

EVALUACIÓN PERIODICA
DICTAMEN DEFINITIVO DE LA COMISIÓN EVALUADORA:
RES – 2025 – 338 C.S-ODN#UNNE

Convocatoria Carrera Docente (RES – 2024 – 832 – CS#U.N.N.E. y RES - 2025 - 363 - CS # UNNE).

DEPARTAMENTO: Estomatología Clínica y Quirúrgica

EXPTE. N°: 2025 – 20785 #UNNE

UNIDAD CURRICULAR: Farmacología

CARGO QUE SE EVALÚA: Auxiliar Docente de Primera

DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple

MIEMBROS TITULARES DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Dr. HUGO ANDRÉS BENETTI, Dr. Sergio Daniel MORALES, Od. Esp. Miguel Ángel SUAREZ QUINODOZ

ESTUDIANTE OBSERVADOR: SRTA. AGUSTINA ROCÍO MICHELON

DOCENTE INSCRIPTO: Dra. LELIA INES RAMIREZ

FECHA: 18/11/2025 - **Hora:** 11:00

En la ciudad de Corrientes, capital de Corrientes, a los 18 días del mes de noviembre de 2025, a las 11:00 horas, se reúnen a través de la Plataforma Zoom (Meet) los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por RES – 2025 – 338-C.D-ODN#UNNE para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentados por la docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el personal docente de la UNNE RES – 2024 – 832 – CS#U.N.N.E., y la entrevista personal; para la renovación de su designación en el cargo de Auxiliar Docente de Primera - Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular: Farmacología del Departamento de Estomatología Clínica y Quirúrgica de la Facultad de Odontología de la UNNE. -----

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, SRTA. AGUSTINA ROCÍO MICHELON-----

EVALUACIÓN DEL INFORME DE LA DOCENTE:

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Posee el título de grado de Odontóloga, egresada de la Facultad de Odontología de la UNNE, 2011.
Posee el Grado académico de Doctora de la UNNE en Odontología.

FORMACIÓN DOCENTE:

Título de Especialista en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Pose además la Diplomatura Superior en Terapéutica Farmacológica y Seguridad del Paciente.

Acredita el dictado de un curso de grado: ABC de la terapéutica farmacológica: de lo simple a lo complejo”. Facultad de Odontología. Modalidad presencial-teórico, y varios cursos de postgrados

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:

Participo en numerosos cursos disciplinares y pedagógicas de la asignatura: Curso de Capacitación: "Diseño y Gestión de las aulas virtuales de aprendizaje del Campus Virtual Medicina - Plataforma MOODLE" Nivel III- modalidad virtual. "Creación de contenido interactivo con H5P Plataforma Moodle". Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras en calidad de Asistente del Taller

TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA:

Se desempeña como Auxiliar docente de Primera por concurso en la Asignatura Farmacología de la carrera de la Facultad de Odontología (UNNE) y como Auxiliar docente de Primera en Terapéutica Farmacológica. Antigüedad 9 años.

PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN EN DOCENCIA:

Colaboró activamente en la producción de material didáctico en diferentes formatos, en elaboración de casos clínicos a resolver de temas de Farmacología; diseño de actividades de aprendizaje, microclases grabadas, todos actualizados y ajustados a los objetivos pedagógicos y al perfil del egresado de la carrera, Tiene varios trabajos presentados en eventos académicos vinculados con la enseñanza en la educación superior.

TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA:

Es Integrante del Proyecto: "Efectividad de Tratamientos Farmacológicos en Patología Bucodentales acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA

Es autora de una publicación en una revista científica, y coautora de 5 publicaciones en revistas especializadas con referato.

PRODUCCIÓN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

Integrante de Proyecto: PROGRAMA UNNE SALUD

TRAYECTORIA Y PRODUCCIÓN EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL:

No posee

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Presenta 4 becarios de investigación, uno de ellos como directora. Participa además como Tutora de pasantes en el Hospital Universitario Odontológico y Servicios de la FOUNNE,

INTEGRANTE DE JURADOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Integrante del jurado de concurso Docente en el Departamento de Estomatología Clínica y Quirúrgica, y de Ayudante Alumno de la Cátedra de Farmacología y de otras áreas disciplinares durante el período evaluado. Además, ha sido Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas

ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA:

Responsable del Gabinete de Cooperación Internacional de la FOUNNE. Representante del Claustro Auxiliares de Docencia de esta Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste para la renovación parcial de Miembros del H. Consejo Directivo.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MAYOR DEDICACIÓN:

No aplica

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El Plan de Actividades presentado es Adecuado con el Plan de Estudio de la Carrera. Se observa que el plan se encuentra alineado con los objetivos y competencias del plan de estudios de la carrera. (10p)

La coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado es adecuada. Se observa que existe relación lógica y clara entre los objetivos, contenidos, estrategias metodológicas y evaluación. (10p)

En cuanto al desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante, se observa un enfoque basado en el aprendizaje activo, promoviendo la participación y el pensamiento crítico, metodologías colaborativas que fomentan el trabajo en equipo y el aprendizaje entre pares; estrategias didácticas diversificadas para adaptarse a distintos estilos de aprendizaje; uso de metodologías de resolución de problemas y la aplicación de casos clínicos concretos para fortalecer la aplicación del conocimiento. Se privilegia la participación activa del estudiante y el aprendizaje autónomo. (10p)

Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida: Se integran y aplican herramientas TIC durante la cursada de manera pertinente y coherente con la modalidad de enseñanza. (10p)

Criterios de selección bibliográfica: Selecciona bibliografía básica y actualizada de varios autores, destacando, además bibliografía adicional, para comparar la utilización de fármacos considerados de primera línea. (10p)

Articulación vertical y horizontal de la UC con otras UC de la carrera: Señala las articulaciones, sobre todo con las clínicas para un manejo integral de los pacientes. Señala su buena predisposición para trabajar en equipo con otros docentes, articulando contenidos y actividades con distintas unidades curriculares, favoreciendo la coherencia e integración del plan de estudios. (10p)

Presencia de integridad entre las funciones sustantivas, extensión e investigación: Menciona su participación activa con los educandos en tareas de extensión. Destaca el trabajo colaborativo en investigación, con varias publicaciones realizadas. (10p)

Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales: Es adecuado de acuerdo al contenido y a las actividades programadas. (10p)

Puntaje obtenido del plan de actividades docentes: 80 puntos

VALORACION DEL INFORME DE DESEMPEÑO DE LA DOCENTE:



De acuerdo a lo informado por la Profesora Responsable de la Asignatura, se destaca que la Dra Ramirez Lelia Inés ha cumplido de manera “Excelente” con todos los aspectos académicos establecidos en la Ordenanza de Carrera Docente y en el Estatuto de la UNNE, en función de su categoría y rol docente de las funciones requeridas en el Artículo 9º, de la Ordenanza para el Personal Docente de la Universidad Nacional- RES - 2024 - 832 - CS # UNNE. Se hace mención al excelente desempeño en las clases teóricas y en el desarrollo de los seminarios - talleres programados, tanto en la modalidad presencial como virtual.



Además, aclara la colaboración en la integración de Farmacología en los Módulos Patología y Diagnóstico II, hasta el año 2023, a consecuencia del cambio de Plan de Estudios a partir del año 2024 sus actividades de docencia se plasmaron en la UC: Terapéutica Farmacológica (5to año) en el primer cuatrimestre y Farmacología (3er año) en el segundo cuatrimestre, siendo su desempeño docente frente a los alumnos muy bueno, utilizando prácticas pedagógicas adecuadas.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

El informe Institucional de Secretaría Académica señala que la Dra. Lelia Inés RAMIREZ, es Auxiliar Docente de Primera, por Concurso, con Dedicación Simple, en Unidad Curricular Farmacología/ Terapéutica Farmacológica, de esta Facultad, según Res. N° 323/22- CD de fecha 11 de agosto de 2022. Antigüedad: 9 años.

Según parte suministrado por la Dirección Gestión en Personal, en tanto Licencias por Enfermedad, la Dra. RAMIREZ cuenta con 5 (CINCO) inasistencias en el transcurso del año 2023, con 7 (SIETE) inasistencias por Corto Tratamiento más 30 (TREINTA) inasistencias por Largo Tratamiento en el transcurso del año 2024, y 1 (UNA) inasistencia en lo que va del año 2025 según se desprende de la Planilla de la Junta de Contralor Médico. Que, en cuanto a Permisos otorgados, el agente ha solicitado permisos en el período 2023 cuenta con 3 (TRES), en el periodo 2024 cuenta con 4 (CUATRO) y en el período 2025 cuenta con 1 (UNO) permisos por Razones Particulares. A su vez, se informa que la Dra. RAMIREZ, no cuenta con sanciones por incumplimiento de horario.

De acuerdo al acta del Concurso Público, el jurado que entendió en la oportunidad no realizó sugerencias en cuanto a exigencias a cumplir por la postulante

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

Habilidad de comunicación: Se expresa de forma comprensible, utiliza un lenguaje correcto y mantiene una comunicación fluida con el jurado.

Motivación para permanecer en el cargo: Destaca su interés por la educación universitaria y remarca un compromiso claro con su desarrollo profesional para continuar actualizada en sus conocimientos. Agrega la importancia que tiene la Farmacología en su ámbito profesional.

Conocimiento de su plan de actividades docentes: Muestra conocimiento detallado de los componentes de su plan de actividades, responde de manera precisa a las preguntas, destacando

las diferencias que existe en los grupos etarios, recalcando que se trabaja mejor con los educandos de Terapéutica Farmacológica.

Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios: Destaca claramente las vinculaciones con otras unidades curriculares, y con los objetivos a desarrollarse con el perfil profesional. Evidencia, además, comprensión plena de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios.

Conocimiento sobre educación en ciencias de la salud, relación de las estrategias didácticas y de evaluación con las teorías de aprendizaje que aplican a las mismas: Muestra conocimiento profundo sobre la educación en ciencias de la salud, dejando en claro las estrategias didácticas aplicables en los diferentes años, por un lado, a través del aprendizaje basado en problemas, y por otro lado a través de casos clínicos concretos y actualizados

Conocimiento sobre educación virtual en ciencias de la salud, su vinculación con la presencialidad e importancia de su desarrollo: Muestra conocimiento profundo sobre educación virtual en ciencias de la salud, su vinculación con la presencialidad e importancia de su desarrollo, responde de forma precisa las preguntas, dejando en claro que la presencialidad sigue siendo más importante que la virtualidad. Destaca la realización de tutorías virtuales en la plataforma Moodle de UNNE, con el objetivo de seguir y guiar a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incorporando actividades didácticas basadas en resolución de problemas y casos clínicos.

Conocimiento sobre el contexto de las prácticas de la asignatura en centros de salud, posibilidades reales para su desarrollo: No aplica

Conocimiento sobre los espacios de simulación de la Facultad, habilidades técnicas que pueden desarrollarse en ellos y su posible aplicación en la asignatura: Muestra conocimiento profundo sobre los espacios de simulación de la Facultad, habilidades técnicas que pueden desarrollarse en ellos y su Posible aplicación en la asignatura. Evidencia capacidad para analizar de manera autocrítica su desempeño docente, identificar fortalezas y debilidades, y proponer acciones concretas de mejora e innovación en la asignatura y en su desarrollo profesional.

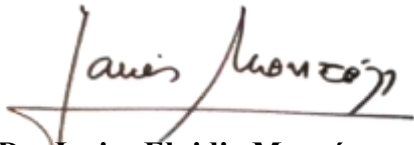
En el marco del proyecto de investigación que integra, demuestra conocimiento de las actividades desarrolladas, participando activamente en la elaboración y presentación de trabajos a congresos. Demuestra interés y compromiso en la continuidad de dichas tareas, así como en la formación y acompañamiento de recursos humanos en investigación.

Puntaje obtenido de la entrevista personal: 100 puntos

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO: (a+b+c): 56.116

DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe de la docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal, el análisis de la propuesta presentada por la profesional y el puntaje obtenido, esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen **POSITIVO** de la **Dra. LELIA INES RAMIREZ** como Auxiliar Docente de Primera - Dedicación Simple, con funciones en la Unidad Curricular: Farmacología del Departamento de Estomatología Clínica y Quirúrgica de la Facultad de Odontología de la UNNE por el período de cuatro (4) años. -----



Dr. Javier Elpidio Monzón
Miembro Titular



Dr. Sergio Daniel MORALES
Miembro Titular



**Od. Esp. Miguel Ángel
SUAREZ QUINODOZ**
Miembro Titular