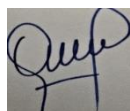


CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**UNIDAD CURRICULAR: “CLÍNICA INTEGRAL ADULTO – ESPACIO DE INTEGRACIÓN: CLÍNICA DE PRÓTESIS II CURSO”****DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:****RES – 2025 – 55 – CS # UNNE****LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
(RES -2025 – 55 – CS# UNNE. y RES – 2025 – 207 – D-ODN#UNNE).**

- ✓ **DEPARTAMENTO:** Odontología Rehabilitadora
- ✓ **EXPTE. N°** 12-2023-02065
- ✓ **CARGO QUE SE CONCURSA:** Profesor Titular
- ✓ **DEDICACIÓN DEL CARGO:** Simple
- ✓ **CANTIDAD:** 1 (uno)

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. Jorge Esteban AREDES (U.B.A.), Prof. Demetrio Oscar KULGAWCZUK (U.N.N.E.) y Prof. Graciela Mónica GUALDONI (U.N.N.E.)
ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Srta. Carolina Antonela SABADINI**ASPIRANTES INSCRIPTOS:** Dra. Laura Beatriz HUBER, Dr. Daniel Pablo ROSA, Od. Esp. María Mercedes ALTAMIRANO, Od. Esp. Carlos Wilton BAEZ DACUNDA.**FECHA:** 15/05/2025 – **Hora:** 09:00

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 14 días del mes de mayo de 2025, a las 09:00 horas, en la sede de la Facultad de Odontología de la UNNE, a través de la Plataforma Zoom institucional y de forma presencial, se reúnen los integrantes del Jurado designado por RES – 2025 – 55 – C.S. # UNNE. para evaluar los títulos y antecedentes, los planes de actividades docentes, las clases públicas de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° X: “XXXX”; y las entrevistas personales de los postulantes inscriptos para cubrir un (1) cargo de Profesor Titular - Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular “*Clínica Integral Adulto – Espacio de Integración: Clínica de Prótesis II Curso*” del Departamento de Odontología Rehabilitadora de la Facultad de Odontología de la UNNE. -----

Se presenta la postulante inscripta: Dra. LAURA BEATRIZ HUBER. ---**EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:****Formación académica (Subtotal de puntos: 120):**

La postulante es Odontóloga, egresada de la Universidad Nacional del Nordeste del año Doctora en Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Prótesis Dentobucomaxilar de la Universidad Nacional del Nordeste.

Formación Docente (Subtotal de puntos: 120):

Especialista en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Nordeste-----

Especialista en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Nordeste-----

Diplomatura Superior en Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el Ingreso, Promoción y Evaluación Periódica Docente de la UNNE. 2025-----

Diplomatura Superior en Procesos Educativos para Escenarios Combinados 2024.-----
Diplomatura Superior En Evaluación De La Calidad Universitaria. 2024-----
Diplomatura Universitaria En Educación Mediada Por Tic. 2024
Diplomatura Superior en Gestión de la Educación Universitaria. 2023.

Actividades de actualización y perfeccionamiento (50):

Cursos de postgrado: 25-----
Cursos de postgrado: 18-----
Participó de 9 Cursos de posgrado (relacionados con el área de docencia, investigación, internacionalización,) -----
1 Jornada de Reflexión sobre género y violencia.
No se advierten en los últimos años formación de actualización en el área de rehabilitación. -----
Participación como dictante de curso de posgrado en una oportunidad con el tema Desarrollo de formulaciones sólidas y semisólidas para la mucosa oral. -----

Trayectoria docente universitaria (Subtotal de puntos: 32,5:

JTP por concurso con Dedicación Exclusiva, con funciones en el Módulo: Clínica Rehabilitadora I, Seminario de Análisis de Casos Clínicos I – Área Disciplinar: Clínica de Prótesis I Curso – Departamentos de Odontología Rehabilitadora. 2025-----
2.5 La Trayectoria docente:
JTP por concurso con Dedicación Exclusiva, con funciones en el Módulo: Clínica Rehabilitadora I, Seminario de Análisis de Casos Clínicos I – Área Disciplinar: Clínica de Prótesis I Curso – Departamentos de Odontología Rehabilitadora de 2024 a 2027. -----
JTP Interino con Dedicación Exclusiva, con funciones en el Módulo: Clínica Rehabilitadora I, Seminario de Análisis de Casos Clínicos I – Área Disciplinar: Clínica de Prótesis I Curso – Departamentos de Odontología Rehabilitadora hasta marzo de 2022 a 2024. -----
Auxiliar de Primera Categoría por concurso en la Cátedra Clínica de Prótesis I Curso desde 25 de febrero de 2014 hasta marzo de 2022. -----
Auxiliar Docente de Primera categoría interina en la Cátedra Clínica de Prótesis I curso de junio a diciembre de 2009. -----
Auxiliar Docente Adscripta por concurso para perfeccionamiento durante los períodos 2002-2003-2004-2005-2006 en la Cátedra de Clínica de Prótesis I Curso. -----
Auxiliar Docente Ad Honóreme Adscripta por Concurso para Iniciación en la Investigación. Cátedra Introducción a la Odontología. Durante los Período 2007-2008-2009. -----
Antigüedad docente: 15 años. -----

Producción y Divulgación en Docencia (20):

Co autora de la Guía de Diseño de Estructuras de Cromo” para la realización de las prácticas en la Unidad Curricular “Clínica Integral Adulto” durante el ciclo lectivo 2024. RES - 2024 - 153 – CDODN # UNNE. -----
Elaboración de material multimedia para el dictado de las clases teóricas y para el aula virtual de clínica de prótesis I curso. 2020-2023-----
Colaboración en la redacción del compendio de Clínica de Prótesis I curso. Año 2015
Colaboración en la elaboración de protocolos clínicos y de laboratorio de Clínica de Prótesis I curso. Año 2017. -----

Trayectoria en investigación científica y/o Artística (100):

Becaria de Iniciación en la Investigación para Graduados. Período 2007-2008-2009 Trabajo de Investigación de 2010 al 2024. -----

Evaluación de la integridad de las estructuras coladas de las prótesis parciales removible. J011/2010. ☐ Determinación de la eficacia del uso de plantas medicinales en la práctica odontológica. J001/15. -----

- ☐ Evaluación de Extractos de Origen Vegetal con Potencial Uso Odontológico. PI J001/19. -----
- ☐ Evaluación de Extractos de Origen Vegetal con Potencial Uso Odontológico. PI: 19J001. -----

Integrante del PICTO:

- ☐ Aprovechamiento de un cultivo regional para la obtención de productos con valor agregado” CONVOCATORIA PICTO ANPCYT – UNNE 2020/2024. -----

Planes de trabajo:

- ☐ Integridad de las estructuras coladas de las prótesis parciales removible. 2010/14-----
- ☐ Estudio de las propiedades adhesivas y antifúngica de la combinación de un adhesivo para prótesis con propóleos en pacientes portadores de prótesis completa superior. ----- 2014/17

Estudio clínico del uso de una pasta adhesiva para prótesis con propóleos. 2018/19

Efecto del extracto de propóleos y papaína sobre la formación de biofilms de Candida

Albican. 2020/24. -----

Eficacia de soluciones de papaína como limpiadoras de prótesis dental. 2024/27. -----

Otras actividades de Investigación:

Integrante en la elaboración del protocolo de trabajo seguro para el laboratorio de Fitodontología en épocas de Covid 19.-----

Integrante del plan de trabajo y estandarización de metodología para el trabajo de investigación: Optimización de los dispositivos de protección para el personal de salud en el marco de la pandemia por Covid 19.

Integrante del trabajo “Optimización del Servicio de Diagnostico de Microorganismos por QPCR. 2021.

Coordinadora del laboratorio de Investigacion y Desarrollo de la Facultad de Odontologia UNNE. Area Fitodontologia.-----

Becaria de Iniciación en la Investigación para Graduados. Período 2007- 2009

Producción en Investigación Científica y/o Artística (45):

Registra 4 (cuatro) publicaciones en los últimos 10 años relacionados con la línea de investigación de la postulante, y 2 (dos) en relación a Prótesis Removible. -----

Presenta 15 menciones especiales en las Jornadas de Investigación de FOUNNE, en relación a la línea de investigación desarrollada.-----

Trayectoria y Producción en actividades de extensión universitaria (100):

Registra 21 participaciones como integrante de proyectos de extensión. -----

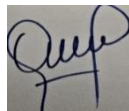
Registra 22 participaciones en jornadas de difusión de proyectos de extensión en relación a los proyectos antes mencionados. -----

Trayectoria y Producción en actividades de desarrollo tecnológico y social:

Formación de recursos humanos (24 puntos):

Director de Proyecto de Investigación: Formulaciones magistrales normalizadas para uso odontológico con el agregado de productos naturales. Convocatoria 2023. -----

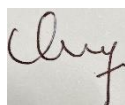
Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Conformado por cuatro docentes investigadores, un tesista, un becario de postgrado y 4 becarios de pregrado. -----



Dirección de Becas de pregrado del Consejo Interuniversitario Nacional y Codirección de Becas de Pregrado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica. 2010 al 2023.-----
Codirector de beca de Iniciación periodo 2015-2023. -----
-Se desempeñó como directora de 12 becarios desde el año 2015 a 2024.
Integrante del Programa de Tutorías de la Facultad de Odontología. Docente Tutor según resolución N 184/11. -----

Integración de Jurados y otras actividades de evaluación (50 puntos):

Participo en 33 concursos docentes y 2 comisiones evaluadoras de actividades científicas. -----



Actividades de gestión universitaria (50 puntos):

18 participaciones en comisiones de actividades científicas. -----

Actividades profesionales :30 puntos

Manifiesta ejercer la práctica privada de la profesión.-----

TOTAL GENERAL: 74,15PUNTOS.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:



El plan de actividades docentes presentado, evidencia una **adecuación razonable** con el plan de estudios de la carrera, lo cual se complementa con una **coherencia interna destacable** entre sus componentes. Es positivo observar que el desarrollo metodológico se centra en el estudiante y que la modalidad de enseñanza presencial se enriquece con la **adecuada integración de herramientas tecnológicas**. Asimismo, la descripción de la articulación de la Unidad Curricular en los planos horizontal y vertical, junto con la **pertinente propuesta de integrar investigación y extensión**, son aspectos valiosos. La factibilidad de la carga horaria y la coherencia entre las estrategias de enseñanza y los objetivos propuestos también son puntos a favor. **Se percibe que el plan de actividades docentes abarca mayoritariamente** los aspectos relacionados con el cargo propuesto. -----

Puntaje obtenido 75 puntos. -----

TOTAL GENERAL: 75PUNTOS. -----

CLASE PÚBLICA:

El tema de clase presentada correspondió a “Reconstrucción de pilares desvitalizados”. La clase comenzó puntualmente. Dio inicio con una presentación de la docente dirigida al jurado, explicando el tema y su ubicación dentro de la unidad curricular indicando resolución, eje y temas. Presenta los objetivos y los enumera. Aborda la definición de endodoncia y restauración. Presenta los pernos colados y bibliografía de endodoncia y restauración del año 1995. Aborda la fragilidad del diente con endodoncia y lo relaciona con la pérdida de humedad, lo cual es un concepto actualmente desestimado, y la pérdida de rigidez-resistencia de la pieza dentaria asociada al uso de EDTAC en lavajes endodónticos, de lo cual no muestra evidencia científica. Desarrolla mayormente a lo largo de la clase el tema de pernos colados, tanto directos como indirectos mostrando sus ventajas, inconvenientes, su técnica de confección como de fijación con cemento de fosfato de zinc. Luego explica el uso de postes de fibra de vidrio, clasificación, enumera indicaciones, ventajas y desventajas, y muestra un caso clínico explicativo. Muestra un video demostrativo de pasos clínicos y luego aborda el concepto de poste individualizado el cual

aclara se explicaría en la próxima clase. Lo expuesto se hizo en forma clara, con un lenguaje simple. La docente integró algunas fotos clínicas a modo de ejemplo, con análisis básicos, generando alguna interacción con los estudiantes. La clase se desarrolló de forma ordenada, cubriendo algunos aspectos esenciales del tema, aunque con poca profundización en controversias actuales o comparativas entre técnicas. La oratoria fue clara y comprensible. El cierre se vinculó a contenidos del tema a continuar en una próxima clase. Aclara que hay material del tema en el campus. Para finalizar refiere al alumnado al Instagram de integral adultos y se abre un espacio de preguntas. -----

-En resumen, con una presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular mayoritariamente Adecuada, una Presentación del tema con Objetivos y relación con temáticas previas Adecuado. La Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados minoritariamente Adecuado. La Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios-desarrollo mayoritariamente Adecuado. La Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos Adecuado. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado Mayoritariamente adecuado. La propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas mínimamente Adecuadas y una Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada mínimamente adecuada. -----

En los Aspectos específicos, El uso del vocabulario técnico específico es de desarrollo mínimamente adecuado y la gestión del tiempo según el cargo concursado es de desarrollo mayoritariamente adecuado. -----

TOTAL GENERAL: 68 PUNTOS. -----

ENTREVISTA PERSONAL

Postulante: Dra. Huber Laura

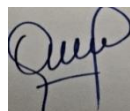
Presentación: La Dra. Laura Huber se presentó a la entrevista puntualmente con una apariencia y actitud correcta. -----

Actitud: La actitud de la candidata fue predominantemente formal y correcta, pero careció de un entusiasmo genuino y contagioso por los contenidos de clínica de prótesis 2 curso. Las respuestas, aunque educadas, mostraban un sentido de logro relacionado al acceso al cargo como un rango docente, más que hacia una pasión por la enseñanza o la especialidad. -----

Fluidez: Su fluidez verbal fue adecuada, aunque en ocasiones su discurso pudo sonar ensayado o centrado en destacar sus logros personales. Al ser consultada sobre aspectos específicos de los contenidos del área, sus respuestas fueron más genéricas o superficiales, sin la misma convicción que al hablar de sus propias capacidades o aspiraciones asociadas al puesto. -----

Interés en la asignatura y el desarrollo de la docencia: El interés expresado por la Prótesis Fija pareció más instrumental que intrínseco. Si bien pudo describir algún rasgo clínico de la asignatura, su discurso no transmitió una verdadera pasión por ella ni un compromiso profundo con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios de clínica de prótesis 2 curso. Las referencias al desarrollo de la docencia en prótesis fija tendieron a ser convencionales, sin propuestas innovadoras en el en área o personalizadas que denotaran una reflexión pedagógica profunda sobre esos contenidos y su relevancia en la formación del alumno de grado. Su propuesta pedagógica se basó en la modificación de la evaluación con eje en aspectos actitudinales que no serían específicos y debieran desarrollarse desde la inserción clínica temprana en años anteriores. El foco principal parecía estar en la obtención del cargo titular como un peldaño en su carrera.

Conocimiento de la materia: La candidata no demostró poseer formación avanzada y continua en los conocimientos teóricos y técnicos necesarios para el dominio, enseñanza, planificación y proyección del área específica de Prótesis Fija que se esperaría de un futuro líder de la Unidad
Planes de mejora: Los planes de mejora propuestos para la cátedra se centraron en la incorporación de un instrumento de evaluación que si bien existe, se modificaría. Carecieron de una estrategia integral clara, de objetivos medibles o de una visión a largo plazo que fuera más allá de los beneficios personales que el cargo pudiera reportarle. Las propuestas no están sólidamente fundamentadas en un diagnóstico de las necesidades reales de la asignatura o de los estudiantes. -----



Conclusión General: Si bien la Dra. Laura Huber tiene conocimientos y antecedentes clínicos y en investigación en el área de prótesis completa y removible, y cumple con los requisitos formales para el cargo, la entrevista reveló que su principal motivación parece ser la obtención del puesto de Profesor Titular como un logro en si mismo, más que un compromiso profundo y genuino con la excelencia en la docencia, la investigación y el desarrollo de la Prótesis Fija. No mostro un interés genuino en clínica de prótesis 2 curso, sus contenidos y relevancia, su proyección y actualización y en la formación específica curricular de los estudiantes. -----

TOTAL GENERAL: 69 PUNTOS. -----

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

Se destaca su vocación, prestancia, responsabilidad en el ejercicio profesional y docente. -----

Se presenta el postulante inscripto: Od .Esp. CARLOS WILTON BAEZ DACUNDA. ---

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Formación académica:sub total de puntos 120

Odontólogo graduado de la Facultad de Odontología. UNNE. Año 2006. -----
Máster en Gestión Universitaria en la Universidad de Barcelona. España. Especialista en Prótesis e Implantes en la Facultad de Odontología de la Universidad de Córdoba.

Formación Docente: sub total de puntos120

Especialista en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud. Facultad de Odontología. UNNE. 2ºcohorte. -----

Diplomaturas Superiores y Universitarias

DIPLOMATURA “ANATOMÍA HUMANA NORMAL Y TANATOLOGÍA FORENSE”
FACULTAD DE MEDICINA UNNE. AÑO 2019-----
DIPLOMATURA SUPERIOR EN TERAPEUTICA FARMACOLOGICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE. FACULTAD DE ODONTOLOGIA AÑO 2022. -----

Actividades de actualización y perfeccionamiento: 30 puntos

Acredita como conferencista participación en 18 cursos. en otras disciplinas. -----
Acredita como asistente 58 cursos de posgrado en otras disciplinas. -----
Cursos de Pos Grado
CURSO DE POS GRADO ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: DE LA ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA AL APRENDIZAJE VIRTUAL. -----
FACULTAD DE MEDICINA. 16 de junio al 11 de agosto de 2022. -----



CURSO DE POSGRADO GOBIERNO Y GESTION UNIVERSITARIA. Universidad Nacional del Nordeste. Rectorado. Modulo I Gestión Institucional y Organizacional. Resol. N° 349/09 C.S Reg. N° 7818. Programa de Formación de funcionarios y Dirigentes Universitarios. 64 hs Reloj. CURSO DE POSGRADO GOBIERNO Y GESTION UNIVERSITARIA. Universidad Nacional del Nordeste. Rectorado. Modulo II Gestión de la Investigación y Transferencia. Resol. N° 149/10 C.S Reg. N° 7873. Programa de Formación de funcionarios y Dirigentes Universitarios. 64 hs Reloj. -----

CATEDRA LIBRE DE DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION

CIUDADANA. Universidad Nacional del Nordeste. Rectorado. Resol. N° 124/12 C.S. 40 hs Reloj. -----

-REHABILITACION ADHESIVA, FUNCIONAL, Y ESTETICA. RAFE.

Jefe de Clínica. Modalidad Teórico Practico. 80 Hs. Resol. 231/16 CD. FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNNE. -----

INTERMEDIARIOS OCLUSALES: PLACA + INDUCCION. Dictado por el Dr. Anibal Alonso. Facultad de Odontología Resol 1103/16 CD. -----

Pasantías

1 Pasantía en la Universidad Nacional de Asunción Paraguay, en el Marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de la Asociación del Grupo de Montevideo. Desde el 14 al 18 octubre de 2019. -----

-2 Movilidad Docente AUGM, Pos Grado y Grado en la Universidad Federal de Paraná

– Facultad de Odontología, Curitiba Brasil. 8 al 18 de septiembre 2014. -----

Trayectoria docente universitaria: 37 puntos

Designado Profesor Adjunto Dedicación Simple Catedra de Cátedra Cirugía I Técnicas Quirúrgicas y Anestésicas. Año 2016 hasta la actualidad. -----

-Asimilación a dedicación Exclusiva como Profesor Adjunto –Dedicación Exclusiva. -----

Cátedra Cirugía I Técnicas Quirúrgicas y Anestésicas. Resolución No418/17 CS de la Universidad Nacional del Nordeste. 28 junio 2017. -----

-Fue jefe de trabajos prácticos, desde el año 2013 hasta el 2016. auxiliar de 1° categoría desde el año 2013 hasta el año 2009 docente adscripto desde el año 2006 hasta el año 2009 y ayudante alumno desde el año 2001 hasta el año 2006. -----

Docente de Pos Grado

Curso de Rehabilitación Adhesiva Funcional y Estética. Resol 231/16 CD. Facultad de Odontología. -----

-

Producción y Divulgación en Docencia: 10 puntos

Material Didáctico Sistematizado

Material didáctico, de la Optativa Odontología del Deporte en la Facultad de Odontología.

AÑO 2017- hasta 2023. -----

“Elaboración de Exámenes Parciales y Finales para el Módulo Patología y Diagnostico I.-----

Trayectoria en investigación científica y/o Artística: 50 puntos

Investigador Categoría V. categorización 2016.

Producción en Investigación Científica y/o Artística: 16 puntos

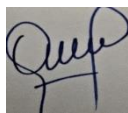
Integrante del Proyecto de Investigación PI 20J022 Director Monzón Javier E.

Publicaciones con Referato:

.1 <https://www.ateneo-odontologia.org.ar/articulos/lxv01/articulo04.pdf>

.2 <https://www.ateneo-odontologia.org.ar/sitiov30/wp-content/uploads/2024/07/revista-julio-2024.pdf>

3 Presentación es como asesor científico



Premios y Distinciones:

Premio al Becario de Extensión. XII Jornadas de Comunicación de Proyectos de Extensión. 18 de octubre 2017. -----

Premio Conferencia. BADAPA. XXX Jornadas Odontológicas Estudiantiles. 9 septiembre de 2015. -----

-

Trayectoria y Producción en actividades de extensión universitaria: 63 puntos

Acredita 11 proyectos de extensión

Trayectoria y Producción en actividades de desarrollo tecnológico y social:

Formación de recursos humanos: 40 puntos

Se desempeña actualmente como codirector de un BECARIO CIN Convocatoria 2024/2025 Esta convocatoria no está vigente por falta de financiamiento del estado.-----

Además se desempeñó como codirector de Beca CIN en una oportunidad. Convocatoria-----
Además se desempeñó en tres oportunidades como director de becarios de extensión. Beca FOUNNE. -----

-

Integración de Jurados y otras actividades de evaluación: 25 puntos

Integrante Tribunal de Concurso Docente. Desde el año 2016 hasta el año 2019 en otra disciplina. -----

Integrante de las mesas examinadoras de Parciales y finales desde el 2009 a la actualidad. En otra disciplina. -----

Actividades de gestión universitaria: 50 puntos

Secretario General de Asuntos Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste Resol 416/10 CS. Periodo 2014 – 2014-----

Director del Instituto de Servicios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste ISSUNNE. Resol 429/10 CS. Periodo 2014 – 2014. -----

Secretario de Bienestar Social de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 482/14 C.D. Periodo 2014 – 2018-----

Secretario de Administrativo de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 307/18 C.D. 5 de Julio 2018. -----

-Consejero Directivo por el Claustro Estudiantil-----

-

Actividades profesionales:30 puntos

Socio del Colegio de Odontólogo de Corrientes

Socio de la Sociedad Argentina Odontología

Miembro de la Asociación Argentina de odontología AOA.

Miembro del ITI.

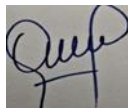
Miembro del Cuerpo Docente de la Cátedra de Cirugía I, Técnicas Quirúrgicas y Anestésicas,



de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste
Miembro de comisiones asesoras.

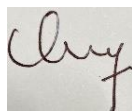
Puntaje total 59,1 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:



La conexión entre el plan de actividades docentes presentado y el plan de estudios de la carrera es moderada. No obstante, posee una cierta coherencia interna entre sus componentes. El desarrollo metodológico del plan se centra en el estudiante. La modalidad de enseñanza es presencial, complementada con herramientas tecnológicas, lo cual permite una integración adecuada de las TIC a la modalidad presentada. Describe la articulación horizontal y vertical de la Unidad Curricular con algunas UC y realiza una propuesta para integrar investigación y extensión a las actividades curriculares. Respecto de la carga horaria, el plan presentado es factible, y las estrategias de enseñanza descritas son coherentes con los objetivos propuestos. Sin embargo, el plan de actividades docentes no alcanza a abarcar adecuadamente todos los aspectos relacionados con el cargo propuesto. -----

-
TOTAL GENERAL: 60 PUNTOS.



CLASE PÚBLICA:

El tema de clase presentada correspondió a “Reconstrucción de pilares desvitalizados”. La clase comenzó puntualmente. Inicio con una presentación de la docente dirigida al jurado, presentando su cargo docente, sus títulos y trayecto académico aclarando que es profesor adjunto, sin indicar la cátedra a la que pertenece. Luego presenta el tema y su ubicación dentro de la unidad curricular indicando resolución, eje y temas y proyecta un QR para ver la programación de la unidad curricular, y luego asocia el tema con los TP a realizar para aprobar la cursada. Presenta los objetivos y los enumera. Aborda la definición de perno muñón colado y los asocia a la alta exigencia biomecánica. Utiliza imágenes y esquemas desactualizados y que no se correlacionan con los volúmenes que luego explica como correctos. Evoca durante la explicación de la preparación para perno muñón colado contenido previo de preparaciones y tallado dentario. Explica en el tallado para perno la realización de canales antirrotacionales y contrabiseles. Desarrolla los pasos clínicos para realizar pernos colados tanto directos como indirectos mostrando su técnica de confección e indicando su fijación con Ionómero vítreo o cemento de resina. Explica la necesidad de realizar provisorios con pivot, pero no muestra imágenes del mismo. Luego explica el uso de postes de fibra de vidrio, enumera indicaciones, ventajas y desventajas, y muestra un caso clínico explicativo y aclara que la información está disponible en el campus. Explica el efecto ferrule y los pasos de fijación acompañados por un video locutado que muestra los pasos clínicos. La exposición se realizó con un lenguaje correcto. El docente integró algunas fotos clínicas a modo de ejemplo, con análisis básicos, generando alguna interacción con los estudiantes. Luego menciona el tema de postes personalizados y explica someramente su realización y consideraciones generales. A través de un código QR a escanear agrega un cuestionario y avisa que dicho código sirve para el registro de asistencia. Concluye aseverando que el perno muñón colado y los postes son fundamentales para la rehabilitación del diente endodónticamente tratado. A continuación, para finalizar menciona que hay otras alternativas de tratamiento como las endocrown que son iguales o mejores que un poste de fibra de vidrio o colado y las técnicas de build up o core. Muestra una lista de papers y la bibliografía de consulta sin explicarla ni hacer referencia a la misma y cierra la clase abierto a consultas. La clase se desarrolló de forma ordenada, cubriendo algunos aspectos esenciales del tema y solo



expuso algunas controversias actuales o comparativas entre técnicas. -----
-En resumen, con una presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular mínimamente Adecuado, una Presentación del tema con Objetivos y relación con temáticas previas mayoritariamente Adecuado. La Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados mínimamente Adecuado. La Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios-desarrollo mínimamente Adecuado. La Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos Adecuado. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado Mayoritariamente adecuado. La propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas mínimamente Adecuadas y una Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada mínimamente adecuada. -----
-En los Aspectos específicos, El uso del vocabulario técnico específico es de desarrollo mínimamente adecuado y la gestión del tiempo según el cargo concursado es de desarrollo mayoritariamente adecuado. -----
-

TOTAL GENERAL: 61 PUNTOS.

ENTREVISTA PERSONAL

Postulante: Prof. Báez Dacunda, Carlos Wilton

Presentación: El Prof. Carlos Báez Dacunda se presentó a la entrevista puntualmente, con una apariencia correcta.-----

Actitud: La actitud del postulante fue predominantemente formal y correcta, pero careció de un entusiasmo genuino y contagioso por los contenidos de clínica de prótesis 2 curso. Las respuestas, aunque educadas, mostraban un sentido de logro relacionado al acceso al cargo como un rango docente, más que hacia una pasión por la especialidad.-----

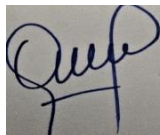
Fluidez: Su fluidez verbal fue adecuada, aunque en ocasiones su discurso pudo sonar ensayado o centrado en destacar sus logros personales. Al ser consultado sobre aspectos específicos de los contenidos del área, sus respuestas fueron más genéricas o superficiales, sin la misma convicción que al hablar de sus propias capacidades o aspiraciones asociadas al puesto.-----

Interés en la asignatura y el desarrollo de la docencia: El interés expresado por la Prótesis Fija pareció más instrumental que intrínseco. Si bien pudo describir prácticas de la asignatura, su discurso no transmitió una verdadera pasión por ella ni un compromiso profundo con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios de clínica de prótesis 2 curso. Las referencias al desarrollo de la docencia tendieron a ser convencionales, sin propuestas innovadoras o personalizadas que denotaran una reflexión pedagógica profunda sobre esos contenidos y su relevancia en la formación del alumno de grado. Su propuesta pedagógica se basó en la incorporación de talleres luego de la clase teórica para repasar contenidos a utilizar en la clínica, contenidos ya dados en las preclínicas y en los teóricos de la asignatura. Esto reconoce reduciría el tiempo de clínica. Su foco principal parecía estar en la obtención del cargo titular como un peldaño en su carrera.-----

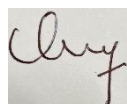
Conocimiento de la materia: El candidato no demostró poseer formación avanzada y continua en los conocimientos teóricos y técnicos necesarios para el dominio, enseñanza, planificación y

proyección del área específica de Prótesis Fija que se esperaría de un futuro líder de cátedra. Desarrolla su actividad docente en el área de cirugía. -----

Planes de mejora: Los planes de mejora propuestos expuestos se basaron en la incorporación de seminarios y talleres luego de la clase teórica para repasar contenidos a utilizar en la clínica, contenidos ya dados en las preclínicas y en los teóricos de la asignatura. Esto reconoce reduciría el tiempo de clínica. Carecieron de una estrategia innovadora, de objetivos medibles o de una visión a largo plazo integrada a las posibilidades de la cátedra. Las propuestas no están sólidamente fundamentadas en un diagnóstico de las necesidades reales de la asignatura o de los estudiantes. -----



Conclusión General: Si bien el Dr Carlos Báez Dacunda tiene la especialidad de prótesis, un sólido recorrido en el área de la cirugía y cumple con los requisitos formales para el cargo, la entrevista reveló que su principal motivación parece ser la obtención del puesto de Profesor Titular por el prestigio y las oportunidades profesionales que este conlleva, más que un compromiso profundo y genuino con la excelencia en la docencia, la investigación y el desarrollo de la Prótesis Fija. Su interés en clínica de prótesis 2 curso, sus contenidos y relevancia, su proyección y actualización y en la formación específica curricular de los estudiantes se manifestó secundario frente a su trayecto personal.



TOTAL GENERAL: 65 PUNTOS.

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

Se presenta la postulante inscripta: Od. Esp. MARIA MERCEDES ALTAMIRANO. ---

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Formación académica : 120 puntos

La Odontóloga graduada en 1999, además ESPECIALISTA EN GESTIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE (con título en trámite). También posee el título de ESPECIALISTA EN PRÓTESIS E IMPLANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. -----

Formación Docente (Subtotal de puntos: 120 puntos.

La Docente posee tres (2) Especialidades acreditadas - y varios Cursos de Actualización y de Posgrado con fechas más recientes. -----

Actividades de actualización y perfeccionamiento : 50 puntos

La postulante al cargo acredita numerosos cursos de actualización y perfeccionamiento desde el año 1999 hasta la actualidad. Como asistente, disertante y conferencista, tanto en grado como posgrado. -----

Trayectoria docente universitaria: 50 puntos

La Docente universitaria posee sus inicios como Adscripta, luego paso a Ayudante de Alumno, y más adelante como Ayudante de primera Categoría y Jefe de Trabajos Prácticos desde 2014 hasta la actualidad, consta que ha recorrido toda la carrera docente.....

Producción y Divulgación en Docencia :50 puntos:



La postulante al cargo, propone como Innovación Pedagógica: la utilización de la plataforma virtual Moodle, a través de preparación de talleres, contenidos y cronogramas de actividades planificadas. Además desarrollo la resolución de casos clínicos a través de materiales multimedia interactivos sumando a las redes sociales para una interacción continua con los seguidores, en el contexto de la Pandemia (2018 – 2023).-----

Material Didáctico Sistematizado: Autora; Co-autora de guías y materiales didácticos desde el 2001 hasta la actualidad. -----

Trayectoria en investigación científica y/o Artística 20 puntos:

La Docente fue Integrante de 2 Equipos de Investigación en un par de oportunidades.-----

Producción en Investigación Científica y/o Artística 55puntos

La postulante posee once (11) trabajos acreditados presentados en múltiples Jornadas de Becarios y Tesistas.-----

Trayectoria y Producción en actividades de extensión universitaria 0 puntos

Trayectoria y Producción en actividades de desarrollo tecnológico y social 80 puntos

Participó en Jornadas y Congresos, Simposios de Comunicación Científica y Tecnológica.:

Formación de recursos humanos 3 puntos.

Dirigió 1 Pasante y/o adscriptos en Docencia en la actualidad.

Integración de Jurados y otras actividades de evaluación 6 puntos

La Docente participó como Miembro del Jurado Evaluador de 3 concursos, desde el 2023 hasta la actualidad.

Actividades de gestión universitaria: 0 puntos

Actividades profesionales: 30 puntos

La Docente otorga atención en Consultorio Privado desde el año 2000 hasta la actualidad. Es miembro activo del Colegio de Odontólogos de la Provincia del Chaco desde el 2000.

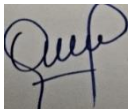
TOTAL GENERAL: 58,4 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

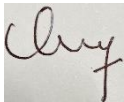
El plan de actividades docentes presentado guarda una **adecuación razonable** con el plan de estudios de la carrera. Posee una cierta coherencia interna entre sus componentes. El desarrollo metodológico del plan **se centra** en el estudiante. La modalidad de enseñanza es presencial, **complementada con** la utilización de herramientas tecnológicas, por lo cual la integración de las TIC es adecuada a la modalidad presentada. Describe la articulación de la Unidad Curricular en forma horizontal y vertical con algunas UC que integran el departamento. Respecto de la carga horaria, el plan presentado es factible y las estrategias de enseñanza descritas son coherentes con los objetivos propuestos. El plan de actividades docentes **abarca parcialmente** los aspectos relacionados con el cargo propuesto. -----

TOTAL GENERAL: 65PUNTOS.

CLASE PÚBLICA:



El tema de clase presentada correspondió a “Reconstrucción de pilares desvitalizados”. La clase comenzó puntualmente. La docente inició la clase con una introducción clara del tema y detalle los objetivos con una vinculación clara del tema con la enseñanza desde la clínica. Su actitud fue respetuosa y profesional, con un excelente manejo en la postura y el discurso, mostrando seguridad en la situación áulica. El contenido abordado fue correcto: explicó qué es un diente desvitalizado, las indicaciones generales de restauración y mencionó los principales materiales y técnicas, como los postes prefabricados, los pernos metálicos con una alusión clara a que “lo viejo funciona”, y el rol del anclaje con sus indicaciones y contraindicaciones. La exposición fue mayormente descriptiva, sin demasiada profundización clínica o análisis de casos reales. Se usaron diapositivas con imágenes ilustrativas, con buen dinamismo y diseño estético y pedagógico. El docente mantuvo un discurso coherente, con buen uso del lenguaje técnico. Se mantuvo un buen orden temático abordando el uso de pernos colados, pernos directos, postes y biobases con el uso de refuerzos de fibras. Se promovió la participación del alumnado con preguntas al público. El ritmo fue adecuado, y la clase concluye con énfasis en la importancia del efecto férula. Se presenta a los alumnos el aula virtual así como los canales de youtube e Instagram. -----



En resumen, con una presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular muy Adecuado, una Presentación del tema con Objetivos y relación con temáticas previas muy Adecuado. La Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados mayoritariamente Adecuado. La Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios-desarrollo Adecuado. La Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos mayoritariamente Adecuado. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado Mayoritariamente adecuado. La propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas mayoritariamente Adecuadas y una Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada mayoritariamente adecuada. En los Aspectos específicos, El uso del vocabulario técnico específico es de desarrollo adecuado y la gestión del tiempo según el cargo concursado es de desarrollo mayoritariamente adecuado. -----



TOTAL GENERAL: 85 PUNTOS.

ENTREVISTA PERSONAL

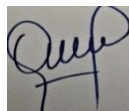
Postulante: Od. Esp. Altamirano María Mercedes

Presentación: La Od. Esp. asistió a la entrevista puntualmente, con una presentación adecuada y profesional. Su comportamiento fue correcto, ameno y respetuoso durante toda la sesión. -----

Actitud: La candidata mostró una actitud positiva y dispuesta durante la entrevista. Se comunicó con cortesía y respondió a las preguntas de manera atenta. Si bien demostró interés por la posición, su entusiasmo, aunque presente, fue más contenido en comparación a su excelente perfil clínico. Se mostró receptiva a las inquietudes del jurado. -----

Fluidez: Su expresión verbal fue clara y correcta en líneas generales. Las ideas fueron presentadas de forma ordenada y comprensible. En momentos puntuales, al abordar temas de gran complejidad o preguntas inesperadas, pudo mostrar alguna leve vacilación, pero logró reencauzar su discurso eficazmente. El uso del lenguaje técnico fue apropiado.-----

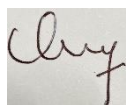
Interés en la asignatura y el desarrollo de la docencia: La Dra. Altamirano expresó un claro interés en incorporar nuevos contenidos a la Prótesis Fija y a la labor docente integrada. Describió su enfoque pedagógico de manera coherente, mencionando la importancia de la transmisión de conocimientos actualizados y el desarrollo de habilidades prácticas en los estudiantes. Presentó algunas ideas para la asignatura, aunque con un menor grado de innovación o detalle. Mostró predisposición a la labor docente en la clínica. -----



Conocimiento de la materia: La postulante demostró un buen conocimiento de la Prótesis Fija, cubriendo adecuadamente los aspectos fundamentales de la disciplina. Sus respuestas a las preguntas técnicas fueron correctas y bien fundamentadas, reflejando una sólida base teórica y creciente experiencia clínica en la labor conjunta con clínica de prótesis 2 en la institución, dado aspectos recientes del proceso de trabajo conjunto de las cátedras.. En algunos temas muy específicos o de frontera, su profundización pudo ser algo menor, pero siempre dentro de un nivel competente para el cargo. -----

Planes de mejora: Presentó planes de mejora para la cátedra que resultaron pertinentes y factibles. Sus propuestas se centraron en la actualización de contenidos, la incorporación de algunas nuevas metodologías docentes y el posible desarrollo de actividades complementarias para los estudiantes. Si bien los planes son valiosos, podrían haber sido más detallados o haber explorado con mayor profundidad líneas de investigación o vinculación innovadoras.-----

Conclusión General: La entrevista a la Dra. Altamirano fue muy buena. Demostró ser una profesional competente, con sólidos conocimientos en Prótesis Fija, removible y completa, un genuino interés por la docencia y con potencial para realizar contribuciones positivas a su U.C.--



TOTAL GENERAL: 75 PUNTOS.

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

Se destaca su vocación, prestancia, responsabilidad en el ejercicio profesional y docente.

Se presenta el postulante inscripto: Dr. DANIEL PABLO ROSA. ---

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Formación académica: 120 puntos

Es **Odontólogo**, ejerce la profesión desde el año 2000 hasta la actualidad.-----

Es **Especialista en Prótesis Fija, Removible e Implantología** Universidad Nacional de Córdoba-----

Es **Doctor en Odontología UNNE**.-----

Formación Docente : 120 puntos

Es **Especialización en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud de la UNNE**.

Realizo un curso Teórico de Docencia por un total de 52 hs; 9 cursos Teóricos – Prácticos relacionados con la formación en **Docencia** por un total de 154 hs y un curso sobre violencia de género de 20 hs.-----

Actividades de actualización y perfeccionamiento 50puntos

Asistió a 34 a **Jornadas y Congresos** de las cuales 16 relacionados con Rehabilitación.-----

Asistió a 44 **Cursos Teóricos**, de los cuales 16 son relacionados con Prótesis y Rehabilitación Oral por un total de 142 hs-----



Trayectoria docente universitaria 50 puntos

Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en la Asignatura **Clínica de Prótesis II Curso**, integrante del Módulo Clínica Rehabilitadora II del Área de Formación Profesional perteneciente al Departamento de Odontología Rehabilitadora de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste en el cual se desempeña en la actualidad. -----

Es **Docente Categoría 5**, Resolución N 10-1120 por Comisión Regional de Categorización, NEA. Se presentó al llamado a Categorización PINUAR 2023, para **CATEGORIA 3**. -----

Fue Adscripto para perfeccionamiento en la **Cátedra de Clínica de Prótesis I Curso**. F.O.UNNE. Año 2000 a 2002-----

Fue Adscripto para perfeccionamiento. En la **Cátedra de Clínica de Prótesis II Curso**. FO.UNNE. Año 2002 a 2004-----

Fue Auxiliar Docente de 1ra. Categoría por Concurso en la **Cátedra de Clínica de Prótesis II Curso** desde el 03 marzo de 2005 hasta el 23 de mayo del 2022. -----

-Es Jefe de Trabajos Prácticos por Concurso en la **Cátedra de Clínica de Prótesis II Curso** desde el año 2022 hasta la actualidad. -----

Antigüedad docente: 20 años. -----

Es **Jefe de Clínica en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar**. FOUNNE.-

Es **Dictante en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar**. FOUNNE.-----

Es **Co-Director en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar**. FOUNNE.----

Es **Docente invitado** en la **Carrera Especialización en Prostodoncia II**. UBA. -----

-

Producción y Divulgación en Docencia :50 puntos

Elaboración de material didáctico para las clases teóricas de los teóricos de la Unidad curricular Clínica de Prótesis II curso, que se detallan a continuación: Montaje en articulador y estudio de la oclusión 2005 al 2011; Cementado de poste de fibra de vidrio 2018- 2019; Taller de cementado de postes 2018 - 2020; Coronas parciales 2007 al 2009 - 202; Historia Clínica 2013 al 2025; Diente Pilar 2011 al 2025.-----

Trayectoria en investigación científica y/o Artística: (16 puntos)

Docente investigador Categoría V -----

Categorización PINUAR 2023, para **CATEGORIA 3**. -----

El docente forma parte de equipos de investigación en su área disciplinar. P.I. "Evaluación clínica del biotipo facial y su relación con la dimensión vertical y alteraciones del sistema estomatognático" -----

Producción en Investigación Científica y/o Artística 20 puntos

2 publicaciones con referato. -----

Trayectoria y Producción en actividades de extensión universitaria 60 Puntos

Participo en 3 proyectos de extensión y en 6 instancias de divulgación. -----

Trayectoria y Producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: 0 puntos

Formación de recursos humanos. 20 puntos

Tutor de TFI Integradores.

Tuvo adscriptos a su cargo, fue Docente Asesor en 2 trabajos en Jornadas Odontológicas. Estudiantiles. -----

Tuvo auxiliares de Clínica a su cargo en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar. FOUNNE. -----

Fue Tutor en tres Trabajos Finales Integradores en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar. FOUNNE. -----

Integración de Jurados y otras actividades de evaluación 44 puntos

Fue Evaluador en seis Trabajos Finales Integradores en la Carrera de Especialidad en Prótesis Dentobucomaxilar. FOUNNE. -----

Fue jurado en Concursos Docentes. FOUNNE e integro comisiones evaluadoras. -----

Integrante de la Comisión de Coordinación de Actividades Científicas. De la Sec. De Investigación y desarrollo de la FOUNNE. Res. 547/2018 CD-----

Integrante de la Comisión de tutorías y seguimientos de posgrado de la FOUNNE. Res 015-21 CD.-----

Actividades profesionales 30 puntos

Actividad privada en el área de prótesis del 2000 a la fecha. Integrante de AOA

Total General: 59,3 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El plan de actividades docentes presentado guarda una adecuada relación con el plan de estudio de la carrera. Se advierte en su organización una coherencia interna bien marcada. El desarrollo metodológico del plan se encuentra centrado en el estudiante. La modalidad de enseñanza es presencial con la utilización como complemento de herramientas tecnológicas, con lo cual la integración de las TIC es mayoritariamente adecuada a la modalidad presentada. El postulante presenta una propuesta de actualización de la bibliografía. Describe en forma adecuada como se articula la Unidad curricular en forma horizontal y vertical con las demás UC de la carrera. Realiza una propuesta de integrar investigación y extensión a las actividades curriculares. El plan presentado respecto de la carga horaria es factible de ser llevado a cabo y las estrategias de enseñanza descriptas son coherentes con los objetivos propuestos. -----

-El plan de actividades docentes es en un todo adecuado al cargo propuesto. -----

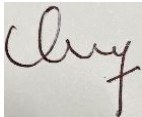
TOTAL GENERAL: 94 PUNTOS.

CLASE PÚBLICA:

El tema de clase presentada correspondió a “Reconstrucción de pilares desvitalizados”. La clase comenzó demorada por problemas técnicos ajenos al docente. El docente inició la clase con una presentación clara del tema. Expuso con precisión los objetivos del encuentro y contextualizó el tema dentro del marco de la asignatura, relacionándolo con la importancia clínica y funcional del diente desvitalizado y los principios de preservación de diente y sellado endodóntico. La planificación fue clara: cada segmento de la clase se articuló con lógica y fluidez, integrando fundamentos biológicos, mecánicos y clínicos del tratamiento restaurador con una fuerte base en el enfoque preventivo y conservador de las estructuras dentarias. El contenido se presentó de forma actualizada, con referencias a la literatura científica vigente adecuándose al nivel de los alumnos del último año de la carrera, con presentación de papers actuales, protocolos clínicos contrastados y criterios diagnósticos claros para la toma de decisiones. Se abordaron temas como el sellado dentinario inmediato, la reconstrucción conservadora de la pieza dentaria con materiales actuales como sustitutos dentinarios, build-up, resinas con refuerzos de fibra de vidrio y el uso de postes. Se enumeraron los tipos de restauraciones posibles, indicaciones según el grado de destrucción coronal, criterios de elección de materiales, todo con ejemplos clínicos, imágenes y



esquemas explicativos. La clase fue altamente didáctica y se desarrollo jerarquizando el contenido según su relevancia: el docente combinó exposición teórica con análisis de situaciones clínicas, promoviendo la participación activa mediante preguntas problematizadoras que evocaban las situaciones clínicas que acontecen en el desarrollo habitual de la atención de pacientes, con ejemplos y anécdotas de lo que ocurre en la cursada a los alumnos junto con la interpretación de radiografías y discusión de alternativas terapéuticas. Su oratoria fue clara y pausada, por momentos transparente cierto nerviosismo, pero se expreso con lenguaje técnico accesible y sin abusar de tecnicismos innecesarios. Usó recursos visuales de buena calidad (diapositivas con imágenes clínicas correctas, video breve que fue explicado por el docente con una descripción correcta y esquemas explicativos) de forma coherente con la narrativa de la clase y el nivel de los alumnos al momento de recibir estos contenidos en la carrera. Tuvo en la explicación momentos de interacción y consulta con el alumnado que buscaban fomentar el pensamiento crítico. El cierre incluyó una síntesis integradora a partir de un cuadro que resume la evidencia científica a la fecha, una reflexión final sobre la importancia del enfoque conservador y restaurador, y una breve autoevaluación con preguntas interactivas a través de un código QR y de la gamificación. Se presento el aula virtual, se habilito un espacio de consulta asincrónica y se presentó la bibliografía actualizada. Se cierra la clase con un espacio abierto de preguntas. Se trató de una clase de altísima calidad académica, que combinó profundidad conceptual con una actualización superadora del tema, rigor clínico y excelencia pedagógica. -----



En resumen, con una presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular muy Adecuado, una Presentación del tema con Objetivos y relación con temáticas previas muy Adecuado. La Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados Adecuado. La Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios desarrollo Adecuado. La Utilización de recursos tecnológico-didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos Adecuado. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado Mayoritariamente adecuado. La propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas Adecuadas y una Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada adecuada.-----

En los Aspectos específicos. El uso del vocabulario técnico específico es de desarrollo adecuado y la gestión del tiempo según el cargo concursado es de desarrollo mayoritariamente adecuado.

TOTAL GENERAL: 94 PUNTOS.

ENTREVISTA PERSONAL

Postulante: Dr. Daniel Pablo Rosa

Presentación: El Dr. Daniel Pablo Rosa se presentó puntualmente a la entrevista con una imagen profesional y acorde a la formalidad del acto académico. Su porte y lenguaje corporal denotaban seguridad y respeto hacia el tribunal. -----

-Actitud: Desde el inicio, el candidato mostró una actitud proactiva, entusiasta y altamente colaborativa. Estableció un excelente contacto visual con todos los miembros del tribunal, respondiendo con serenidad y profesionalismo. Su genuino interés y pasión por la docencia y la Prótesis Fija, área en la que se desempeña hace 22 años en la institución, fueron evidentes en cada una de sus intervenciones. Demostró una notable capacidad de escucha y una actitud reflexiva ante las preguntas formuladas. -----

Fluidez: La comunicación del Dr. fue excepcionalmente clara, precisa y elocuente. Articuló sus ideas con coherencia y utilizó un lenguaje técnico apropiado para la especialidad, sin caer en excesos que dificultaran la comprensión. Su discurso fue estructurado y demostró una gran capacidad de síntesis al abordar temas complejos desde el conocimiento adquirido en el desarrollo propio en la U.C.-----



Interés en la asignatura y el desarrollo de la docencia: El candidato manifestó un profundo y genuino interés por la asignatura de clínica de prótesis 2, destacando su relevancia en la formación de los futuros odontólogos y su pasión por los avances en el campo. Presentó una visión clara e innovadora sobre cómo abordaría la docencia, proponiendo la integración de nuevas tecnologías educativas, el fomento del pensamiento crítico en los estudiantes y estrategias para conectar la teoría con la práctica clínica de vanguardia. Detalló planes para la actualización continua de los contenidos y metodologías de enseñanza, mostrando un compromiso firme con la excelencia educativa y el desarrollo integral de los docentes y alumnos. -----



Conocimiento de la materia: El Dr. Rosa demostró un dominio sobresaliente de la Prótesis Fija, tanto en sus fundamentos teóricos como en sus aplicaciones clínicas y los últimos avances científicos articulados con la odontología digital. Respondió con solvencia y profundidad a todas las preguntas técnicas, citando evidencia científica actualizada y demostrando una amplia experiencia clínica. Su conocimiento abarcó no solo los aspectos restauradores, sino también la planificación interdisciplinaria. -----

Planes de mejora: El candidato presentó planes de mejora para la cátedra bien estructurados, realistas y ambiciosos en coherencia con lo presentado en su plan de labor docente. Estos incluyen propuestas concretas para el fortalecimiento de líneas de trabajo dentro de la especialidad, la creación de programas de formación continua, la optimización de los recursos clínicos y de laboratorio, y el fomento de la colaboración interpersonal. Sus propuestas estaban alineadas con las necesidades actuales de la disciplina y la mejora continua institucional, demostrando una visión a largo plazo y una capacidad de liderazgo académico. -----



-Conclusión General: La entrevista del Dr Rosa fue sobresaliente en todos los aspectos evaluados. Su sólida formación, su evidente vocación docente, su profundo conocimiento de la Asignatura y sus contenidos y sus positivos planes de mejora lo posicionan como un candidato en todo apto y con un potencial extraordinario para liderar la cátedra y contribuir significativamente al desarrollo de la disciplina y la formación de profesionales de alto nivel. -----

TOTAL GENERAL: 100 PUNTOS.

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

Se destaca su interés en la mejora de la cátedra, su vocación, prestancia, responsabilidad en el ejercicio profesional y docente. Su trayectoria de 25 años en la institución y como docente en la cátedra que concurso se evidencia en su profundo conocimiento de las fortalezas y debilidades y oportunidades de mejora. Realiza su doctorado en el área de la prótesis fija.

DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo al análisis de los títulos, antecedentes académicos, las clases públicas, las entrevistas personales y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado por unanimidad establece el siguiente orden de mérito:

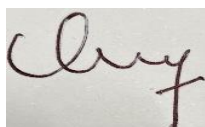
1º Rosa; Daniel 76,92 puntos. -----

2º Huber Laura 71,76 puntos. -----

3º Altamirano Mercedes 68,86 -----

4º Báez Dacunda Carlos Wilton 61,09 puntos. -----

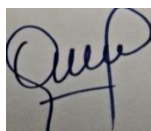
Y propone la designación del Dr Daniel Pablo Rosa como Profesor a Titular, con Dedicación Simple en la Unidad Curricular “Clínica Integral Adulto – Espacio de Integración: Clínica de Prótesis II Curso” del Departamento de Odontología Rehabilitadora por el período de 8 (ocho) años, según reglamentación vigente. -----



Prof. DEMETRIO OSCAR KULGAWCZUK
(U.N.N.E.)
Jurado Titular



Prof. JORGE ESTEBAN AREDES
(U.B.A.)
Jurado Titular



Prof. GRACIELA MONICA GUALDONI
(U.N.N.E.)
Jurado Titular