con la consecuente pérdida de la función y estética. **Objetivos:** Informar sobre las características de una boca sana y concientizar sobre las diferentes patologías que afectan a la salud buco dental de los niños de la Escuela primaria y sus familias, las maneras de prevenirlas y el modo de actuar ante las mismas. **Destinatarios:** 133 alumnos y 21 docentes en ambos turnos de la escuela primaria 929 Policarpo Pando. **Actividades:** Se motivó acerca de la importancia del cuidado y conservación de las piezas dentarias y de su salud en general a través del conocimiento de medidas preventivas, mediante la adquisición de la técnica de cepillado dental correcto como barrera protectora específica; formas de identificar signos de alerta, destacándose la importancia de adquirir hábitos que contribuyan a mantener una buena salud. Las actividades fueron informativas y educativas, se utilizaron macromodelos de cavidad bucal que permitieron distinguir los componentes de esta región. Se realizó la demostración práctica de la técnica de cepillado correcta y luego se practicó en pequeños grupos, con la finalidad de lograr la capacitación de cada uno de los alumnos participantes. Cada alumno destinatario ha recibido en cada jornada de trabajo un cepillo dental como obsequio.

Resultados: Se explicó la importancia de adquirir buenos hábitos que ayuden a mantener una salud adecuada, se logró que la población destinataria conozca características de la cavidad bucal e identifique posibles enfermedades que la afectan, se informó al 100% de los presentes sobre las causas que producen las enfermedades bucodentales. **Impacto:** Que el 90% de los co participantes directos reciba la información sobre las características de una boca sana y el cuidado de la salud buco dental, que identifiquen las enfermedades que afectan a la cavidad bucal y que los mismos actúen como agentes multiplicadores transmitiendo a su núcleo familiar y social, la información recibida para mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad destinataria directa e indirecta.



Título del Proyecto: “PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PALMIRA”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Comedor Comunitario “La Palmira” Itatí. Corrientes.

Director: Fages, E.

Co-Director: Báez Dacunda, C.

Integrantes: Ponce, J; Chacón de la Iglesia, J; Encina, C; Baiardi, V; Barboza V; Gómez, J; Romero, H; Koth, C; Miranda, E; Ramallo, P; Danchuk, F; Cáceres Naoni, M; Quintana, D; Quintana, L; Nilos, E; Miranda, D; Frete, A; Güttner, A; Candia, M; Mayer, L.

Resumen:

Introducción: la presentación de este Proyecto, tiene como meta articular Educación, Salud y Responsabilidad Social con el accionar mancomunado de odontólogos, estudiantes, docentes, no docentes, padres y niños con la idea de desarrollar acciones que contribuyan a mejorar en parte la situación actual.

Objetivos: Promover la salud bucal en la población destinataria con la aplicación de un modelo de atención, orientado la promoción y prevención y básica a partir del enfoque de riesgo, en el marco de la articulación docencia- extensión.

Destinatarios: Niños y adolescentes de ambos sexos, entre 6 y 18 años, que concurren a la merendero, del paraje Palmira, ubicado en la zona rural entre los Departamentos de Itatí y Berón de Astrada.

Actividades: actividades grupales, charlas expositivas dialogadas, el componente educativo del proyecto consistirá en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal concientizándolos acerca de: un cambio de actitud respecto a los hábitos de higiene bucal. Se realizará charlas educativas para docentes y padres, para ello contaremos con láminas, power point pósters. Los temas abordar en las serán relacionados con: biofilms dental. Rol en la formación de caries y enfermedades gingivales. La importancia de mantener los dientes con salud. Técnica de cepillado dental. Alimentación saludable. Alimentos cariogénicos y no cariogénicos. Módulo de Atención Preventiva: Luego se realizarán las atenciones propiamente dichas, en las cuales utilizaremos unidades odontológicas portátiles, la UOM (Unidad Odontológica Móvil), y todos los instrumentales y materiales que se utilizan brindar la atención del paciente.

Resultados: Se disminuyó los niveles de infección, logrando niveles compatibles con salud en higiene bucal (O’Leary menor o igual a 20%). Se documentaron 100% de los individuos, confección de historias clínicas, odontogramas, historia de cepillado dentario, análisis de la oclusión. 80% aplicación de flúor. 70% de la población alcance niveles compatibles con salud en higiene.

Impacto: Con este trabajo se conocerá la real necesidad de mantener el estado de salud bucal de este grupo poblacional, la necesidad de educación para la salud, la permanente realización de programas preventivos.



Título del Proyecto: “PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SELVAS DE RÍO DE ORO. SAN MARTÍN. CHACO”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela CEP N° 96 situada en la Eduvigis. Centro Integrador Comunitario (CIC) Selvas del Río de Oro.

Director: Ponce, J.

Co-Director: Báez Dacunda, C.

Integrantes: Gómez, J; Romero, H; Maidana, S; Pucheta, L; Baiardi, V; Miranda, E; Medina Airaldi, I; Nilos, E; Ballatore Carranza, R; Valenzuela, C; Castillo, R; Aguirre Sandoval, F; Ferreyra, G; Koth, C; Danchuk, F; Maidana, F; Danchuk, P; Feck, S; Villafañe, J.

Resumen:

Introducción: Las actividades de promoción y educación de la salud a través de experiencias organizativas en comedores comunitarios con procesos participativos para lograr el empoderamiento de los ciudadanos y líderes comunitarios endógenos con un fuerte Impacto social y formativo.

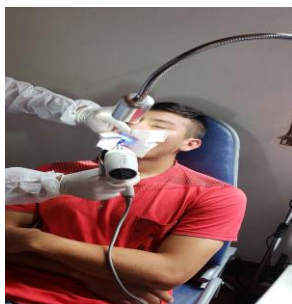
Objetivos: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias destinatarias del gran chaco, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y prevención de la salud en un contexto de Responsabilidad Social.

Destinatarios: Niños, adolescentes, adultos y gerontes. Merendero de la Escuela CEP N° 96 situada en la Eduvigis. Centro Integrador Comunitario (CIC) Selvas del Río de Oro. Comunidades vulnerables.

Actividades: Consistió en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal: La importancia de concurrir por lo menos una vez al año al consultorio odontológico del Centro de Atención Primaria de Salud. Detección de niños sanos y niños con necesidad de atención. Lograr el alta integral, intermedia o básica. Eliminación de la infección: control de placa bacteriana e inactivación de caries. Sellantes de fosas y fisuras. Refuerzo del huésped: aplicación tópica de gel de flúor. Consejos sobre dieta, empleo de sustitutos. Promoción y Educación para la Salud: Chagas. Dengue. Chikungunya.

Resultados: Se reconvirtió en un 40 % las enfermedades producidas por la placa bacteriana. Esto se verificó a través de los cambios de actitud de los niños en el cuidado de su propia salud. 60% de altas básicas 80% comprendan la importancia de evitar enfermedades infectocontagiosas.

Impacto: Con este trabajo se conocerá la real necesidad de mantener el estado de salud bucal de este grupo poblacional, la necesidad de educación para la salud, la permanente realización de programas preventivos.



Título del Proyecto: “PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ESTRATEGIAS PREVENTIVAS PARA MOTIVAR HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES”.

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 709. El Sombrero. Corrientes.

Director: Martínez, S.

Co-Director: Barrios, C.

Integrantes: Encina Tutuy, A; Romero, M; López, M; Romero, H; Cappelari, A; Dho, M; Gili, M; Segovia, M; Lezcano, M; Galiana, A; Almirón, M; Zini Carbone, C; Toledo, C; Orué, P; Acosta, M; Franco, H; Ortega, M; Ojeda, M; Ojeda, D; Barrios, L; Frank, M; Roffé, F.

Resumen:

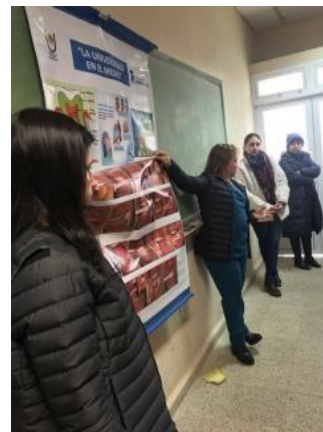
Introducción: uno de los problemas que origina mayor preocupación en la sociedad actual, es la tendencia de la población a adquirir estilos de vida poco saludables. En este contexto, la adolescencia es un período crítico para la adquisición y consolidación de hábitos y actitudes básicas.

Objetivos: Identificar a la salud bucal como componente primordial de la salud general procurando la participación activa mediante acciones de promoción de la salud. Destinatarios: 130 adolescentes con edades entre 13 y 19 años pertenecientes al Colegio Secundario de El Sombrero, Corrientes, de nivel socioeconómico bajo.

Actividades: acciones de promoción, prevención y atención odontológica. La primera instancia, orientada a informar y enseñar acciones para el cuidado y mantenimiento de la salud. Se implementaron charlas y talleres participativos. En la segunda instancia, se realizaron prácticas preventivas-odontológicas con el posterior monitoreo de su evolución.

Resultados: hasta el momento, se atendieron 75 adolescentes, donde el 80% alcanzaron un valor del Índice de O`Leary compatibles con salud. El 25 % de las piezas dentarias con caries inicial recibieron tratamiento restaurador, alcanzando un 60% de altas integrales y 40% de altas básicas. El 80% de los adolescentes adquirieron hábitos de higiene y conocimientos sobre los beneficios de una alimentación saludable.

Impacto: Los cambios fueron identificados por medio de la valoración de los Índices de Placa, Gingival y de Caries, reflejado en el estado bucal. Este proyecto preventivo/educativo, garantiza resultados a largo plazo, con bajo costo, optimizando los recursos económicos y humanos con la finalidad de formar adultos sanos.



Título del Proyecto: “SALUD BUCAL Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN LA PRIMARIA”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 709. El Sombrero. Corrientes

Director: Martínez, S.

Co-Director: Barrios, C.

Integrantes: Encina Tutuy, A; Romero, M; López, M; Romero, H; Cappelari, A; Dho, M; Gili, M; Segovia, M; Lezcano, M; Galiana, A; Almirón, M; Zini Carbone, C; Toledo, C; Orué, P; Acosta, M; Franco, H; Ortega, M; Ojeda, M; Ojeda, D; Barrios, L; Frank, M; Roffé, F.

Resumen:

Introducción: La adquisición de hábitos de higiene y conocimientos sobre los beneficios de una alimentación saludable, contribuye a mejorar el estilo de vida de la población, consiguiendo un estado bucal compatible con salud.

Objetivos: Contribuir al mejoramiento del estilo de vida de niños implementando prácticas relacionadas con la promoción, prevención y recuperación de la salud bucal.

Destinatarios: 150 niños que concurren a la Escuela N° 709 de la localidad de “El Sombrero” Corrientes; con edades entre 6 y 12 años, de nivel socioeconómico bajo.

Actividades: acciones de promoción, prevención y atención odontológica a los niños que asisten a dicha institución. La primera instancia, orientada a informar y enseñar acciones para el cuidado y mantenimiento de la salud. Se implementaron charlas y talleres participativos. En la segunda instancia, se realizaron prácticas preventivas-odontológicas con el posterior monitoreo de su evolución.

Resultados: hasta el momento, se atendieron 90 niños, donde el 60% alcanzaron un valor del Índice de O`Leary compatibles con salud. El 60 % de las piezas dentarias con caries inicial recibieron tratamiento restaurador, alcanzando un 40% de altas integrales y 60% de altas básicas. El 80% de los niños adquirieron hábitos de higiene y conocimientos sobre los beneficios de una alimentación saludable.

Impacto: La satisfacción de las necesidades preventivas y terapéuticas de este sector social, benefició a la reducción de las enfermedades producidas por la placa bacteriana, contribuyendo a una mejor la calidad de vida.



Título del Proyecto: “EDUCANDO EN SALUD A NIÑOS DEL MITAÍ ROGA V”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Centro de Desarrollo Infantil Mitaí Roga V. Corrientes.

Director: Cardozo, B.

Co-Director: Vera, M.

Integrantes: Pérez, S; Vaculik, P; Sanz, E; Esquivel, V; Piatti, V; Velozo, D; Alegre, N.

Resumen:

Introducción: Una de las enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en los niños preescolares es la caries dental. Trabajar con los niños pertenecientes a familias de escasos recursos económicos, los califica como de alto grado de vulnerabilidad biológica-social, tiene un alto impacto avalado por el dificultoso acceso a los centros de salud y la falta de sistema de cobertura social en la mayoría de los niños. Este proyecto tiene como meta articular docencia y extensión.

Objetivos: Promover la salud bucal en niños de Centro de desarrollo Infantil Mitaí Roga V, para mejorar la calidad de vida. Destinatarios: niños que asistieron al Centro de Desarrollo Infantil Mitaí Roga V.

Actividades: Módulo Educativo: El componente educativo del Plan consistió en formar a las maestras, padres y niños en agentes multiplicadores, respecto a la Salud Bucal. Módulo Epidemiológico: Se aplicaron monitoreos epidemiológicos a los niños bajo programa, se confeccionaron los Índices ceod y O'Leary. Módulo de Atención Preventiva y Clínica: Motivación por medio de la enseñanza de técnica de cepillado acorde a la edad. Eliminación de la infección por medio de PRAT practica de restauración atraumática. Refuerzo del huésped con aplicación tópica de gel de flúor fosfato de sodio acidulado.

Resultados: se realizaron 67 historias clínicas, enseñanza de técnicas de cepillado, entrega de cepillos dentales y topicaciones con flúor, 45 PRAT prácticas de restauración atraumática y 17 cariostáticos.

Impacto: Formar agentes de Salud bucal que actuaran como agentes multiplicadores sobre todo en su ambiente familiar. Se logró con la aplicación de este complejo de actividades educativas, preventivas, diagnósticas y terapéuticas disminuir la morbilidad bucal y la mortalidad dentaria.



Título del Proyecto: “ESCUELAS, COMUNIDAD Y UNIVERSIDAD JUNTAS POR LA SALUD”

Programa al que pertenece: Secretaria de Políticas Universitarias. Voluntariado Universitario.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 443 “Gral. Joaquín Madariaga”. Laguna Brava. Corrientes.

Director: Rosende, R.

Co-Director:

Integrantes: Sanz, E; Romero, L; Benítez, M; Gonzales Peralta, E; Guerra, M; Ibarra, M; Mayans, M; Niz, E; Pucheta, L; Robledo, A.

Resumen:

Introducción: La atención de la salud tradicionalmente confinada en los centros asistenciales y en los consultorios privados, ha ido desplazándose, en el marco de la Atención Primaria de la Salud, hacia la comunidad. Éste proyecto ha realizado actividades que integraron las dimensiones de investigación, extensión y docencia en servicio. Se incorporó la promoción de la salud, como una estrategia que permitió no solo la recuperación de la salud bucal de las personas y niños involucrados en el programa, sino también fortaleció el empoderamiento de las familias, la autorresponsabilidad, la formación de líderes comunitarios en temáticas de educación sanitaria.

Objetivos: Promover acciones que fortalezcan la articulación entre la Universidad, la Escuela y la Comunidad en la resolución de problemáticas vinculadas a la salud. Resolver las situaciones clínicas en el territorio, desde una visión académica amplia e integrada, inferir hábitos saludables y de higiene bucodental que ayuden a prevenir y disminuir factores de riesgo y fomentar el autocuidado.

Destinatarios: alumnos de la Escuela N° 443 Gral. Joaquín Madariaga. Laguna Brava. Corrientes. Actividades realizadas: Charlas de Educación, Promoción y Prevención de la Salud bucodental, Confección de Historias Clínicas. Odontograma. Índices Ceod –CPOD. PRAT prácticas de restauración atraumáticas. Exodoncias. Asesoramiento nutricional. Alimentos cariogénicos y no cariogénicos.

Resultados: A todos los integrantes de la comunidad educativa se les brindó información a través de las Charlas de Educación y Promoción para la Salud bucodental. Se realizaron a 95 niños historias clínicas, atención clínica, enseñanza de técnicas de cepillado, entrega de cepillos dentales y topicaciones con flúor.

Impacto: Propiciar la vinculación con la comunidad a través de la inclusión social y la igualdad de oportunidades, fomentando la incorporación de hábitos saludables, mejorando así la salud bucal y las condiciones de vida de la población.



Título del Proyecto: “PROMOCIONANDO SALUD EN ADOLESCENTES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: ERAGIA Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines.

Director: Trangoni, K.

Co-Director: Bessone, G.

Integrantes: Cardozo, M; Affur, M; Giacometti, P; Cardozo Quintana, D; Gastaldo, S; Fernández, I; Nilos, E; Gómez, P; Gómez, I; Borges, S; Ferreyra, F; Sosa, N; Cantero, D.

Resumen:

Introducción: En la adolescencia junto con los cambios físicos y emocionales, es importante conocer los riesgos de enfermedad, para incorporar hábitos de vida saludables.

Objetivos: Brindar información de las causas que producen enfermedad en la cavidad bucal y sus formas de prevenirlas. Motivar la práctica de hábitos de higiene.

Destinatarios: 120 alumnos que concurren al primer año de la Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines, de 13 a 15 años de edad, de ambos sexos, y de modo indirecto a sus familias.

Actividades: Se brindaron charlas informativas sobre cuidado y conservación de las piezas dentarias y de la salud general. Las actividades en grandes grupos describiendo las características de cada región de la cavidad bucal, las piezas dentarias y sus porciones utilizando macromodelos. En pequeños grupos se enseñó la técnica de cepillado y se les entregó un cepillo dental a cada alumno.

Resultados esperados: que el 80% de docentes y estudiantes adquieran conocimientos referidos a salud y enfermedad de la cavidad bucal durante la adolescencia; Capacitar al 100% de los destinatarios en técnicas de higiene bucal; Que el 50% de los destinatarios actúe como agente multiplicador transmitiendo a su núcleo familiar y social, la información recibida; Mejorar en un 60% la calidad de vida de los miembros de la comunidad destinataria directa o indirectamente.

Resultados alcanzados: La población destinataria conoció las características de la cavidad bucal e identificó las enfermedades que la afectan. Se informó al 100% de los destinatarios sobre las causas que producen las enfermedades. Se motivó mediante herramientas didácticas en la divulgación de la técnica de higiene practicada en su entorno familiar y social.

Impacto: Se brindó a los destinatarios información necesaria para mejorar su salud bucodental, esto permitirá una mejor calidad de vida y ejercer un rol protagónico a través de la transmisión de sus experiencias al entorno familiar, actuando como agentes multiplicadores.



**Título del Proyecto: “LA SALUD BUCAL DE NUESTROS NIÑOS...
CONSECUENCIA DEL DESCONOCIMIENTO DE LOS PADRES”**

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N°2 Domingo Faustino Sarmiento.
Sanidad Escolar.

Director: Piñeyro Buscaglia, S.

Integrantes: Bagliani, M; Quiroz, M; Barreto, E.

Resumen:

Introducción: Los dientes sanos son importantes para la salud general de un niño, en el cual no solo intervienen los factores conocidos como higiene, dieta, componente biológico, si no que el papel que desempeñan los padres en el mantenimiento de esta salud es sumamente importante. Poder responder a las necesidades del niño muchas veces va ligado a su situación socioeconómica, pero también al conocimiento que tienen sobre el cuidado y la importancia que les dan a las denticiones. Los padres deben ser educados y concientizados para sensibilizar tempranamente a sus hijos en la adquisición de comportamientos y hábitos de salud bucal.

Objetivos: Identificar el conocimiento que tienen los padres/tutores sobre la salud bucal y su consecuencia en el estado bucal del niño.

Destinatarios: 60 Alumnos y tutores de primer grado de la escuela N°2 D.F. Sarmiento.

Actividades: mediante la implementación de una encuesta, se obtuvo información sobre conocimientos generales de salud bucal en 42 padres/tutores. Posteriormente se realizó a cada niño un Odontograma para conocer su estado bucal.

Resultados: El 71,4% de las encuestas las respondieron las mamás. Un 42,8% concurrió al odontólogo por primera vez cuando debía hacer el certificado de ingreso escolar. El 45,2% cree que el primer molar erupciona a los 10 años. En cuanto a caries, el 76% sabe que es una enfermedad causada por falta de higiene y consumo de azúcares, pero el 42,8% desconoce que es contagiosa. El 81% conoce la acción del flúor. El 45,2% de los niños presentan bocas sanas.

Impacto: los cambios observados en los principales destinatarios del proyecto tras la disminución de las patologías prevalentes y el compromiso de los padres y la institución hacia el cuidado de la salud, generando mediante su participación promotores de salud.



Título del Proyecto: “SERVICIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA PARA PACIENTES CON CAPACIDADES DIFERENTES”

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Hospital Odontológico.

Coordinador: Krupp, S.

Jefe de Servicio: Ojeda, M.

Resumen:

Introducción: La asistencia odontológica es una de las ramas de las ciencias biomédicas que más transformaciones ha sufrido en los últimos años. Asimismo, se incrementó las demandas de tratamiento odontológico, con mayores exigencias por parte de los pacientes respecto a la solución de sus problemas y a los resultados de los tratamientos que se les ofrece.

Muchos pacientes que acuden a la consulta, presentan enfermedades sistémicas agudas o crónicas, - cardiovasculares, respiratorias, inmunológicas, endócrinas, metabólicas e infecciosas -Todas ellas exigen conocimientos de cada una, de sus implicancias e interacciones en el área odontológica.

El servicio de atención para el paciente con capacidades diferentes, desarrolla acciones oportunas en la detección y resolución de los problemas odontológicos prevalentes, como así también su prevención y seguimiento

Objetivos: Interrumpir el desarrollo natural de las enfermedades buco-dentales, en sus etapas iniciales, complementando prevención y tratamiento precoz., con producción de Altas

Destinatarios: Personas de ambos sexos, Adultos mayores, embarazadas, personas con discapacidad, diabéticas, hipertensas e inmuno suprimidas.

Actividades: atención odontológica integral. Categorización de las personas, sanos, o con riesgo y o actividad periodontal y o cariogénica. Derivaciones; Interconsultas con otros Servicios

Resultados: Promedio por año, 80% de Altas Básicas; 60 % de altas integrales.

Impacto: fundamentado en el Modelo conceptual de Orem, el Servicio contribuye a satisfacer las necesidades odontológicas de las personas con discapacidad, y mejorar su calidad de vida.



Título del Proyecto: “ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA PROMOVER SALUD EN EL COMEDOR COMUNITARIO DEL BARRIO PIRAYUI”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Comedor Comunitario Pokémon del Barrio Pirayuí.

Director: Rosende, R.

Co-Director: Pérez, S.

Integrantes: Ponce, J; Vaculik, P; Karaben, V; Ramírez, L; Billordo, M; Rea, A; Soto, R; Palma, F; Paulsen, F; Ayala, S; Morales, S; Ledesma, M; Lozano, F; Blanco, A.

Resumen:

Introducción: La Extensión Universitaria debe tener presente la posibilidad de actividades solidarias e inclusión de los sectores vulnerables. El presente proyecto se orienta a trabajar desde un enfoque multidisciplinario, Intervienen estudiantes de Odontología, Medicina y Bioquímica, con la finalidad de crear compromiso y espacios donde los alumnos puedan trabajar en otras realidades deferentes a las de la facultad.

Objetivos: Contribuir a mejorar la salud bucal y general de los destinatarios. Reconocer y eliminar el biofilm dental. Realizar una correcta técnica de cepillado y uso de hilo dental. Brindar información sobre: dieta, nutrición prevención de enfermedades como anemia, parasitosis e infectocontagiosas.

Destinatarios: Niños de ambos sexos, entre 6 y 12 años que concurren al Comedor Comunitario Pokémon del Barrio Pirayuí, ciudad de Corrientes.

Actividades: Relevamiento de datos. Calibración entre alumnos universitarios. Charlas educativas sobre anemia, parasitosis y enfermedades infectocontagiosas concientizando a niños y padres. Importancia del lavado de manos. Relevamiento epidemiológico registros de índices de O'leary, Loe - Silness y C.P.O.D- enseñanza de técnica de cepillado, técnica PRAT. Selladores de fosas y fisuras. Topificaciones con flúor. Las tareas se realizaron por medio de talleres, organizando los grupos por edades hasta cubrir la totalidad de la población destinataria. Se utilizaron láminas ilustrativas, folletos.

Resultados: Se realizaron charlas sobre cuidados de la salud bucal y general. Control de la infección, de nichos ecológicos y refuerzo del huésped.

Impacto: social y educativo promoviendo actitudes de autocuidado para el mantenimiento y mejoramiento de la salud, logrando un cambio de conducta en los destinatarios.



Título del Proyecto: “ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD EN ALUMNOS DE LA ESCUELA ESPECIAL ANGELA LLANO DE IGLESIA”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno Escuela Especial Ángela Llano de Iglesia.

Director: Pérez, S.

Co-Director: Romero, L.

Integrantes: Cardozo, B; Esquivel, C; Chaves, E; Sanz, E; Vera, M; Robledo, A; Ibarra, M; Niz, E; Guerra, M; López, C; Fernández, C; Orfeo, A.

Resumen:

Introducción: Con el presente proyecto hemos logrado llevar educación, prevención e importancia de la salud bucal en personas con discapacidad. Planteamos nuestra intervención desde una perspectiva de derechos humanos desde la equidad en Salud, con una actitud de respeto hacia la comunidad destinataria.

Objetivos: Evaluar el estado bucal. Reconocer y eliminar la biopelícula dental. Diferenciar alimentos cariogénicos de los no cariogénicos. Enseñar higiene bucal a familiares, docentes especiales, tutores y cuidadores del alumno a fin de contribuir a su bienestar integral. Que el alumno de Odontología aplique los conocimientos adquiridos en la facultad, a un grupo etareo diferente.

Destinatarios: Alumnos que concurren a C.A.R.I.D.I. Jesús Nazareno, Escuela Especial Ángela Llano de Iglesia.

Actividades: examen bucal, fichas odontológicas con datos personales, índices de O`Leary, con lo cual se corrobora que el 70% de los pacientes atendidos no tenían valores compatibles con salud. Odontograma e índice caries CPOD. Detección de niños sanos y con necesidad de atención odontológica. Charlas y demostración de una correcta técnica de cepillado. Educación sobre alimentación libre de azúcares. Eliminación de la Infección. Control de Nichos ecológicos. Refuerzo del huésped: topicación con gel de flúor fosfato de sodio acidulado 1,23% PH 3.5.

Resultados: el proyecto se encuentra en ejecución, hasta el momento se realizaron 48 historia clínicas, enseñanza de técnica de cepillado acorde a la capacidad psicomotriz, obsequio un cepillo de dientes, 10 Inactivaciones de caries, obturaciones con OZER y Ionómero vítreo, selladores de fosas y fisuras, topicaciones con gel de flúor.

Impacto: Este proyecto tuvo alto impacto social, educativo, promoviendo la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad educativa (docentes, alumnos y padres/tutores y cuidadores de los pacientes), brindando conocimientos sobre el mantenimiento de la Salud Bucal.



Título del Proyecto: “TRABAJANDO SOBRE FACTORES QUE AFECTAN LA SALUD BUCODENTAL”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Sagrado Corazón de Jesús.

Director: Romero, H.

Co-Director: Briend, S.

Integrantes: Miranda, E; Maidana, F; Mateo, E; Encinas Núñez, F; Montiel, C; Hertler, M; Kuszta, C; Krupp, S; Velozo, F; Maidana, S; Toledo, C; Martínez, S.

Resumen:

Introducción: Teniendo en cuenta los recursos que nos brinda la Universidad Nacional del Nordeste a través de la convocatoria del Programa “La Universidad en el Medio” el presente proyecto pretende a partir del trabajo efectuado durante este año en la Escuela Sagrado Corazón de Jesús IP 13, donde basamos nuestra labor en la motivación hacia el cuidado de la salud en general y en especial la salud bucodental.

Objetivo: Identificar las necesidades de intervención de factores que influyen en el estado de salud buco dental de los niños de la escuela primaria Sagrado Corazón de Jesús IP 13.

Destinatarios: El proyecto está destinado a niños que asisten a la Escuela “Sagrado Corazón de Jesús” de la Ciudad de Corrientes Capital, de 10 a 12 años de edad, de ambos sexos.

Actividades: Charlas informativas, de educación y promoción. Fichajes. Odontogramas o Enseñanza de Técnicas de Cepillado. Índice Gingivales y de placa bacteriana. Topificaciones con flúor. Inactivaciones de Caries. Restauraciones. Exodoncias simples

Resultados: se redujo los niveles de infección a valores aceptables con salud, este control se realizó mediante la confección de índices de placa, gingival y de caries. Se realizaron topificaciones con flúor, extracción de dientes temporarios a 10 niños que presentaban dentición mixta, y a 45 de ellos se realizaron inactivaciones de caries, operatoria dental a 12 de ellos.

Impacto: El seguimiento constante del estado bucal de los individuos de una comunidad permiten detectar las enfermedades o daños de la Salud Bucodental controlar el daño causado evitando un mal mayor, y tomar decisiones encaminadas a prevenir la aparición de nuevas enfermedades.



Título del Proyecto: “SUSTENTABILIDAD APÍCOLA DE LOS HUMEDALES DEL CHACO: PUESTA EN VALOR”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agrarias - FCA y FACENA.

Instituciones/Organismos Participantes: Instituto Agrotécnico P.F. Godo, IBONE (UNNE-CONICET), INTA e INTI. Cooperativas “COPAP” (Margarita Belén), “Los Palmares” (Basail) y Asociación de Apicultores (Charadai).

Director: Salgado Laurenti, C.

Co-Director: Ruíz Díaz, J.

Integrantes: Rusas, V; Fechner, D; Miguel, L; Sobrado, S; Sirio, A; Berli, A; Bertona, V; Boscarino, S; Changazzo, J; Barboza, E; Gauto, S; González, M; Huber, Y; Luna, F; Lutz, C; Pieszko, G; Badán, M; Insaurralde, O; Franchescutti, F; Vagabculov, J; Geijo, R; Sáez, R; Cuevas, I; Codutti, D; Melgrati, R; Giménez, J.

Resumen:

El proyecto planteado busca brindar a los apicultores las estrategias necesarias para generar valor agregado a la miel producida en la zona de Humedales del Chaco. El área donde se encuentran ubicados los apiarios presenta características florísticas interesantes ya que existe una alta diversidad de especies y ambientes. Se encuentran dentro de un área considerado un Sitio Ramsar y es sumamente importante desarrollar acciones que permitan contribuir a su sustentabilidad. Considerando que la apicultura es una actividad productiva amigable con el ambiente es ideal para realizarla en esas áreas con el objetivo de conservar y potenciar su biodiversidad. En este sentido, el objetivo general es afianzar la producción apícola, mediante el conocimiento de la diversidad de los recursos botánicos, para incrementar los volúmenes de producción, garantizando la calidad fisicoquímica, microbiológica de la miel y propiciar acciones tendientes a generar valor agregado. El equipo de trabajo se caracteriza por su carácter interdisciplinario ya que lo integran docentes, alumnos y técnicos de dos unidades académicas (FCA, FaCENA) y el trabajo colaborativo de distintas instituciones nacionales (INTA, INTI, CONICET y UNNE). Los destinatarios directos son 50 apicultores del Programa Cambio Rural II, pertenecientes a dos Cooperativas “COPAP” (Margarita Belén) y “Los Palmares” (Basail), además de una Asociación de Apicultores (Charadai). Hasta el presente se realizaron dos Talleres de Flora, donde se trabajó con los productores para ajustar la curva de floración de las especies melíferas más importantes identificadas. Además se realizó un trabajo de sensibilización respecto de las buenas prácticas de manufactura al momento de la extracción de la miel. Los principales resultados de los análisis de mieles desde el punto de vista polínico y físico-químicos, se expusieron en dos jornadas científicas: FILAPI (Montevideo, Uruguay) y en el XVII Simposio Argentino de Paleobotánica y Palinología (Paraná, Argentina). Además se participó de la Semana de la Miel en Chaco, y en el Stand Apícola de la Expoferia en la Capital del Gaucho (Santa Silvina, Chaco.) a través de actividades para fomentar el consumo de miel, destacando sus propiedades nutricionales.



Título del Proyecto: “CUIDAR NUESTRA BOCA ES CUIDAR NUESTRA SALUD”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N°240 Alma Fuerte.

Director: Vaculik, P.

Co-Director: Gamón, J.

Integrantes: Volmman, K; Huber, L; Rosende, M; Romero, L; Robledo, A; García, R; Nannoff Penoff, J.

Resumen:

El biofilms dental es el responsable de la aparición de caries y enfermedades periodontales. La remoción adecuada de ésta favorece a la salud bucal, evitando la aparición de las enfermedades de mayor prevalencia. Los carbohidratos fermentables provenientes de la dieta, dan por resultado la desmineralización de la porción mineral de la pieza dentaria, y posteriormente la disgregación de la porción orgánica. Los objetivos de este proyecto son que los niños puedan reconocer el biofilm bucal como agente causal de caries y enfermedad periodontal, lograr una modificación en el consumo de azúcares e hidratos de carbono, enseñar el control mecánico del biofilms dental y mantener la salud alcanzada. Los destinatarios son niños escolares entre 6 a 13 años, de ambos sexos, que concurren a la Escuela Alma Fuerte de Paraje Perichón, que presentan capacidades motrices e intelectuales acordes a su edad. No tienen cobertura de obra social. Las actividades que se realizaron se dividieron en bloques, en las cuales mencionamos Módulo Educativo, Módulo de Prácticas odontológicas y un Módulo de Análisis de datos. Previa calibración del equipo a trabajar y firmados los consentimientos por los tutores. Se realizaron charlas de educación para la Salud, a niños y Padres, del nivel inicial y primario, también participaron los docentes y personal de la escuela. Luego se realizaron las historias clínicas, los índices, historia de dieta y cepillos diarios. Se efectuaron inactivaciones, extracciones, restauraciones con composite, y IV, se realizó topicaciones de flúor, entrega de souvenirs y cepillos dentales. Los resultados hasta el momento son parciales, porque es un proyecto en ejecución se logró cumplir el 70 % de las metas planificadas. El impacto que aspiramos es poder brindar educación para la salud a niños, padres y personal de la escuela de manera sencilla y clara que comprendan el valor de la salud bucal y puedan lograr un cambio de actitud en relación a ella.



Título del Proyecto: “REGALANDO SONRISAS A LOS NIÑOS DE PARAJE RINCÓN”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N°827 Paraje Rincón.

Director: Vaculik, P.

Co-Director: Rosende, R.

Integrantes: Vollman, K; Romero, L; Robledo, A; Vera, M; Piatti, V; Huber, L; Rosende, M; Nanoff Pennoff, J; García, R; Santacruz, A; Vaculik, C; Moulia, P; López, C; Arrazate, A; Solís, P.

Resumen:

El propósito de este proyecto es despertar el sentido de compromiso social y participación activa para ayudar a las comunidades de mayor vulnerabilidad a mejorar su calidad de vida y la salud Bucal, Fomentando en los niños hábitos para el cuidado de su propia salud.

El biofilms es el responsable de la aparición de las enfermedades de mayor prevalencia bucal, las caries en los niños constituye un problema sanitario que afecta al 90% de la población, ocasionando en los escolares serios problemas de ausentismo y dificultades a causa del dolor. El Objetivo es promover en los niños el cuidado de su salud bucal, y motivarlos para que valoren la importancia de alcanzarla y mantenerla en el tiempo.

Dentro de los objetivos específicos, mencionamos, que puedan reconocer la presencia del biofilms bucal, y que puedan adquirir a diario hábitos de higiene oral. Los destinatarios son niños que asisten a la Escuela N° 827 de Paraje Rincón, docentes y padres. Se realizó la actualización bibliográfica del tema, luego calibración del equipo de trabajo, autorización de tutores, charlas educativas, confección de historias clínicas, historia de dieta y cepillados diarios, registro de datos obtenidos, procesamiento, tabulación y análisis de los mismos. Confección de un archivo de fotografías. Los resultados hasta el momento son parciales ya que se encuentra en ejecución el proyecto.

Se desarrollaron 3 charlas de educación y promoción de la salud, enseñanza de técnica de cepillado en 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grado, se realizaron 93 historias clínicas, el 1° control del Índice de O'Leary, Entrega de 273 cepillos dentales y realización de 274 topicaciones de flúor, 47 inactivaciones, 5 extracciones, 1 derivación. El impacto es poder disminuir la incidencia de caries en esta población destinataria, y lograr índices compatibles con salud.



Título del Proyecto: “SONRISAS SANAS HOY Y SIEMPRE”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: EEPN 36. Colonia Amadeo. Chaco

Director: Galiana, A.

Co-Director: Elizondo, M.

Integrantes: Briend, M; Campodónico, K; Cardoso, M; Escobar, I; Lértora, M; Medina, M; Ojeda, R; Zini Carbone, C; Andino, E; Miño, S; Burlli, D; Meza Gutiérrez, C.

Resumen:

El empleo de actividades lúdicas en la escuela como técnica de enseñanza es muy importante porque nos permite llegar a los niños de una manera directa fácil y divertida, nos facilita hablar, mejorar su lenguaje, enriquecer su vocabulario, aprender a escuchar a los demás, nos conecta con ellos de una manera especial, y nos recuerdan sin temores ni miedos, sentimientos muy comunes en los niños, porque asocia al odontólogo con dolor por experiencias particulares.

Por medio de estos recursos nos ayudan a desarrollar la transmisión de los conocimientos de una forma diferente, para la mejor obtención de la enseñanza de una manera divertida y amena. Buscamos a través de historias poder enseñarles la importancia del cuidado de la salud bucal, la salud personal, y también fortalecer vínculos como el compañerismo, la amistad, el poder compartir, el respeto y la importancia de gozar y tener salud. Es por ello que consideramos el empleo de clase lúdicas como un recurso didáctico importante en las actividades motivacionales y de enseñanza ya que constituye una o practico para desarrollar en los niños habilidades que le permiten comprender las ideas y conocimientos.



Título del Proyecto: “El JARDIN PINOCHO SIGUE SONRIENDO”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Jardín Pinocho.

Director: Piatti, V.

Co-Director: Vera, M.

Integrantes: Aquino, A; Becchio, J; Cuzziol, F; Acuña, M; Celia, A; Urquidis, R; Pessini, G; Giacometti, V; Arengo, A; Pasetto, A; Alegre, N; Diez, M; Saglio, M; Valussi, F; Zalazar, P; Avila, K.

Resumen:

Este proyecto tiene como meta articular Educación, Salud y Responsabilidad, con el accionar mancomunado de odontólogos, estudiantes, docentes, padres y niños. En él se conjugan Docencia, Investigación y Extensión. El objetivo general es el de promover la Salud Bucal en niños del Jardín Pinocho de la ciudad de Corrientes para mejorar su calidad de vida.

Los **destinatarios** son niños cuyas edades van desde los 3 a los 5 años, que asisten a esta institución

Se desarrollaron acciones preventivas y terapéuticas necesarias para mejorar la calidad de vida de los mismos y la motivación a los docentes y padres para mantener cotidianamente el buen hábito de la higiene.

Objetivos: promover la Salud Bucal en niños del Jardín Pinocho de la ciudad de Corrientes, reconocer la presencia de biofilm dental, realizar la remoción del biofilm dental por medio del cepillado, practicar cotidianamente hábitos de higiene oral, valorar la importancia de la higiene bucal y distinguir los alimentos cariogénicos de los no cariogénicos.

Desarrollo: Los destinatarios fueron niños de ambos sexos, edad de 3 a 5 años, motricidad acorde a su edad. Las actividades se llevaron a cabo en 3 módulos: el Módulo Educativo, Módulo Epidemiológico y el Módulo de Atención Preventiva y terapéutica.

Conclusiones: desde el año 2016 ininterrumpidamente se viene llevando a cabo ésta actividad, con una excelente colaboración del personal del Jardín Pinocho. Se puede observar la necesidad de atención odontológica que requiere este grupo etéreo, como así también el resultado de la intervención para lograr alcanzar el buen estado de salud bucal en los niños participantes del proyecto. Resulta necesario continuar trabajando en esta Institución Educativa para mejorar calidad de vida por medios preventivos.



Título del Proyecto: HOSPITAL ODONTOLÓGICO UNIVERSITARIO.

Unidad Académica: FOUNNE.

Director: Krupp, S.

Co-Director: Rosende, O; Romero, H; Caramello, C; Piatti, V.

Integrantes: Fun, A; Picek, E; Romero, M.

Resumen:

El Hospital Odontológico Universitario de la UNNE tiene como misión fundamental la prestación de servicios odontológicos preventivos y de rehabilitación del primero y segundo nivel de complejidad, Forma parte importante en la formación del estudiante de la carrera, en su último trayecto educativo durante el cursado de la Práctica Profesional Supervisada, PPS. Se transforma en un centro generador de articulación entre Docencia-Investigación y Extensión.

Dar respuesta a la comunidad a través de la atención odontológica integral.

Relevar información valida y confiable necesaria como instrumento de vigilancia epidemiológica-Generar proyectos de investigación clínica en forma conjunta destinado a la comunidad en general.

Resultados esperados: mejorar la salud bucal de los pacientes en beneficio de la salud general.

Resultados Alcanzados: Atención odontológica integral a todos los pacientes que concurren a la consulta.

Impacto: Posicionarse en la región como un centro de consulta respondiendo a las necesidades.



Título del Proyecto: “ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL EN NIÑOS DEL JARDIN N° 14 JUANA DE IBARBOURU”

Programa al que pertenece: Facultad de Odontología.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Jardín Maternal Rosa Guaru.

Director: Barrios C.

Co-Director: Martínez S.

Integrantes: Barrios C, Martínez S, Romero MA, Frank MA, Acosta MA, Franco H, Miranda S, Maidana F, Mateo E, Barrios L, Dho MS, Encina Tutuy A, Segovia S M, Lezcano M López MJ, Galiana A, Romero H. Robledo A, Pérez S, Gili A.

Resumen:

Introducción: La Escondida es una localidad ubicada en la pcia del Chaco. Relevamientos realizados, demuestran la presencia de gran cantidad de niños con pérdida prematura de piezas dentarias, especialmente la dentición primaria situación que ha sido generada producto de la falta de recursos y la desinformación.

Objetivos: Promover el desarrollo de hábitos higiénicos en niños preescolares con colaboración de los padres y realizar atención primaria de la salud a fin de finalizar con salud bucal valorando y cuidando la misma.

Destinatarios: 100 niños de 3 a 5 años, docentes y padres del Jardín n°14 Juana de Ibarbourou provenientes de familias que habitan en zonas rurales aisladas en los alrededores de bajo nivel socio-económico.

Actividades: Las actividades se realizaron en tres módulos Modulo educativo: formar a padres y docentes en multiplicadores en prevención bucal. Modulo epidemiológico: Se aplico monitoreo epidemiológico a los niños bajo el programa, para llevar a cabo diferentes tareas: evaluación de metas cumplidas por el programa, detección de niños sanos y de niños con necesidades odontológicas y Modulo de atención preventiva: motivación, control de placa bacteriana, aplicación tópica de Flúor y asesoramiento dietético Los datos fueron registrados en una Historia Clínica, se les realizo los índices de Loe y Silness, de O`Leary, Odontograma, Índice Ceo, Enseñanza de técnica de Cepillado y motivación. Asimismo se realizó inactivación de caries, selladores de fosas y fisuras, topicación de Flúor y extracciones.

Resultados: Se atendieron 98 pacientes con edades comprendidas entre 3 y 5 años, 40% sexo femenino y 60% sexo masculino. En un 48% de los pacientes atendidos se realizo inactivación de caries, en 86% topicación de Flúor y en 35% extracciones y 47% selladores de fosas y fisuras.

Impacto: Se logro una reducción de los factores de riesgo que originan la aparición de las enfermedades prevalentes reflejadas en el estado bucal de los niños.



Resúmenes del PROGRAMA UNNE SALUD

Título del Proyecto: “UNNE SALUD: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD 2008 – 2018”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Coordinador de Grupo: Ojeda, M.

Integrantes: Acosta, I; Encina, C; Dotti, M; Dusset Gómez, N; González, A; Lescano, S; Piris, R; Romero Machado, S.

Resumen:

Introducción: El programa UNNE Salud, de la Secretaría General de Extensión, comienza en el año 2008,- y continúa-, con actividades de intervención comunitaria, a fin de lograr procesos de transformación social perdurables en el tiempo, mediante la generación de espacios de participación genuina en poblaciones receptoras, tanto urbana como rurales. El plan de trabajo, para las comunidades del Chaco y Corrientes, está orientado a reconocer la naturaleza multidimensional e integradora de la salud, centrando la actuación en los factores de riesgo – enfoque de riesgo, como así también en la detección de la historia natural de las enfermedades odontológicas prevalentes.

Objetivos: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias destinatarias mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción, prevención y recuperación de la salud bucal, en el contexto de la Atención Primaria de la Salud.

Destinatarios: personas de ambos sexos, rango de edad 0 – 70 años

Actividades: Promoción, Educación, Prevención y Recuperación de la Salud bucal, mediante la organización de talleres, charlas, demostraciones prácticas, y atención clínica odontológica. 186

Resultados: cada año, se alcanzan un promedio de 60% de Altas Básicas y 30% de altas integrales.

Impacto: El intercambio de experiencias e iniciativas, fomenta la cooperación y el apoyo mutuo con efecto multiplicador, dando como resultados, año tras años, la reconversión de patologías



Título del Proyecto: “UNNE SALUD: EXTENSIÓN – DOCENCIA – INVESTIGACIÓN”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Coordinador de Grupo: Ojeda, M.

Integrantes: Acosta, I; Encina, C; Dotti, M; Dusset Gómez, N; González, A; Lescano, S; Piris, R; Romero Machado, S.

Resumen:

Introducción: Las condiciones de salud de las poblaciones destinatarias del programa, se expresan como un mosaico epidemiológico, en el que se combinan estructura socio-económica de alta vulnerabilidad, situación geográfica desfavorable, y en el caso de la salud bucal, escasas posibilidades de acceso a la atención odontológica.

La propuesta de trabajo está fundamentada en la educación – acción – participación - para una vida saludable, que posibilite la formación de personas autónomas, con autodeterminación para el cuidado de la salud

Objetivos: Implantar una estrategia de promoción, prevención, y recuperación en salud familiar.

Registrar y sistematizar datos como fuente de información epidemiológica.

Destinatarios: personas de ambos sexos, rango de edad 0 – 70 años

Actividades: Promoción, Educación, Prevención y Recuperación de la Salud bucal, mediante la organización de talleres, charlas, demostraciones prácticas, y atención clínica odontológica.

Resultados: 10 jornadas realizadas, promedio de 50 personas atendidas por jornada; 50% de altas básicas y 30% de altas integral I. Datos registrados y sistematizados.

Impacto: las familias participantes se involucran como sujetos activos en los procesos de aprendizajes de hábitos saludables asumiendo conductas de autorresponsabilidad autodeterminación. El equipo de trabajo se fortalece en investigación epidemiológica.



Título del Proyecto: “CUIDANDO LA SALUD BUCAL DE NUESTRA GENTE”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD”

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Paraje Pelón. Empedrado. Corrientes.

Coordinador de Grupo: Sanz, E.

Integrantes: Romero, L; Benítez, M; Gonzales Peralta, E; Guerra, M; Ibarra, M; Mayans, M; Niz, E; Pucheta, L; Robledo, A.

Resumen:

Introducción: El Programa UNNE Salud es un Programa Central de la Universidad Nacional del Nordeste, cuyo objetivo principal es actuar en forma directa sobre el cuidado de la salud de aquellos grupos más vulnerables y con mayores desventajas sociales. Está destinado a realizar tareas de extensión con la finalidad de Promover y Promocionar la Salud Bucal, en zonas rurales con tareas acordes a las necesidades de la comunidad.

Objetivos: promover estrategias de educación y prevención de la salud bucodental, disminuir los niveles de infección, informar a los destinatarios sobre la importancia del cuidado de la salud bucal, promover un cambio de hábito en la higiene estimulando procesos de auto-cuidado mediante una correcta técnica de cepillado dentario.

Destinatarios: individuos que asistieron al Paraje Arroyo Pelón y zonas vecinas como Paraje Arrollo Solis, Ramones y El Pollo de la localidad de Empedrado Corrientes.

Actividades: Charlas de Educación, Promoción y Prevención de la Salud bucodental, Confección de Historias Clínicas. Odontograma. Índices CPOD – Ceod. Enseñanza de la técnica de cepillado acorde al grupo etareo. PRAT prácticas de restauración atraumaticas. Ionómero. Datartraje. Exodoncias. Asesoramiento nutricional.

Resultados: A los integrantes de la comunidad se les brindó información a través de charlas de Educación y Promoción para la Salud bucodental. Se realizaron 154 historias clínicas, enseñanza de la técnica de cepillado acorde al grupo etareo y obsequio de cepillos dentales. 84 PRAT prácticas de restauración atraumatica, 50 extracciones dentarias, 16 cariostaticos, 42 restauraciones con ionómero vítreo, 17 detartraje y 149 topicaciones con flúor.

Impacto: Llevar a cabo actividades de extensión y docencia fuera del ámbito de la Facultad permitió llegar a sectores sociales así como también el intercambio de experiencias, fomentando la participación activa de la población, logrando un efecto multiplicador con respecto al cuidado de la Salud bucal.



Título del Proyecto: “SONRISAS SALUDABLES EN PASO DE LOS LIBRES”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Centro N° 7, Centro N° 9 y Centro Santa María. Paso de los Libres. Corrientes.

Coordinador de Grupo: Sanz, E.

Integrantes: Romero, L; Benítez, M; Gonzales Peralta, E; Guerra, M; Ibarra, M; Mayans, M; Niz, E; Pucheta, L; Robledo, A.

Resumen:

Introducción: El Programa UNNE Salud es un Programa Central de la Universidad Nacional del Nordeste, cuyo objetivo principal es actuar en forma directa sobre el cuidado de la salud de aquellos grupos más vulnerables y con mayores desventajas sociales. Está destinado a realizar tareas de extensión con la finalidad de Promover y Promocionar la Salud Bucal, en zonas rurales con tareas acordes a las necesidades de la comunidad.

Objetivos: promover estrategias de educación y prevención de la salud bucodental, disminuir los niveles de infección, informar a los destinatarios sobre la importancia del cuidado de la salud bucal, promover un cambio de hábito en la higiene estimulando procesos de auto-cuidado mediante una correcta técnica de cepillado dentario.

Destinatarios: integrantes de la comunidad que asistieron al Centro La Merced N° 13, Centro Santa María N° 9 y Centro N° 7 en Paso de los Libres, Corrientes.

Actividades: Charlas de Educación, Promoción y Prevención de la Salud bucodental, Confección de Historias Clínicas. Odontograma. Índices CPOD – Ceod. Enseñanza de la técnica de cepillado acorde al grupo etareo. PRAT prácticas de restauración atraumaticas. Ionómero. Datartraje. Exodoncias. Asesoramiento nutricional. Se realizaron 91 historias clínicas, enseñanza de la técnica de cepillado acorde al grupo etareo y obsequio de cepillos dentales. 35 PRAT prácticas de restauración atraumatica, 30 extracciones dentarias, 14 cariostaticos, 29 restauraciones con ionómero vítreo, 14 detartraje y 85 topicaciones con flúor.

Impacto: Llevar a cabo actividades de extensión y docencia fuera del ámbito de la Facultad permitió llegar a sectores sociales así como también el intercambio de experiencias, fomentando la participación activa de la población, logrando un efecto multiplicador con respecto al cuidado de la Salud bucal.



Título del Proyecto: “SEMBRANDO SONRISAS SALUDABLES CON UNNE SALUD”.

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Primaria N° 469 “Estanislao López”. Florencia. Santa Fe.

Coordinador de Grupo: Gómez, V.

Integrantes: Acuña Jara, M; Cañete, J; Espínola, E; Meza, M; Muñoz, E; Pereyra Coimbra, L; Paredes, A; Romero, F; Urbina, K.

Resumen:

Introducción: Las etapas iniciales de la vida son claves para sentar las bases del desarrollo posterior de los individuos. Si los niños en estos períodos de alta potencialidad y vulnerabilidad no cuentan con familias estimulantes, se arriesgan a daños permanentes que marcaran su capacidad de desarrollo futuro.

Mediante medidas coordinadas de promoción y prevención específica llevadas a cabo en el marco del programa UNNE SALUD se busca lograr satisfacer las necesidades odontológicas en niños en edad preescolar, con lo cual pretendemos proteger su salud bucal y aportar a su calidad de vida futura.

Objetivos: Impulsar hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el fortalecimiento de la salud. Realizar topicaciones con flúor tendientes a disminuir la incidencia de caries. Ejecutar a nivel territorial acciones tendientes a solucionar las necesidades de atención odontológica que presentan los niños preescolares. Formar agentes promotores y multiplicadores de salud.

Población Destinataria: Niños pertenecientes a la Escuela N° 469 Estanislao López .Florencia Santa Fe.

Actividades: En la visita a los establecimientos, realizadas por los profesionales del grupo IV del Programa Unne Salud de la Facultad de Odontología, se llevaron a cabo actividades de promoción, prevención, charla de dieta, hábitos saludables y técnica de cepillado utilizando material didáctico, diapositivas y videos. Posteriormente se confeccionaron historias clínicas y luego de arribar al diagnóstico se realizó una atención odontológica primaria.

Resultados: Las visitas realizadas concluyeron con un total de 119 chicos atendidos (4-11 años), se realizaron 2 extracciones, 12 inactivaciones, y 105 topicaciones de flúor además se hizo entrega de 119 cepillos dentales.

Impacto: Crear conciencia en los niños y maestros para garantizar que se incorporen hábitos saludables y actitudes positivas en beneficio al cuidado salud bucal y mejorar así sus estilos de vida.



Título del Proyecto: “EL EQUIPO DE UNNE SALUD DE VISITA EN TU ESCUELA”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: EEP Rosello de Sáenz Peña. Chaco.

Coordinador de Grupo: Gómez, V.

Integrantes: Acuña Jara, M; Cañete, J; Espínola, E; Meza, M; Muñoz, E; Pereyra Coimbra, L; Paredes, A; Romero, F; Urbina, K.

Resumen:

Introducción: En el marco del Programa de UNNE SALUD se desarrolla una política de acción para la inclusión de todos aquellos sectores sociales que no tienen acceso al sistema de salud. En respuesta a esta necesidad el programa realiza una acción directa sobre de grupos más vulnerables y con mayores desventajas sociales, llevando a cabo tareas de prevención promoción y atención odontológica primaria.

Objetivos: Enseñar, informar y motivar a la comunidad a la que visitamos sobre la importancia del cuidado de la salud bucodental. Explicar y exponer las ventajas de mantener una buena salud bucodental. Ejecutar a nivel territorial acciones tendientes a solucionar las necesidades de atención odontológica que presentan las diferentes comunidades con las que trabajamos.

Población Destinataria: La atención odontológica primaria estuvo dirigida a los alumnos de la Escuela Primaria Rosello de Sáenz Peña Chaco.

Desarrollo: El grupo IV perteneciente al programa de UNNE Salud, de la Facultad de Odontología, realizó 3 visitas a la Escuela Primaria Rosello de Sáenz Peña Chaco , se llevaron a cabo actividades de promoción, prevención y atención odontológica primaria para ello se confeccionaron las H.C, posteriormente se realizaron los tratamientos necesarios a cada paciente. Se brindó también una charla de prevención bucodental, dieta y hábitos saludables para niños, maestros y padres, con la utilización de maquetas y diapositivas.

Resultados: En las tres visitas que se realizaron a la Escuela Primaria Rosello se atendieron un total de 114 consultas, entre las prestaciones se realizaron 16 inactivaciones, 8 exodoncias, 87 topicaciones de flúor y enseñanza de cepillado y 114 entrega de cepillo.

Impacto: A través de las prácticas extensionistas que promueve el Programa, se pretende crear actitudes positivas en la comunidad en beneficio al cuidado salud bucal y mejorar así su calidad de vida.



Título del Proyecto: "SAN CARLOS SONRÍE NUEVAMENTE"

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Coordinador de Grupo: Piatti, V.

Integrantes: Fun, A; Alcorta, G; Sánchez, G; Sosa, J; Aguilar, N; Cabrera, E; Verón Espinoza, A; Coronel, R; Ortiz, E; Encinas Núñez, F.

Resumen:

Resumen: El Programa UNNE SALUD es una labor conjunta e interdisciplinaria que se propone no solo acompañar a la comunidad, sino lograr el fortalecimiento a los profesionales formados en ella, reconociendo la realidad de las comunidades y las necesidades que ellas plantean, permitiendo el constante crecimiento que favorece al desarrollo social"

La misión del programa UNNE SALUD es llevar adelante un proyecto integral para contribuir por medio de la Promoción, Prevención y Educación de la salud al desarrollo sustentable y saludable de la región.

Los destinatarios fueron habitantes de La localidad de San Carlos y alumnos que asisten a la escuela primaria de dicha localidad. A estos pacientes se les realizó Charlas motivadoras, detección de placa bacteriana, confección de índices, enseñanza de técnica de cepillado, Inactivaciones de caries, selladores de fosas y fisuras topicaciones con flúor y extracciones dentarias.

El intercambio de experiencias e iniciativas, fomenta la cooperación y el apoyo mutuo como efecto multiplicador, dando como resultado esperado la reconversión de las patologías prevalentes y el fortalecimiento de la capacidad de gestión en las comunidades destinatarias.



Título del Proyecto: “SALUD CON LA LUZ DEL CORAZÓN”

Programa al que pertenece: UNNE SALUD.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Instituto Valentín Haüy.

Coordinador de Grupo: Piatti, V.

Integrantes: Fun, A; Cabrera, E; Sosa, J; Sánchez, G; Aguilar, N; Verón, B; Alcorta, G; Espinoza, A; Coronel, R; Ortiz, E; Encinas Núñez, F.

Resumen:

El Programa UNNE SALUD es una labor conjunta e interdisciplinaria que se propone no solo acompañar a la comunidad, sino lograr el fortalecimiento a los profesionales formados en ella, reconociendo la realidad de las comunidades y las necesidades que ellas plantean, permitiendo el constante crecimiento que favorece al desarrollo social" La misión del programa UNNE SALUD es llevar adelante un proyecto integral para contribuir por medio de la Promoción, Prevención y Educación de la salud al desarrollo sustentable y saludable de la región.

Los destinatarios fueron Niños y Jóvenes que asisten al Instituto de Rehabilitación Valentín Haüy donde se utilizaron recursos didácticos no convencionales (decir –tocar y hacer) debido a las características de los destinatarios (no videntes) a los que se les realizó detección de placa bacteriana, confección de índices, enseñanza de técnica de cepillado, Inactivaciones de caries, selladores de fosas y fisuras topicaciones con fluor y extracciones dentarias.

El intercambio de experiencias e iniciativas, fomenta la cooperación y el apoyo mutuo como efecto multiplicador, dando como resultado esperado la reconversión de las patologías prevalentes y el fortalecimiento de la capacidad de gestión en las comunidades destinatarias.



Resúmenes

BECARIOS DE EXTENSIÓN

Título del Proyecto: “LA SALIVA PROTEGE MIS DIENTES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: CS "Pte. Dr. Arturo Frondizi"

Director: Juárez, R.

Co-Director: Rosende, V.

Becario: Machuca, P.

Resumen:

Introducción: la función de la saliva relacionada con el presente trabajo es amortiguar los ácidos de la placa dental y de los alimentos y bebidas ingeridos, y prevenir la erosión causada por episodios de exposición prolongada a los ácidos débiles (como vinos y refrescos de cola negra) o exposición a corto plazo a los ácidos fuertes (como reflujo y vómito).

Objetivos: concientizar sobre la importancia del pH de la saliva, y cómo influye en el medio bucal.

Destinatarios: el grupo destinatario directo fueron alumnos del Colegio Secundario "Pte. Dr. Arturo Frondizi" de la Ciudad de Corrientes, con edades entre 12 y 18 años.

Actividades: recolección de muestras de saliva de alumnos voluntarios y medición de pH por medio de cintas indicadoras de pH.

Resultados: el 80% de los alumnos realizaron las encuestas previas y concurrieron a los seminarios presenciales; 80% de los adolescentes fueron documentados biológicamente; al 70 % de los alumnos se les registró el pH salival; un 70% recibieron instrucciones de técnica de cepillado dental. El 100% de los docentes de biología se involucraron en las actividades.

Impacto: la fortaleza del proyecto es el empoderamiento de la población destinataria con estrategias preventivas especialmente diseñadas para el mantenimiento y/o mejoramiento de la salud bucal, brindando las herramientas necesarias para que los adolescentes realicen consultas odontológicas en forma preventiva, a través del conocimiento del pH de la saliva.



Título del Proyecto: “ENSEÑANZA Y ADIESTRAMIENTO INFANTIL PARA EL AUTOEXAMEN BUCAL EN POBLACIÓN DEL INTERIOR DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N°403 “Bartolomé Mitre” de la localidad de Riachuelo

Director: Ortiz Barreto, E.

Co-Director: Fernández, V.

Becario: Palacio, M.

Resumen:

Introducción: El presente proyecto de extensión está dirigido a la educación de los niños, en dos aspectos importantes que son el autocuidado de la salud bucal y el autoexamen bucal.

Objetivo: Instruir sobre la importancia del autocuidado y del autoexamen bucal en la población infantil.

Desarrollo: La educación en técnicas de autoexamen bucal es posible y que los sujetos en situación de riesgo pueden identificar las lesiones con la finalidad de aumentar el número de consultas a especialistas del área, permitiendo así incrementar la probabilidad de un diagnóstico de las lesiones de la mucosa oral por parte del profesional. El autocuidado debe ser considerado como parte del estilo de vida de las personas

Conclusión: La práctica del autocuidado creara conciencia respecto de la presencia de enfermedades, haciendo visibles las causas etiológicas y las acciones que de modo individual, para lograr un estado de salud y poder mantenerlo en el tiempo.



Título del Proyecto: “ESTUDIOS DE FACTORES QUE MODIFICAN EL ESTADO DE SALUD BUCODENTAL”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Sagrado Corazón de Jesús IP13.

Director: Romero, H.

Co-Director: Briend, S.

Becario: Obregón, K.

Resumen:

Introducción: Teniendo en cuenta los recursos que nos brinda la Universidad Nacional del Nordeste a través de la convocatoria del Programa “La Universidad en el Medio” el presente proyecto pretende a partir del trabajo efectuado durante este año en la Escuela Sagrado Corazón de Jesús IP 13, donde basamos nuestra labor en la motivación hacia el cuidado de la salud en general y en especial la salud bucodental.

Objetivo: Identificar las necesidades de intervención de factores que influyen en el estado de salud buco dental de los niños de la escuela primaria Sagrado Corazón de Jesús IP 13.

Destinatarios: El proyecto está destinado a niños que asisten a la Escuela “Sagrado Corazón de Jesús” de la Ciudad de Corrientes Capital, de 10 a 12 años de edad, de ambos sexos

Actividades: Charlas informativas, de educación y promoción. Fichajes Odontogramas. Enseñanza de Técnicas de Cepillado. Índice Gingivales y de placa bacteriana. Topificaciones con flúor- Inactivaciones de Caries.- Restauraciones.- Exodoncias simples.

Conclusiones: Se logró trabajar comprensivamente con los alumnos los factores que influyen en el estado de salud bucodental. Podemos modificar hábitos y conductas mejorando la calidad de vida.



Título del Proyecto: “ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DESDE UNA VISIÓN INCLUSIVA”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Director: Alí, S.

Co-Director: Rosende, M.

Becario: Gianneschi, G.

Resumen:

Introducción: Un alto porcentaje de personas con discapacidad tiene comprometida su salud bucal. La falta de acceso a la atención de salud es parte de la enorme demanda social. Los pacientes con discapacidad intelectual presentan muchas manifestaciones orales, entre las cuales podemos mencionar alta prevalencia de caries y alta incidencia de enfermedad periodontal.

Objetivos: Determinar el estado de salud bucal de las personas que padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y adicciones concurrentes a la clínica San Gabriel de Resistencia.

Destinatarios: 192 Personas con bajos recursos, las cuales padecen trastornos psiquiátricos, discapacidad mental y personas con adicciones entre 18 y 60 años, que asisten a la Clínica San Gabriel- Resistencia – Chaco.

Actividades: Documentación de las personas, registrando datos biológicos y sociales. Enseñanza – aprendizaje de higiene oral. Realización de tratamientos preventivos: Control mecánico y químico de la placa bacteriana. Refuerzo estructural del huésped con barniz de fluor. Tratamientos restauradores.

Conclusiones: Sin lugar a dudas, la medida más eficaz y prioritaria para reducir la prevalencia e incidencia de enfermedades bucales, es la Promoción de la Salud. Pero para ello los futuros odontólogos debemos brindar atención a esta población tan vulnerable.



Título del Proyecto: “ENSEÑANZA DE TECNICA DE CEPILLADO, SU IMPORTANCIA COMO FACTOR PREVENTIVO”

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Sagrado Corazón de Jesús IP 13.

Director: Romero, H.

Co-Director: Briend, S.

Becario: Espínola Hengen, E.

Resumen:

Introducción: Teniendo en cuenta los recursos que nos brinda la Universidad Nacional del Nordeste a través de la convocatoria del Programa “La Universidad en el Medio” el presente proyecto pretende a partir del trabajo efectuado durante este año en la Escuela Sagrado Corazón de Jesús IP 13, donde basamos nuestra labor en la motivación hacia el cuidado de la salud en general y en especial la salud bucodental.

Objetivo: Identificar las necesidades de intervención de factores que influyen en el estado de salud buco dental de los niños de la escuela primaria Sagrado Corazón de Jesús IP 13.

Destinatarios: El proyecto está destinado a niños que asisten a la Escuela “Sagrado Corazón de Jesús” de la Ciudad de Corrientes Capital, de 10 a 12 años de edad, de ambos sexos
Actividades:- Charlas informativas, de educación y promoción- Fichajes- Odontogramas-- o- Enseñanza de Técnicas de Cepillado.- Índice Gingivales y de placa bacteriana. Topificaciones con flúor- Inactivaciones de Caries.- Restauraciones.- Exodoncias simples

Conclusiones: Se logró trabajar comprensivamente con los alumnos los factores que influyen en el estado de salud bucodental. Podemos modificar hábitos y conductas mejorando la calidad de vida.



Título del Proyecto: “EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL EN EL CLUB DE ABUELOS DEL BARRIO SAN ROQUE”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Ministerio de Desarrollo Social.

Director: Dho, M.

Co-Director: Encina Tutuy, A.

Becario: Vitale, Y.

Resumen:

Introducción: En el marco del Proyecto de extensión universitaria titulado “La educación de la salud bucal como punto de partida para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores”; se realizaron distintas actividades en la Capilla San Roque de la Ciudad de Corrientes.

Objetivos: Promover el cuidado de la salud bucal en personas que asisten al club de abuelos de la Capilla San Roque

Destinatarios: Adultos Mayores, familiares que los acompañan.

Actividades: Se realizó un juego lúdico para el desarrollo de actividades de educación para la salud bucal. A partir del mismo se obtuvo un diagnóstico inicial del nivel de conocimiento sobre salud bucodental. Esto permitió abordar los siguientes temas referentes al cuidado de la salud bucal: 1) Causa de pérdida de los dientes, medidas para evitar la caries dental y la enfermedad periodontal; características de una encía enferma y sus principales signos y síntomas para poder reconocerlos en forma oportuna. 2) Técnicas de higiene bucodental, higiene y mantenimiento de las prótesis dentales. 3) Selección de elementos de higiene bucal adecuados de acuerdo a las características particulares de cada individuo. 4) Técnicas de autoexamen bucodental, para reconocer lesiones en la mucosa bucal, en la lengua y en los dientes, que requieran especial atención. 5) Principales síntomas para solicitar una consulta odontológica. 6) El papel de los hidratos de carbono en formación de caries dental. 7) La importancia de una buena alimentación para la salud bucal y general.

Conclusiones: Se logró la participación activa de los destinatarios y se brindaron las herramientas necesarias para mejorar los conocimientos sobre el cuidado de la salud bucal de los mismos. Se espera que un mejor conocimiento se refleje en mejores actitudes hacia el cuidado de la salud bucal, lo cual repercutiría en una mejoría de la calidad de vida de la población diana.



Título del Proyecto: “PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SELVAS DE RIO DE ORO. SAN MARTÍN. CHACO”.

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Director: Ponce, J.

Co-Director: Báez Dacunda, C.

Becario: Miranda, E.

Resumen:

Introducción: se realizaron actividades multidisciplinarias destinadas a promoción y educación, de la salud.

Objetivos: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias destinatarias del gran chaco, mediante la implementación de prácticas vinculadas a la promoción y prevención de la salud en un contexto de Responsabilidad Social.

Destinatarios: Niños, adolescentes, adultos y gerontes. Merendero de la Escuela CEP N° 96 situada en la Eduvigis. Centro Integrador Comunitario (CIC) Selvas del Rio de Oro. Comunidades vulnerables.

Actividades: a) preparación del equipamiento, para las salidas de extensión. b) Acondicionamiento y esterilización de materiales e instrumental necesarios para cada una de las actividades programadas. c) Confección de ficha de Actividades de Vinculación con el Medio. d) Diseño y confección del material didáctico necesario para las charlas de Educación para la Salud. e) Obtención de índices, personalización del paciente de las historias clínicas realizadas. f) Participación en las charlas de Educación para la Salud, enseñanza de técnicas de cepillado, asesoramiento sobre dieta anticariogénica, utilización de sustitutos, topicación con gel de flúor fosfato de sodio acidulado. Monitoreo de los niños bajo programa, realizándoles controles según su nivel de riesgo.

Conclusiones: Las actividades de promoción y educación para la salud en terreno permiten a los becarios de grado comprometerse con la sociedad de la cual emergieron, dándole un alto perfil humanista integral. Destacando el compromiso social de nuestra unidad académica y universidad.



Título del Proyecto: “REGALANDO SONRISAS A LOS NIÑOS DE LA ESCUELA ALMAFUERTE N°240 Y J.I.N N°25 PARAJE PERICHÓN”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Almafuerte N°240.

Director: Vaculik, P.

Co-Director: Gamón, J.

Becario: García, R.

Resumen:

Introducción: En términos mundiales entre el 60% y el 90% de los niños tienen caries dental, a menudo acompañados de dolor y molestias. La prevalencia de las enfermedades bucales varía de acuerdo de la disponibilidad y accesibilidad de los servicios de salud bucodental, además de relacionarse a factores de riesgos tales como una mala higiene bucal y una alta ingesta de sacarosa.

Objetivos: promover en los niños prácticas de salud bucal a través de este programa de promoción y educación para la salud.

Destinatarios: Niños entre 4 y 12 años de edad.

Actividades: Se dividieron en etapas: Previo a las salidas de extensión se realizó la calibración del equipo, se diseñaron souvenir para los niños, se preparan y acondicionan los materiales e instrumentales para las salidas.

1° momento: se desarrollaron charlas de promoción y prevención de la salud bucal. Para ello nos valemos de láminas, videos, uso de disfraces, macromodelos, macrocepillos, utilización de talleres lúdico.

2° momento: se elaboraron las historias clínicas, odontogramas, índices ceo y O'leary, se indaga sobre consumo de hidratos de carbono y frecuencia de cepillados diarios.

3° momento, se efectuaron las atenciones odontológicas, previo firmado de los tutores del consentimiento informado. Se efectuaron, inactivaciones de caries, extracciones de piezas dentarias, restauraciones con Composite de fotocurado, selladores de fosas y fisuras y aplicación de flúor.

4° momento: se efectúa el análisis de los datos, confección de informes, y elaboración de la publicación.

Resultados: son parciales, están relacionados a disminuir niveles de infección y lograr niveles compatibles con salud. Se desarrollaron el 60% de las metas planteadas.

Impacto: la educación para la salud, aplicada en edades tempranas, logra beneficios y resultados que perduran durante toda la vida del individuo, es por ello que trabajamos arduamente en conseguir y lograr concientizar a los niños, padres y maestros de la importancia de lograr salud bucal, adquirirla, y que ésta perdure en el tiempo.



Título del Proyecto: “ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 709. El Sombrero. Corrientes

Director: Martínez, S.

Co-Director: Barrios, C.

Becario: Franco, H.

Resumen:

Introducción: La tendencia de la población hacia la adquisición de estilos de vida poco saludables es un problema cada vez más preocupante en la actualidad y, en especial, durante la adolescencia. A medida que se avanza en dicha etapa, se produce una mayor resistencia hacia la adquisición y consolidación de hábitos saludables.

Objetivos: Desarrollar estrategias para motivar hábitos saludables en adolescentes.

Destinatarios: 130 adolescentes con edades entre 13 y 19 años pertenecientes al Colegio Secundario de El Sombrero, Corrientes, de nivel socioeconómico bajo.

Actividades: se realizaron charlas informativas a fin de estimular el sentido de la auto-responsabilidad y el compromiso sobre su propia salud. Un trabajo conjunto con la comunidad educativa (alumnos-profesores- familia) para favorecer el desarrollo de hábitos de vida saludables.

Conclusiones: Tras la puesta en práctica de esta estrategia, se lograron mejoras significativas en el 70% de los adolescentes, sobresaliendo principalmente el cambio producido en la alta indiferencia que mostraron al inicio. De hecho, la totalidad de los adolescentes fueron examinados y un 82,7% presentó un Índice de Placa compatible con salud al término de la intervención. El desarrollo de esta estrategia preventivo/educativo, garantiza resultados a largo plazo, con bajo costo, optimizando los recursos económicos y humanos con la finalidad de formar adultos sanos.



Título del Proyecto: “REGALANDO SONRISAS A NIÑOS DE LA ESCUELA N° 827, PARAJE EL RINCÓN”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela N° 827, Paraje El Rincón.

Director: Vaculik, P.

Co-Director: Rosende, R.

Becario: Nanoff Penoff, J.

Resumen:

Este proyecto tiene como premisa mejorar el cuidado de la salud bucal de niños y adolescentes de localidades vecinas en situación de vulnerabilidad, crear propuestas que incidan en mejorar la calidad de vida de la población y un compromiso solidario. El objetivo del proyecto es la incorporación de buenos hábitos de salud bucal, además de la concientización, educación, prevención y promoción de la misma. Las metodologías utilizadas están basadas en charlas de promoción y prevención de salud bucal, motivar a los niños mediante charlas interactivas, posteriormente se registran los datos en la ficha odontológica, se efectúa el revelado del biofilm, se realiza la enseñanza de técnicas de cepillado a través de demostraciones con macromodelos de acuerdo a la edad de los destinatarios, posteriormente se realizan las prácticas odontológicas. Las actividades de extensión incluyen visitas a diferentes instituciones educativas, actividades programadas, entrega de cepillos dentales y souvenirs, realizar juegos y charlas explicativas. De esta manera nos proponemos concientizar a la población acerca de los beneficios del consumo de alimentos saludables, para evitar la aparición de caries o la pérdida prematura de piezas dentarias, lo que ocasionaría la aparición de otras patologías o enfermedades crónicas.

El programa intenta prevenir, educar, y hacer extensivos hábitos y conductas adecuadas de salud bucal a los niños y que éstos puedan llevar estos hábitos a su núcleo familiar.



Título del Proyecto: “PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA ESCUELA REGIONAL DE AGRICULTURA, GANADERIA E INDUSTRIAS AFINES”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: UNNE - ERAGIA

Director: Trangoni, K.

Co-Director: Bessone, G.

Becario: Nilos, E.

Resumen:

Introducción: Adolescencia es el período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta. Es una etapa de crecimiento físico y emocional en la que se deben conocer los riesgos de enfermedad, para incorporar hábitos de vida saludables que protejan de posibles patologías.

Objetivos: Difundir las patologías más frecuentes de los adolescentes a nivel bucal y general para disminuir la aparición de enfermedades. Informar las causas que producen enfermedad en la cavidad bucal. Motivar la práctica diaria de hábitos de higiene dental, de manos e higiene general. Incentivar prácticas de hábitos saludables para mejorar la calidad de vida de los estudiantes

Destinatarios: 120 alumnos que concurren a la Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines – ERAGIA, de 13 a 15 años de edad, de ambos sexos y de modo indirecto a sus familias.

Actividades: Se motivó sobre la importancia del cuidado y conservación de las piezas dentarias y de la salud en general, mediante la enseñanza de la técnica de cepillado dental; formas de identificar signos de alerta, la importancia de adquirir hábitos para mantener una buena salud. Las actividades fueron informativas y educativas, se utilizaron macromodelos de cavidad bucal que permitieron distinguir los componentes de esta región. Cada alumno destinatario ha recibido en cada jornada de trabajo un cepillo dental como obsequio.

Conclusiones: La población destinataria conoció las características de la cavidad bucal e identificó las enfermedades que la afectan. Se informó al 100% de los presentes sobre las causas que producen las enfermedades. Se fomentó en el 100% de los destinatarios en cuidado de su bucal y general. Se motivó mediante herramientas didácticas en la divulgación de la técnica de higiene practicada en su entorno familiar y social, además del lavado de manos.



Título del Proyecto: “EL JARDIN PINOCHO SIGUE SONRIENDO”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Jardín Pinocho.

Director: Piatti, V.

Co-Director: Vera, M.

Becario: Martínez Bertini, M.

Resumen:

Este proyecto tiene como meta articular Educación, Salud y Responsabilidad, con el accionar mancomunado de odontólogos, estudiantes, docentes, padres y niños. En el se conjugan Docencia, Investigación y Extensión. El objetivo general es el de promover la Salud Bucal en niños del Jardín Pinocho de la ciudad de Corrientes para mejorar su calidad de vida. Los destinatarios son niños cuyas edades van desde los 3 a los 5 años, que asisten a esta institución

Se desarrollaron acciones preventivas y terapéuticas necesarias para mejorar la calidad de vida de los mismos y la motivación a los docentes y padres para mantener cotidianamente el buen hábito de la higiene.

Objetivos: promover la Salud Bucal en niños del Jardín Pinocho de la ciudad de Corrientes, reconocer la presencia de biofilm dental, realizar la remoción del biofilm dental por medio del cepillado, practicar cotidianamente hábitos de higiene oral, valorar la importancia de la higiene bucal y distinguir los alimentos cariogénicos de los no cariogénicos.

Desarrollo: Los destinatarios fueron niños de ambos sexos, edad de 3 a 5 años, motricidad acorde a su edad. Las actividades se llevaron a cabo en 3 módulos: el Módulo Educativo, Módulo Epidemiológico y el Módulo de Atención Preventiva y terapéutica. Los estudiantes que participamos en el proyecto confeccionamos materiales didácticos, disfraces, juegos para la motivación de los niños, acondicionamos los insumos, materiales y colaboramos en la recolección de datos y posterior digitalización.

Conclusiones: desde el año 2016 ininterrumpidamente se viene llevando a cabo ésta actividad, con una excelente colaboración del personal del Jardín Pinocho. Se puede observar la necesidad de atención odontológica que requiere este grupo etareo, como así también el resultado de la intervención para lograr alcanzar el buen estado de salud bucal en los niños participantes del proyecto. Resulta necesario continuar trabajando en esta Institución Educativa para mejorar calidad de vida por medios preventivos.



Título del Proyecto: “SONRISAS SANAS HOY Y SIEMPRE”

Programa al que pertenece: La Universidad en el Medio.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: EEPN 36 Colonia Amadeo, Chaco

Director: Galiana, A.

Co-Director: Elizondo, M.

Becario: Andino, E.

Resumen:

Introducción: El proyecto se desarrolla en la escuela EEPN 36 ubicada en Colonia Amadeo, de la provincia del Chaco, a la cual concurren 160 niños de escasos recursos económicos y ausencia en la zona de asistencia odontológica y médica, llevándose a cabo en diferentes etapas consecutivas.

Objetivos: Con el objetivo de promover y desarrollar en los niños prácticas y hábitos saludables con el fin de prevenir enfermedades bucodentales y lograr actitudes positivas para mantenerse en salud y lograr establecer una “Red de Educación para la Salud” extendiéndose la acción educativa de las aulas, a los hogares y su medio social, como “agentes multiplicadores activos” en la comunidad escolar. Educar para la salud a niños, padres y personal docente para generar verdaderos agentes multiplicadores entre sus pares, hogares y comunidad. Determinar el estado de salud gingival. Determinar el porcentaje de placa bacteriana. Evaluar prevalencias de caries. Enseñar una correcta técnica de cepillado, para la eliminación efectiva de la placa bacteriana

Destinatarios: Niños de la Escuela EEPN 36 ubicada en Colonia Amadeo, de la provincia de Chaco, padres y maestros del mismo.

Actividades: Preparación de materiales e insumos que serán utilizados en las salidas de extensión. Realización de troqueles, macro modelos y souvenir. Confección de láminas y esquemas didácticos. Colaboración en la charlas de educación para la salud para los distintos grupos etarios. Colaboración en la coordinación de los grupos de trabajo. Colaboración en tareas administrativas.

Conclusiones: Consideramos que desarrollar actividades de prevención de enfermedades bucales en las escuelas, asegura la iniciación temprana de hábitos convenientes para mantenerse en salud, acompañando a los niños en su crecimiento y aprendizaje.

Resúmenes

MODALIDAD STAND

Título del Proyecto: “USO DE LA TECNOLOGÍA PARA UNIR A ADULTOS MAYORES, JÓVENES Y NIÑOS.

Programa al que pertenece: Programa "Inclusión Digital en mi Comunidad" del año 2018.

Unidad Académica: Centro de Computación de la Facultad de Ciencias Aplicadas. Universidad Nacional de Pilar.

Instituciones/Organismos Participantes: Pykasu Jeroky.

Autor: Núñez Duré, G.

Resumen:

A partir de la premisa, “La familia constituye el primer núcleo para el fortalecimiento de los valores y la convivencia social” (Balbuena Martínez, 2006; Carrero y Giraldoth, 2011), surge la convocatoria de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la UNP, de hallar mecanismos para fortalecer el hecho que, los adultos mayores, se constituyen en los primeros interventores en la formación del carácter de los niños. En el ámbito nacional, existen experiencias similares de extensión universitaria, relacionado con esfuerzos orientados a dicho fin, en los cuales se han logrado resultados auspiciosos, tales como los experimentados en el Programa Universitario de Mayores “Adultos Mayores en la RED” (RI, 2017). Así mismo, la propuesta de encarar proyectos de esta índole, por parte de la FCA UNP, halla su sustento en la declaración misma expresada en su Estatuto (Estatuto UNP, 2015), en la que se hace énfasis de que las acciones de extensión universitaria, constituye uno de los pilares fundamentales de la educación superior, y los expresados en el Reglamento de Extensión, en la que se declara que, las actividades de dicha índole, son acciones realizadas entre la UNP junto con otras instituciones (Res. 94, 2005)

La propuesta fue presentada, en la convocatoria para proyectos de extensión a ser desarrollados en la comunidad, de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la UNP, para el año 2018. Se ha identificado a los destinatarios de las acciones, el cual ha recaído en el grupo de B2allet Municipal, denominado “Pykasu Jeroky”, conformado íntegramente por Adultos Mayores.

La metodología seguida para la operativización de las acciones de extensión universitaria han sido las siguientes: 1. Visita de diagnóstico a diversas organizaciones conformadas por adultos mayores, a fin de coordinar posibles acciones. 2. Remisión de una nota de propuesta, para la realización de actividades de extensión con la organización. 3. Aceptación de la propuesta, de la organización receptora. 4. Elaboración de la propuesta de extensión universitaria. 5. Presentación del proyecto de extensión, a la convocatoria de la Facultad. 6. Ejecución del proyecto (contribuir a facilitar la interacción de los adultos mayores con las TICs, entre otros) 7. Presentación de informes mensuales de las actividades. 8. Visitas esporádicas, in situ, de parte de la Facultad. 9. Evaluación externa de los resultados del proyecto.

Fortalecimiento de una instancia para el intercambio de experiencias y conocimiento, por parte de los adultos mayores y los jóvenes. Dialogo fluido y provechoso en el relacionamiento entre los miembros de una familia. Formación de espacios temáticos, orientados a la transferencia y la educación significativa en valores. Relaciones interpersonales intergeneracionales, a través de la identificación de tópicos o temas en común. Inserción digital de los adultos mayores, buscando allanar posibles experiencias traumáticas en la interacción con las herramientas TICs, a través de la participación activa de los jóvenes. El mantenimiento y fortalecimiento de un dialogo fluido, en la relación entre adultos mayores y jóvenes, en un contexto que favorezca y contribuya con el bienestar y la autoestima, de los participantes.

Con la ejecución del proyecto mencionado, se reconoce la importancia y el rol fundamental que juega la familia, y la importancia de contribuir con el fortalecimiento de los lazos de comunicación. Se busca coadyuvar con los esfuerzos orientados a fortalecer las actitudes positivas, la transmisión de valores, la comunicación intergeneracional, identificando tópicos o puntos en común a partir de los cuales, se desarrollen talleres o encuentros en que se activen la participación, tanto de los adultos mayores como de los jóvenes. Se reconoce, el rol de los adultos mayores, basados en la carga de experiencias y saberes; como así mismo, la participación de los jóvenes, quienes debido a su condición de plasticidad se hallan mejor adaptados al contexto actual, basado en el uso de las herramientas TICs, por lo tanto, también podrían contribuir a que los adultos mayores puedan incorporarse al uso de dichos recursos de manera a superar posibles experiencias traumáticas.



Título del Proyecto: “HÁBITOS NOCIVOS PARA LA SALUD”.

Programa al que pertenece: Tecnicatura en Promoción de la Salud.

Unidad Académica: FOUNNE.

Instituciones/Organismos Participantes: Escuela Primaria Rural Misia Antonia Vásquez N° 36 de la Ciudad de Curuzú Cuatiá.

Autores: Salazar, P; Romero, S; Sosa, M; Sánchez, C; Montiel, A; Pucheta, M; Sosa, Y.

Resumen:

El trabajo realizado tiene como propósito general, informar y motivar la importancia de los hábitos saludables en niños de la Escuelita Primaria Rural Misia Antonita Vásquez N° 36 de la ciudad de Curuzú Cuatiá, Corrientes, con el fin de mejorar la calidad de vida, generar sensación de bienestar, promover actividad física entre otros hábitos.

El diagnóstico del nivel de receptores realizado en la primer visita, se trata de alrededor de 100 niños entre 6 y 12 años de ambos sexos, de la Escuelita Misia Antonita Vásquez. Con capacidad psicomotriz acorde a su edad y con inconvenientes de aprendizaje.

Los objetivos específicos que nos hemos propuesto es:

1. Brindar información sobre los hábitos saludables acorde a la edad. 2. Enseñar sobre la importancia del lavado de mano, la higiene personal. 3. Promover la buena alimentación. 4. Incentivar a que realicen educación física. 5. Educar en el cuidado de la cavidad bucal. Como educadores en salud vamos a utilizar el método de charlas informativas sobre la buena alimentación y la actividad física intercalando imágenes. Videos musicales que fomenten el adecuado uso del cepillo de dientes. Para desarrollar el tema de lavado de mano recurriremos a una demostración de la técnica con alcohol en gel y allí participaran de los chicos. Y además una demostración de cómo es el adecuado uso del cepillo de dientes, utilizando cepillo, dentífrico. Finalmente invitar a los padres a una charla de concientización y prevención de los malos hábitos.



Título del Proyecto: “APORTES PARA UNA SOCIEDAD MÁS SEGURA”

Programa al que pertenece: Ministerio de Seguridad; Subsecretaría de Seguridad Ciudadana.

Unidad Académica: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Instituciones/Organismos Participantes: Dirección de Políticas Socioeducativas.

Autores: Bruquetas, G; Brabo, R; Llarens, M; Néztor, D.

Resumen:

El presente proyecto surge como continuidad del desarrollado durante el presente año “Aportes para una sociedad más segura” Se trabaja con jóvenes, adolescentes y demás miembros de las comunidades educativas de distintos colegios secundarios de la provincia de Corrientes. La construcción intersubjetiva de la realidad permite espacios de sensibilización y aprendizaje, desde los que se puede reflexionar respecto de las acciones y trascendencia de las mismas en la construcción de la seguridad individual y colectiva. La diversidad cultural y las relaciones interculturales son experimentadas por todos los miembros de una sociedad, pero no siempre en términos armoniosos, por lo que resulta necesario atender a la perspectiva de los adolescentes y sus actitudes frente a estos aspectos de la convivencia social. A través de talleres participativos con los adolescentes, jóvenes y docentes, se rescata las voces de los adolescentes y su interpretación de lo que sucede en el mundo, sus preocupaciones, motivaciones, su construcción de “miedos” e in-seguridades, son claves para una mejor comprensión de la complejidad de la seguridad, promoviéndose la toma de decisiones y asunción de responsabilidades en la construcción de la misma. Se están elaborando producciones audiovisuales. El equipo de trabajo presenta una marcada interdisciplinariedad, posibilitando la visión desde distintos enfoques que confluirán en una mirada común, la revisión de las construcciones respecto de la internalización de la norma y la seguridad. Sus integrantes provienen de distintas unidades académicas de la UNNE, el Ministerio de Seguridad y la Subsecretaría de Seguridad Ciudadana de la provincia de Corrientes.



Título del Proyecto: “VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: NADA SE PIERDE, TODO SE RECICLA”

Programa al que pertenece: Programa de Voluntariado Universitario 2016.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura.

Instituciones/Organismos Participantes:

Autores: Céspedes, J; Cuzziol Boccioni, A; Lezcano, D; Cheij, E; Martínez, S; Rodríguez, F; Olea, G.

Resumen:

La contaminación generada por la acumulación de Residuos sólidos urbanos (RSU) es hoy uno de los problemas más graves y costosos de resolver. Una de las formas de llegar a sosegarlo es a través de la educación ambiental. El proyecto surgió de la necesidad de intervención tanto en el consumo ciudadano general (excesiva producción de RSU), como en el tratamiento que los residuos reciben. Los ejecutores del voluntariado fueron estudiantes y docentes del Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas. Los objetivos planteados fueron: Propiciar la toma de conciencia de las necesidades ambientales existentes en la comunidad. Hacer del estudiante un promotor de los procesos de cambio actitudinal de la sociedad. Mejorar las prácticas y costumbres comunitarias entorno al uso de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente.

Los destinatarios directos del proyecto fueron alumnos de nivel inicial, primario y jóvenes de Corrientes y Barranqueras; el entorno universitario comprendió a los destinatarios indirectos.

Las actividades llevadas a cabo fueron: Separación y colección: Establecimiento de puntos de recolección de residuos reutilizables en distintos sectores de FaCENA. Difusión general y visita a los laboratorios, despachos, oficinas y fotocopiadora de la Facultad para dar a conocer la propuesta y animar de manera más directa a la participación de docentes y administrativos. Producción: Clasificación y acondicionamiento de los materiales recolectados. Elaboración de objetos que sirvan de ejemplos de reutilización en los talleres. Diagramación de las actividades que se incluirían en los talleres. Talleres: teóricos y prácticos en las organizaciones participantes (jardín de infantes, escuela primaria y hospital de día).

Como resultados del proyecto, se comprobó la reducción de residuos en el ámbito universitario a partir de la instalación de los cestos de residuos destinados al reúso. Se espera que el mensaje reflexivo dejado tanto en las cátedras como oficinas y cursos perdure en las prácticas diarias de cada ciudadano y pueda transmitirlo a sus pares.

No obstante, se reconoce la necesidad de seguir trabajando en la causa y se destaca la importancia de la constancia y seguimiento que harán de la recolección y los talleres propuestas efectivas

